

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di SDN PADURENAN V Kota Bekasi kelas IV, keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode cooperative script dapat diperoleh hasil bahwa, penggunaan metode tersebut dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di SDN PADURENAN V. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa mengalami peningkatan pada setiap proses belajar mengajar (PBM). Pada tindakan siklus I nilai rata-rata yang didapat sebesar 64 dengan kategori “rendah” dan persentase ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 36%. Pada siklus II nilai rata rata meningkat sebesar 81 dengan kategori “baik” dan persentase ketuntasan belajar secara klasikal meningkat 86%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, terbukti bahwa penggunaan metode cooperative script dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat menggunakan metode pendukung kegiatan pembelajaran agar proses belajar mengajar tetap dapat berlangsung secara inovatif dan interaktif. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode cooperative script dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, agar keterampilan guru, aktivitas siswa, dan keterampilan membaca pemahaman siswa dapat lebih berkembang.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan berbagai media, metode, maupun pendekatan yang bervariasi dalam pembelajaran namun harus tetap disesuaikan dengan materi yang ada. Guru perlu menjaga interaksi dengan siswa secara baik dan berkelanjutan agar siswa selalu merasa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa yang kesulitan khususnya dalam keterampilan membaca pemahaman hendaknya lebih memperbanyak latihan membaca dan lebih berani untuk menyampaikan pendapat dalam pembelajaran, baik untuk mata pelajaran bahasa indonesia, maupun pelajaran lainnya.

4. Bagi peneliti lainya

Penelitian ini bisa dijadikan bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya agar lebih baik dan menarik untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Serta sebaiknya menggunakan metode pembelajarn yang lebih bervariasi lagi agar tujuan penelitian dapat tercapai.