

**STRES AKADEMIK DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KESEJAHTERAAN SEKOLAH PADA SISWA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana ~~dalam~~
Bidang Psikologi



Oleh

INDAH PUSPITASARI

41183507200058

**PROGRAM STUDI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Stres Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Sekolah Pada Siswa

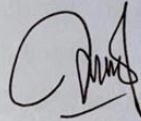
Penyusun : Indah Puspitasari

NPM : 41183507200058

Bekasi, 29 Juli 2024

Menyetujui:

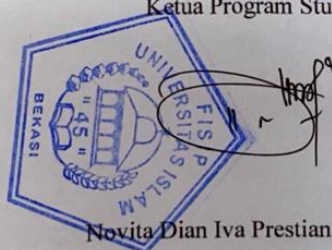
Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi.

HALAMAN PENGESAHAN

Stress Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Sekolah Pada Siswa



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Indah Puspitasari

41183507200058

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

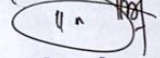


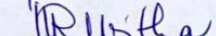
Pada tanggal: 29 juli 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

Pada tanggal: 29 juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi.	()
Sekretaris	: Dr. Agustina Ekasari M.Psi., Psikolog	()
Anggota	: 1. Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si	()
	2. Ratna Duhita Pramintari, SKM.,M.Si	()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Puspitasari

NPM : 41183507200058

Skripsi : Stress Akademik Dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Sekolah Pada Siswa.

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana psikologi, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang Mer



41183507200058

STRES AKADEMIK DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESEJAHTERAAN SEKOLAH PADA SISWA

Indah Puspitasari (indahpusari029@gmail.com)
Agustina Ekasari (agustina.ekasari@gmail.com)

Universitas Islam “45” Bekasi

ABSTRACT

The ideal school is able to make students feel prosperous because, almost all aspects of optimizing student functioning are influenced by student well-being at school. This study aims to determine the effect of academic stress and social support on school well-being.

This research is a quantitative research. The school well-being research instrument uses the Factor Structure of School Well-Being scale with a reliability of 0.912, academic stress using the ESSA (Educational Stress Scale for Adolescent) scale with a reliability of 0.850, social support based on the theory of Cohen and Hoberman (1983) with a reliability of 0.901.

Rank Spearman test results there is a significant strong negative relationship between academic stress and school well-being, there is a significant positive relationship between social support and school well-being. Based on the results of simple linear regression test, academic stress showed 17.9% on school well-being, while social support showed 11.4% on school well-being.

Keywords: *School well-being, academic stress, social support, adolescent*

ABSTRAK

Sekolah ideal mampu membuat para siswa merasa sejahtera karena, hampir seluruh aspek optimalisasi fungsi siswa dipengaruhi dari kesejahteraan siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan sekolah.

Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas 12 SMA PGRI 1 Bekasi sejumlah 240 siswa. Instrumen penelitian kesejahteraan sekolah menggunakan skala *Factor Structure of School Well-Being* reliabilitas 0,912, stress akademik menggunakan skala ESSA (*Educational Stress Scale for Adolescent*) reliabilitas 0,850, dukungan sosial teori Cohen dan Hoberman (1983) dengan reliabilitas 0,901.

Hasil uji *Rank Spearman* terdapat hubungan negatif cukup kuat yang signifikan antara stress akademik terhadap kesejahteraan sekolah, terdapat hubungan positif tidak kuat yang signifikan antara dukungan sosial terhadap kesejahteraan sekolah. Berdasarkan uji regresi linear sederhana stress akademik menunjukkan 17,9% terhadap kesejahteraan sekolah, sedangkan dukungan sosial menunjukkan 11,4% terhadap kesejahteraan sekolah

Kata kunci: *kesejahteraan sekolah, stress akademik, dukungan sosial, remaja*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Stres Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Sekolah Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI1 Bekasi" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45' Bekasi.

Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, pengulis memberikan banyak terimakasih kepada pihak yang mendukung:

1. Ibu Dr. Agustina Ekasari, M.Psi selaku Dosen Pembimbing skripsi penjurusan Pendidikan dan Perkembangan yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran terbaik selama menyusun skripsi ini.
2. Para Dewan Tim Penguji yang telah memberikan dan saran dalam penelitian ini sehingga menjadi lebih baik.
3. Ibu Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang turut membimbing penulis dari masa awal hingga akhir perkuliahan.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku ketua program studi psikologi Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si., selaku dekan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Psikologi yang telah memberikan banyak pembelajaran dan membantu selama perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Kepala Sekolah SMA PGRI 1 Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
8. Para Dewan guru yang telah mengizinkan, memberikan waktu dan membantu selama penelitian berlangsung.
9. Orang tua tercinta, Alm. Ayah dan Ibu yang selalu memanjatkan do'a bagi putri satu-satunya ini, selalu memberikan cinta dan kasih sayang, perhatian, dan mengupayakan segala yang terbaik bagi penulis, serta tak lelah memberikan dukungan baik bersifat moril dan materi, sehingga penulis mampu menempuh pendidikan dengan baik dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan, Nur Apriyanti, Annisa Salsabilla, Nur Rahmawati, Rumsyah Faradina Rahmawati, Annisah Fadiyah sebagai rekan bertukar pikiran, memotivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta berbagi canda tawa.

