

DAFTAR PUSTAKA

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10–24.
- Irdawati, I., Yunidar, Y., & Darmawan, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4), 1–14.
- Sumantri, M. & U. S. S. (2003). Pendidikan dasar dan menengah. *Indonesia Dalam Arus Sejarah VIII*, 021, 1–39.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Aviati, V. N. V. N. (2017). Kiat Menumbuhkan Gemar Membaca Pada Anak SD Melalui Perpustakaan Sekolah. *Kiat Menumbuhkan Gemar Membaca Pada ...*, 12.
- Amalia, E. I. (2021). *Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di Sdn Serpong 04*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60796>
- Budiharto, T. (2012). Pendidikan Keterampilan. *UNS Press*, 1–2.
- Camila, 2019. (2019). Kemampuan Membaca Permulaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Faujiah, S., Ika, L., & Ulfah, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia*. 165–169.

- Halidjah, S. (n.d.). *14 Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan*.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10–24.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242.
- Irdawati, I., Yunidar, Y., & Darmawan, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4), 1–14.
- Kelas, D. I., & Sdn, I. I. (2021). *Melalui Media Buku Cerita Bergambar*. 2, 168–176.
- Lampung, I. M. I. N. B., Untuk, D., & Dan, M. T. (2019). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode global pada peserta didik kelas i min 08 bandar lampung*.
- Mile, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas I SD Negeri 1 Palu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 04(4), 259–268.
- Mulyadi. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mulyati, Y. (2010). *Mulyati, Yeti, dkk. Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka. 11–41.
- Nur'aini, D., & Sudianto. (2014). Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Tematik dengan Tema Kegiatan Sehari-hari untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDS Angkasa Surabaya. *Jpgsd*, 02(02), 1–8.
- Panjaitan, C. J., & Hasanah, U. (2018). Meminimalisir Kesulitan Membaca Dengan Metode Reading Aloud Pada Siswa Min 1 Langsa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 1(1), 547–552.
- Prasetyo, T., Rasmitadila, R., Purnanto, A. W., & Meriyati, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paedagogie*, 16(1), 1–8.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410.
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas i sdn bajayau tengah 2 improving early reading skill through flashcard media in 1. 2*, 127–137.
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan keterampilan dan hasil belajar bahasa indonesia tentang menulis surat resmi melalui contextual teaching and learning (CTL) pada siswakeselas VI SD 6 getassrabi. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152.
- Winarti, S. (2021). JURNAL EDUKASI: Kajian Teori dan Praktik Kependidikan. *JURNAL EDUKASI: Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(September), 193–206.

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174.