

**PENERAPAN METODE *SPEED READING* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MUKHAROMATUN FAUZIA

41182109180098

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Speed Reading* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Nama : Mukharomatun Fauzia

NPM : 41182109180098

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

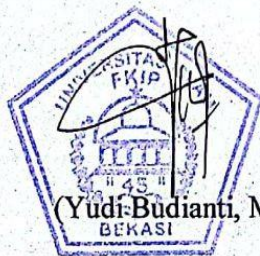
Dosen Pembimbing II



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

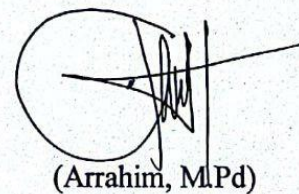
Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

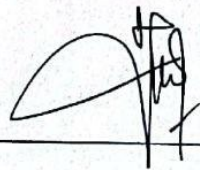
Nama : Mukharomatun Fauzia
NPM : 41182109180098
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Speed Reading* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui dosen


Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(_____)

3. Ririn Nurcoholidah Anisa, M.Pd



(_____)



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 001 / SK.01/ E-DK / IX / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan
2. skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/ 1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd
2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : Mukharomatun Fauzia
NPM : 41182109180098
Penerapan Metode Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar
- Kedua : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Genap T.A 2023/2024
Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester Genap T.A 2022/2023
Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester Genap T.A 2023/2024
Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester T.A
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 01 September 2023


Yudi Budianty, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI-

Nama Mahasiswa : Mukharomatus Fauziah.....
NPM : 41182109180098.....
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....
Judul : Penerapan Metode Speed Reading Terhadap
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Sekolah Dasar.....

Pembimbing : Rini Endah Sugiharti, M.Pd dan Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	2 Mar	-Latar belakang awal membahas Pembelajaran Bahasa Indonesia di SP -Tambah masalah terkait membaca pemahaman -Tambah kelebihan speed reading -perbaiki rumusan masalah, Tujuan, dan manfaat		1.	8 Juni	-Perbaiki kata di apakah sambung atau Pisah -perbaiki besar kecil huruf, dan tanda baca -kalimat bahasa asing cetak miring	
2.	9 Mar	-Tambah indikator pada latar belakang -Perbaiki lagi Manfaat penelitian di jelaskan		2.	22 Juni	-tambahkan kata atau kalimat penghubung sebelum mengutip pendapat orang lain -perbaiki Paragraf jangan terlalu panjang -tabel kriteria inklusi di tarik ke atas supaya tidak banyak halaman kosong -Perbaiki jumlah jurnal yang di telusuri	
3.	15 Mar	-pada BAB II, kutipan atau pendapat dari Jurnal di tambah -Indikator keterampilan membaca pemahaman ditambah -Perbaiki kerangka konsep dan kerangka teori.				-pada kesimpulan pembahasan membaca pemahaman indikator masukkan semua, begitupun pada bagan kerangka teori	

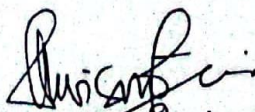
Frekwensi Bimbingan


NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
4.	23 Mar	- Pada BAB II, tambah langkah-langkah pada kesimpulan Pembahasan speed reading - kesimpulan diletakkan pada bagian akhir Pembahasan		3.	24 APR	- Perbaiki besar kecil huruf - Perbaiki tanda baca - Perbaiki kalimat yang salah ketik - Paragraf jangan terlalu panjang dan awal paragraf menjorok ke dalam	
5.	30 Mar	- kutipan dari jurnal di tambah jangan hanya 2 - Indikator ditambah dan memakai bahasa sendiri		4.	25 Jun	- Tambah link jurnal pada tabel analisis jurnal - Kesimpulan pada analisis jurnal tabel ambil inti saja - ingat kalimat asing cetak miring atau italic - Perbaiki kalimat di apakah gabung atau pisah - Perbaiki kalimat yang salah ketik	
6.	6 APR	- Perbaiki bentuk bagan kerangka teori, variabel X dan Y digabung saja - bagan kerangka konsep cukup variabel X dan Y tidak perlu di jelaskan dalam bagannya.		5.	4 Juli	- Perbaiki tanda baca pada BAB V - Perbaiki besar kecil huruf - Perbaiki kalimat yang salah ketik atau ganti dengan kata lain - hindari kata yang berulang - Tambah kata penghubung pada kalimat - Pada Abstrak perhatikan besar kecil huruf dan tanda baca - Perbaiki kalimat	
7.	12 APR	- Inklusi pada bagan teknik pengumpulan data disebutkan satu persatu - Perhatikan jumlah hitungan jurnal - Acc sempur		6.	9 Juli	abstrak, perbaikan typo	
8.	17 Juli	- Permasalahan pada analisis jurnal di tabel fokuskan pada Siswa - Hasil analisis berdasarkan metode PTK dan eksperimen di tambah tabel - Analisis ditambah berdasarkan tahun dan wilayah jurnal		7.		ppt siday + ace siday	
9.	20 Juli	- Analisis berdasarkan metodologi di jelaskan langkahnya					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
		-sebutkan hambatan dan solusi pada analisis metodologi jika ada -kesimpulan tiap metode lalu kira-kira metode mana yang lebih cocok untuk speed reading begitu juga pada kesimpulan kelas atas dan rendah -Rekomendasi Sebutkan langkah baru menurut sendiri					
10	25 Juni	- Abstrak spasi 1, dibuat 3 paragraf, berisi: awal latar belakang, dua metode, tiga hasil penelitian.	f				
11		Pastikan sistematika Melayu	f				
12		ACC dan Berupa	f				

Bekasi, 12 Juli 2024.....