11. Akhmad Rifian Ahza, terimakasih telah kebersamai penulis untuk terus berjuang bersama selama penyusunan skripsi dalam kondisi apapun, dan terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman berkeluh kesah.
12. Winda, A.md. S.I.Ak. dan Destiani Dwi Kusuma Ningrum, A.md, ds., Fina Audi Kirana, Ade Sakinah Novianti, selaku orang terdekat penulis yang turut menghibur dan memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi 2020, terkhusus Kelas P2 Psikologi yang telah menjadi bagian perjalanan penuh cerita dimasa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala dukungan, bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. *5 Seconds of Summer*, terimakasih sudah membuat karya musik hebat yang menjadi sumber penyemangat penulis selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis telah berusaha semaksimal mungkin supaya penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Bekasi, 29 Juli 2024

Indah Puspitasari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	vii
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Kesejahteraan Sekolah	13
2. Stress Akademik.....	19
3. Dukungan Sosial.....	24
4. Siswa.....	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis.....	33
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi Dan Operasional Variabel	39
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Wawancara.....	43
2. Skala Psikologi	44
E. Teknik Analisis Data.....	58
1. Teknik deskriptif.....	58
2. Teknik pengujian asumsi	59
3. Teknik pengujian hipotesis	61
F. Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	65
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	65
B. Deskriptif Subjek Penelitian	65
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	68
D. Hasil Penelitian.....	70
E. Diskusi	72
F. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Table 1. Waktu dan Tempat Penelitian	42
Tabel 2. Tabel Penilaian Skala Likert	45
Tabel 3. Tabel Penilaian Kesejahteraan Sekolah	45
Tabel 4. Tabel Penilaian Stress Akademik.....	47
Tabel 5. Tabel Penilaian Dukungan sosial	47
Table 6. Blue Print Skala Stress Akademik	48
Table 7. Blue Print Skala Dukungan Sosial	48
Table 8. Blue Print Skala Kesejahteraan Sekolah	49
Table 9. Hasil expert judgement	51
Table 10. Hasil validitas konstruk skala kesejahteraan sekolah.....	54
Table 11. Hasil validitas konstruk skala stres akademik.....	55
Table 12. Hasil validitas konstruk skala dukungan sosial.....	55
Table 13. Kategorisasi koefisien reliabilitas Cronbach Alpha	56
Table 14. Hasil uji realibilitas	57
Table 15. Hasil Teknik Deskriptif.....	59
Table 16. Tabel Uji Normalitas.....	60
Table 17. Tabel asumsi linearitas	61
Table 18. Tingkat Koefisien Korelasi	62
Table 19. Interpretasi koefisien korelasi	62
Table 20. Kelas subjek penelitian	66
Table 21. Usia subjek penelitian	66
Table 22. Jenis kelamin subjek penelitian.....	66
Table 23. Esktrakurikuler subjek penelitian.....	67
Table 24. Kepengurusan organisasi subjek penelitian	67
Table 25. Kegiatan non-akademik subjek penelitian	68
Table 26. Kegiatan bimbingan belajar subjek penelitian	68
Table 27. Deskripsi variabel penelitian.....	69
Table 28. Hasil uji korelasi Spearman Rho	70
Table 29. Hasil uji regresi sederhana	71
Table 30. Hasil uji regresi sederhana	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3. Rumus Aiken's V	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme turnitin	87
Lampiran 2. Surat izin penelitian dari Universitas	88
Lampiran 3. Surat izin penelitian dari sekolah	88
Lampiran 4. Kartu bimbingan skripsi.....	89
Lampiran 5. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil	89
Lampiran 6. Form Tabel Matriks Revisi Sidang Skripsi.....	90
Lampiran 7. Hasil analisis expert judgement skala psikologi	90
Lampiran 8. Hasil analisis deskriptif	94
Lampiran 9. Hasil analisis statistik pengujian asumsi.....	96
Lampiran 10. Hasil analisis uji validitas dan reslibilitas instrumen pebelitian	98
Lampiran 11. Hasil analisis statistika pengujian hipotesis	101
Lampiran 12. Data hasil pre-eliminary study	103

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme turnitin

