

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE GLOBAL BERBANTUAN GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI KALIJAYA 07**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

**ERVI SULISTYOWATI
41182109180114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode
Global Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kalijaya 07

Nama : Ervi Sulistyowati

NPM : 41182109180114

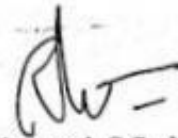
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Fanny Sumirat, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

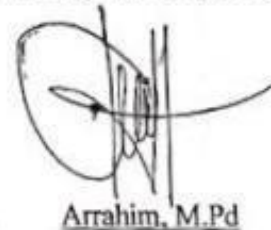
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ervi Sulistyowati
NPM : 41182109180114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penigkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode
Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Kalijaya 07

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd

Penguji II : Aningsih, M.Pd

Penguji III : Fanny Sumirat, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 31 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ervi Sulistyowati
NPM : 41182109180114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Global Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Kalijaya 07

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Penulis

Ervi Sulistyowati
NPM: 41182109180114

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

– Ridwan Kamil

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT, Terimakasih Yaa Rabb telah menjawab semua do'a dan segala usahaku dan mempermudah setiap langkahku dalam mengerjakan skripsi ini, tiada hentinya aku mengucapkan syukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua saya dan kakak adik saya yang begitu saya cintai, papah dan mamah yang selalu memberikan semangat serta support yang begitu luar bisa tidak lupa selalu memberikan motivasinya agar selalu sabar dalam menghadapi setiap ujian yang diberikan dan tidak pantang menyerah untuk menghadapi setiap permasalahan yang terjadi selama proses Pendidikan ini, terimakasih untuk selalu percaya bahwa anakmu ini bisa memberikan yang terbaik dan dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu. Terimakasih untuk dukungan moral dan moril, semoga papah dan mamah berumur Panjang agar selalu terus mendoakan dan mendukung dalam setiap perjalanan saya nantinya.

Dosen pembimbing terbaik saya yaitu ibu Fanny Sumirat, M.Pd dan ibu Rima Rikmasari, S.S. M.Pd, terima kasih atas waktu yang telah diluangkan oleh ibu untuk membimbing serta memberikan arahan kepada saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat, teman dan rekan-rekan perjuangan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan ini, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih selalu searah walau tidak sedarah.

ABSTRAK

Nama : Ervi Sulistyowati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Global Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kalijaya 07

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa SD Negeri Kalijaya 07 masih rendah. Hal ini dapat terlihat siswa kesulitan dalam melafalkan huruf vokal/konsonan, siswa kesulitan dalam dalam menyuarakan kata/kalimat, siswa belum lancar membaca kata/kalimat, siswa belum jelas dalam pengucapan kata/kalimat. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode global dengan bantuan gambar pada siswa di SD Negeri Kalijaya 07.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas penelitian yaitu 22 peserta didik, Jumlah peserta didik perempuan yaitu 7 dan Jumlah peserta didik laki-laki yaitu 15. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas I meningkat dari siklus I hingga siklus II. Keterampilan membaca permulaan pada siklus I yaitu 62% dengan nilai rata-rata sebesar 47. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 81% dengan rata-rata 71,19 . dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode global dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan di kelas I SD Negeri Kalijaya 07.

Dampak penggunaan metode global, guru menjadi lebih kreatif dalam penggunaan metode di dalam pembelajaran dan siswa menjadi lebih tertarik dalam hal membaca, sehingga pembelajaran dapat tetrcaapai dengan baik.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Permulaan, Metode Global, Media Gambar.

ABSTRACT

Name : Ervi Sulistyowati
NPM 41182109180114
Title : Improving Beginning Reading Skills With the Method
Global Image Assisted in Class I Students of SD Negeri Kalijaya 07

This research is motivated by the low reading skills of the students of SD Negeri Kalijaya 07 which are still low. It can be seen that students have difficulty in pronouncing vowels/consonants, students have difficulty in voicing words/sentences, students are not fluent in reading words/sentences, students are not yet clear in pronouncing words/sentences. The aim of the study was to improve early reading skills using the global method with the help of pictures for students at SD Negeri Kalijaya 07.

This research uses Classroom Action Research (CAR) with 2 (two) cycles. Each cycle carried out four stages, namely the stages of planning, implementation, action and reflection. The number of students in the research class was 22 students, the number of female students was 7 and the number of male students was 15. Data collection techniques in this study used performance tests and observations.

