

**PENGARUH KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Sebagai Syarat Mencapai Gelar (S1) Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :

Sya'ban Ari Adi

NIM 41182911170020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
1446 H/ 2024 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DI SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

SYA'BAN ARI ADI  
NPM. 41182911170020

**Pembimbing:**



**Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.**

**NIDN.0410049201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**1446 H /2024 M**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 26 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

### Sidang *Munaqasyah*



Dekan / Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN.0410049201

Ketua Program Studi /  
Sekertaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd

NIDN.0406058602

Penguji Sidang II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN.0410049201

(.....)

Penguji Sidang III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN.0405066803

(.....)

Penguji Sidang IV : Dr. Abdul Khoir H.S., M.Pd

NIDN.0424026901

(.....)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sya'ban Ari Adi

NPM : 41182911170020

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Juli 2024



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

Sya'ban Ari Adi. NPM. 41182911170020. PENGARUH KEMAMPUAN PUBLIK SPEAKING SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN.

Skripsi ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan Pengaruh kemampuan *public speaking* siswa di Smpit Boedi Luhur. Mendeskripsikan hasil belajar siswa. Mendeskripsikan pengaruh kemampuan *public speaking* siswa di Smpit Boedi Luhur Tambun Selatan.

Pendidikan komunikasi dikatakan sangat penting, karena untuk menjadi pembicara publik bukanlah hal yang bisa dilakukan dengan instan, tapi diperlukan latihan secara berkala. Dengan melakukan afirmas-afirmasi harian yang dilakukan sesering mungkin. Dari proses *repeatation* (pengulang-ulangan) ini dapat individu dapat melatih kemampuan berbicara untuk menjadi pembicara yang professional.

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif *ex post facto* dengan desain penelitian regresi linear sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di Smpit Boedi Luhur Tambun Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII Smpit Boedi Luhur sebanyak 90 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 orang dengan menggunakan metode *Sampling Jenuh*. Data diperoleh melalui instrumen angket, teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif diperoleh hasil penelitian kemampuan *public speaking* siswa di Smpit Boedi Luhur berada pada kategori sedang, yaitu 54,66 %, sedangkan hasil belajar peserta didik kelas VII Smpit Boedi Luhur berada di kategori sedang, yaitu 50,22 %. Dari hasil perhitungan diperoleh ( $t_{hitung}$ ) = 6,585 sementara ( $t_{tabel}$ ) = 1,662216 untuk taraf signifikan 0,05 %. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  di terima. Artinya ada pengaruh kemampuan *public speaking* siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kemampuan Berkomunikasi, Smpit Boedi Luhur.

## **ABSTRACT**

Sya'ban Ari Adi. NPM. 41182911170020. THE INFLUENCE OF PUBLIC SPEAKING ABILITY OF STUDENTS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SMPIT BOEDI LUHUR TAMBUN SELATAN.

This thesis aims to: Describe the influence of students' public speaking skills at Smpit Boedi Luhur. Describe student learning outcomes. Describe the influence of students' public speaking skills at Smpit Boedi Luhur Tambun Selatan.

Communication education is said to be very important, because to become a public speaker is not something that can be done instantly, but regular practice is needed. By doing daily affirmations that are carried out as often as possible. From the process This repetition can allow individuals to practice speaking skills to become a professional speaker.

This type of research is quantitative ex post facto with a simple linear regression research design. This research was carried out at Smpit Boedi Luhur Tambun Selatan. The population in this study is 90 students of class VII Smpit Boedi Luhur. Meanwhile, the sample in this study was 90 people using the Saturated Sampling method. The data was analyzed through questionnaire instruments, the data analysis techniques used were descriptive statistics and inferential analysis.

Based on the results of descriptive statistical analysis, the results of the research on the public speaking ability of students at Smpit Boedi Luhur are in the medium category, which is 54.66%, while the learning outcomes of grade VII students at Smpit Boedi Luhur are in the medium category, which is 50.22%. From the results of the calculation, it was obtained ( $t_{cal}$ ) = 6.585 while ( $t_{table}$ ) = 1.6622 for a significant level of 0.05%. Because the calculation is greater than the table, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there is an influence of students' public speaking skills on the learning outcomes of Islamic Religious Education

Keywords: Confidence, Communication Skills, Smpit Boedi Luhur.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Publik Speaking Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smpit Boedi Luhur Tambun Selatan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A, selaku Dosen pembimbingpenulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.



6. Terima kasih banyak kepada Kedua Orang Tua saya yang telah membantu, mendoakan dan mensupport sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Terima kasih kepada teman-teman saya : Dinov Mochammad Fauzan, Choirul Umam Sidiq, Pandu Ibnu Rahman, serta keluarga besar Tarbiyah A 2017 yang telah memberikan dukungan, support serta hiburan kepada penulis, sehingga penulis semangat dalam mengerjakan penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 26 Juli 2024



Sya'ban Ari Adi  
41182911170020

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan dan manfaat Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kemampuan Komunikasi .....	10
1. Kemampuan Komunikasi.....	10
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara .....	11
3. Pembicara Publik .....	13
4. Berbicara dengan sukses .....	14
B. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Belajar .....	20
2. Pengertian Hasil Belajar .....	22
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
4. Indikator-Indikator Hasil Belajar .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat Penelitian dan Waktu.....	28
B. Metode Penelitian.....	28

C. Definisi Variabel dan Desain Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Validitas dan Realibilitas.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. IMPLIKASI .....	54
C. SARAN.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas VII.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Peserta Didik Smpi Boedi Luhur .....	32
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban.....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Public Speaking.....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Hasil Belajar .....	35
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Public Speaking Siswa .....	44
Tabel 4.2 Kategorisasi Kemampuan Public Speaking Siswa .....	44
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik .....	47
Tabel 4.4 Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Rekresi Linier Sederhana .....	49
Tabel 4.6 Uji Signifikansi Persamaan Regresi .....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi .....	51