

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SD Negeri Kalijaya 07 dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Global Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I d SD Negeri Kalijaya 07”. Dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan “Metode Global” pada mata pelajaran khususnya Bahasa Indonesia kelas I dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa tahun pelajaran 2021/2022. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks bacaan menggunakan “Metode Global” mengalami peningkatan antara pra Tindakan, siklus I dan siklus II. Dimana peningkatan persentase ketuntasan klasikal keterampilan membaca permulaan siswa pada pra Tindakan sebesar 43% dengan rata-rata nilai 41 meningkat pada siklus I 19% mencapai 62% dengan nilai rata-rata 50 kemudian meningkatkan pada siklus II 19% mencapai 81% dengan rata-rata nilai 71.

Pelaksanaan tindakan pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode global berbantuan gambar dengan menguraikan kalimat menjadi kata atau suku kata dapat memudahkan siswa dalam membaca, penggunaan gambar yang menarik minat siswa dalam belajar membaca, dan penggunaan metode global yang melibatkan siswa secara langsung dapat memudahkan siswa dalam membaca dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian diatas, maka siswa yang diajar dengan menggunakan metode global dengan bantuan gambar dapat dipastikan akan mendapatkan keterampilan membaca permulaan yang lebih

baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Oleh karena itu peneliti mengajukan beberapa saran berikutnya.

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik kepada siswa pada setiap kelas dan menciptakan lingkungan belajar, karena dengan adanya fasilitas yang memudahkan siswa untuk belajar membaca dengan adanya perpustakaan maupun pojok baca di setiap kelas maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan begitu minat siswa dalam membaca dapat terus meningkat.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran Tematik khusus nya pada pelajaran Bahasa Indonesia guru dapat menggunakan metode global maupun sertai dengan media gambar sebagai salah satu metode pembelajaran untuk peningkatan keterampilan membaca permulaan. Dan hendaknya menyadari akan pentingnya metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi belajarnya.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan metode global dalam pembelajaran Bahasa Indonesia hendaknya lebih dikembangkan agar lebih bervariasi dan dapat dikembangkan menjadi lebih menarik.