Dwi Safitri Mubiani, M.Pd
 Pembimbing II


Rini Endah Sugiharti, M.Pd
 Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukharomatun Fauzia
NPM : 41182109180098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Speed Reading* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, 6 Agustus 2024

Penulis,



Mukharomatun Fauzia

NPM.41182109180098

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukharomatun Fauzia
NPM : 41182109180098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"PENERAPAN METODE *SPEED READING* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar benarnya.

Bekasi, 6 Agustus 2024

Penulis,



Mukharomatun Fauzia

ABSTRAK

Nama : Mukharomatun Fauzia
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode *Speed Reading* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Beberapa siswa sudah lancar membaca namun masih kesulitan dalam memahami isi bacaan, kemudian ketika membaca siswa hanya sekedar melihat simbol dan kata tanpa melibatkan proses berpikir, siswa juga membaca dengan menunjuk kata dan dengan suara keras. Selain itu siswa kurang bisa dalam meringkas bacaan, juga kurang mampu dalam menentukan pesan moral dan amanat pada teks nonfiksi. Hal ini membuat pemahaman yang didapatkan dari bacaan hanya sedikit, sehingga siswa menjadi bingung saat menjawab soal ataupun pertanyaan dari guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Speed Reading* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR), yaitu metode yang mengumpulkan data atau informasi yang berhubungan dengan sebuah pembahasan kemudian dianalisis datanya. Data atau informasinya berasal dari artikel jurnal yang didapat dari database *Google scholar* dan Garuda. Penelitian ini menganalisis 12 artikel jurnal terbitan 10 tahun terakhir tentang penerapan metode *Speed Reading* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Beberapa hal yang dianalisis dalam penelitian ini diantaranya yaitu: 1). Berdasarkan wilayah penelitian, 2). Berdasarkan tahun terbit, 3). Berdasarkan metode penelitian, 4). Berdasarkan tingkatan kelas yaitu kelas rendah dan kelas tinggi. Berdasarkan hasil analisis dari 12 jurnal tersebut, terbukti bahwa penerapan metode *Speed Reading* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Metode *Speed Reading*, keterampilan membaca pemahaman, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Mukharomatun Fauzia
Study Program : Primary School Teacher Education
Title : Application of Methods for Speed Reading on Elementary School Students' Reading Comprehension Skills

This research was motivated by the low ability of students to read. Some students are already fluent in reading but still have difficulty understanding the content of the reading. When reading, students just look at symbols and words without involving the thinking process; students also read by pointing to words and aloud. Apart from that, students are less able to summarize reading and are also less able to determine the moral message in non-fiction texts. This means that only a little understanding is gained from reading, so students become confused when answering exam questions or questions from the teacher. The aim of this research is to determine the application of the method of speed reading to elementary school students' reading comprehension skills.

The research method used is systematic literature review (SLR), namely a method that collects data or information related to a discussion and then analyzes the data. The data or information comes from journal articles obtained from the databases Google Scholar and Garuda. This research analyzes 12 journal articles published in the last 10 years regarding the application of the method of speed reading to elementary school students' reading comprehension skills.

Several things analyzed in this research include: 1). Based on the research area; 2). Based on year of publication; 3). Based on research methods; 4). Based on class level, namely low class and high class. Based on the results of the analysis of the 12 journals, it is proven that the application of the method of speed reading can improve elementary school students' reading comprehension skills when learning Indonesian.

Keywords: method speed reading, reading comprehension skills, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar”. Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak akan selesai dan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan penelitian ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa hormat penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, nasihat, motivasi serta doa yang tiada hentinya sehingga penulis mampu terus melangkah dan semangat menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah membantu, meskipun tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa terimakasih.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik ataupun saran yang membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini, sehingga akhirnya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Bekasi, 6 Agustus 2024

Penulis

Mukharomatun Fauzia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Metode <i>Speed Reading</i>	6
1. Pengertian Metode <i>Speed Reading</i>	6
2. Langkah-langkah Metode <i>Speed Reading</i>	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Speed Reading</i>	8
B. Keterampilan Membaca Pemahaman	9
1. Pengertian Membaca Pemahaman	9

2. Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman	10
C. Kerangka Teori	12
D. Kerangka Konsep	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Metode Penelitian	14
B. Kriteria Inklusi.....	14
C. Alat dan Bahan Penelitian	15
D. Penelusuran Literatur	15
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	15
F. Teknik Pengumpulan Data	16
G. Definisi Oprasional.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan	25
1. Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	26
2. Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian.....	27
3. Berdasarkan Metode Penelitian	28
4. Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	42
C. Rekomendasi.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	14
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Kualitas	15
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal	19
Tabel 4. 2 Wilayah Penelitian	26
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas	28
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Eksperimen	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	13
Gambar 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	16
Gambar 4. 1 Grafik Tahun Terbit Jurnal.....	27



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : /Perpus-PLG017/AK.05/E/Jul/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Mukharomatus Fauzia
NPM : 41182109180098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Metode Speed Reading Terhadap
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 26% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 18 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$