The results showed that the classical mastery of class I increased from cycle I to cycle II. Beginning reading skills in the first cycle is 62% with an average value of 47. In the second cycle classical completeness increases to 81% with an average of 71.19. Thus it can be concluded that the global method can improve early reading skills in grade I SD Negeri Kalijaya 07.

The impact of using global methods, teachers become more creative in using methods in learning and students become more interested in reading, so that learning can be achieved well.

Keywords: Beginning Reading Skills, Global Method, Picture Media.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Global Berbantuan Gambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kalijaya 07”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis dan adik – adik tersayang yang telah memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama proses

pendidikan ini sampai selesai, dan terima kasih untuk selalu percaya bahwa penulis akan selalu memberikan yang terbaik.

8. Seluruh keluarga besarku terima kasih telah memberikan kasih sayang dan motivasi serta doa untuk penulis dalam menuntut ilmu dan mengerjakan skripsi ini.

9. Seluruh sahabat Khansa, Mira, Winda, Indi, Elisa, Frisca, Nabila, Euis dan teman – teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Kepada kekasih saya Naufal Qisthi terimakasih sudah menjadi support system saya dan selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir Penelitian Tindakan Kelas ini. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 16 Juli 2022

Penulis

Ervi Sulistyowati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Defini Operasional	6
BAB II	
KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoritis	9
1. Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan	9
a. Pengertian Keterampilan	9
b. Pengertian Membaca	10
c. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	11
d. Tujuan Membaca Permulaan	13
e. Manfaat Membaca	15
f. Indikator Membaca Permulaan	16
g. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	17
h. Hal-hal yang Diperhatikan Dalam Membaca Permulaan	21
2. Pengertian Metode Global	23
3. Pengertian Media Gambar	26
4. Penelitian yang Relevan	27
B. Kerangka Berfikir	29
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	31
1. Desain Penelitian	31
2. Prosedur Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38

D. Tempat dan Waktu Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrument Penilaian	40
G. Teknik Analisis Data	46
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Objek Penelitian	48
a. Lokasi Penelitian	48
b. Kondisi Sekolah	48
c. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Kalijaya 07	48
d. Data Tenaga Pendidik	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data Keterampilan Membaca Anak SD Negeri Kalijaya 07	
a. Data Keterampilan Membaca Pra Tindakan	50
b. Data Keterampilan Membaca Siklus I	53
c. Data Keterampilan Membaca Siklus II	69
C. Pembahasan	83
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penilaian Siswa Kelas 1 SD Negeri Kalijaya 07	3
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas I SD Negeri Kalijaya 07	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi guru pada proses pembelajaran membaca ..	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar observasi siswa pada proses pembelajaran membaca.	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes membaca permulaan.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Membaca Permulaan... ..	42
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Membaca	43
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan... ..	44
Tabel 4.1 Data Guru SDN Kalijaya 07	49
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik	49
Tabel 4.3 Jumlah Rombongan Belajar	50
Tabel 4.4 Data Penelitian Tes Membaca Pra Tindakan	51
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	59
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus I.....	61
Tabel 4.7 Data Penilaian Tes Membaca Siklus I	62
Tabel 4.8 Jumlah Nilai Per-Indikator keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Global... ..	64
Tabel 4.9 Hasil Tindakan Siklus I.....	65
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	75
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Siklus II	76
Tabel 4.12 Data Penilaian Tes Membaca Siklus II	77
Tabel 4.13 Perbandingan Jumlah Nilai Per-Indikator Siklus I dan Siklus II.....	79
Tabel 4.14 Hasil Tindakan Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Langkah-langkah Metode Global	7
Gambar 2.1 Metode Global	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Diagram rata-rata ketuntasan peserta didik pada pra Tindakan	52
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Indikator Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I	
Gambar 4.3 Diagram nilai rata-rata siklus I.....	65
Gambar 4.4 Diagram perbandingan ketuntasan peserta didik pra Tindakan dengan siklus I.....	66
Gambar 4.5 Diagram Rata-rata Indikator Membaca Permulaan Peserta didik Siklus II	80
Gambar 4.6 Diagram nilai rata-rata siklus II.....	81
Gambar 4.7 Diagram perbandingan ketuntasan peserta didik pada siklus dan siklus II.....	82
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Hasil Tindakan Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di Sekolah
- Lampiran 4. Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II
- Lampiran 6. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 7. Nilai Siswa Siklus I dan II
- Lampiran 8. Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Riwayat Hidup