

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari 12 jurnal yang dijadikan bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Speed Reading* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa setelah menggunakan metode *Speed Reading*. Siswa juga menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa menjadi lebih mudah dalam memahami isi dari sebuah bacaan dan mampu menyimpulkan juga menemukan ide pokok dari bacaan. Siswa juga bisa dengan mudah menjawab pertanyaan dan soal yang diberikan oleh guru, hal ini tentu berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa, dimana setelah penerapan metode *Speed Reading* nilai siswa menjadi lebih meningkat dan mampu mencapai bahkan melampaui KKM yang sudah ditentukan sekolah.

Gambaran dari penerapan metode *speed reading* terhadap keterampilan membaca pemahaman yaitu, tentang bagaimana cara dari metode *speed reading* tersebut dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. Dimana siswa diajarkan tentang teknik *speed reading* yang dimulai dengan mengatur gerakan mata guna memindai dan menemukan kalimat penting, dan ide pokok yang terdapat dalam bacaan. Sehingga dalam waktu yang relatif singkat dan cepat, siswa mampu dalam menyelesaikan bacaan juga memahami isi dari apa yang sudah dibacanya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan di atas, beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah sebagai berikut:

### 1 Bagi guru

Penggunaan metode *Speed Reading* disarankan untuk guru diterapkan sebagai solusi alternatif dalam pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Karena dengan meningkatnya keterampilan membaca pemahaman siswa maka hasil belajar siswa juga akan meningkat. Selain itu metode *Speed Reading* lebih cocok diterapkan pada siswa kelas tinggi Sekolah Dasar pada pelajaran Bahasa Indonesia.

### 2 Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai penerapan metode *Speed Reading* terhadap keterampilan membaca pemahaman bisa dikembangkan agar menjadi lebih baik lagi. Selain itu metode ini juga bisa diterapkan dalam pelajaran lain seperti IPS, IPA, PKN, dan lain sebagainya.