

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, melalui perhitungan dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yakni:

1. Hasil deskripsi variabel kualitas persahabatan (X1), harga diri (X2), dan kebahagiaan (Y) pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel kualitas persahabatan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi sebagian besar pada level ketegori sedang 71,55% .
 - b. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel harga diri pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi sebagian besar pada level ketegori sedang 69,26%.
 - c. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi sebagian besar pada level ketegori sedang 73,85% .
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas persahabatan dengan kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi dengan nilai koefisien korelasi 0,256, artinya semakin tinggi kualitas persahabatan maka semakin tinggi kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas persahabatan dengan kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi dengan nilai koefisien korelasi 0,300, artinya semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kualitas persahabatan dan harga diri dengan kebahagiaan pada siswa kelas X-XI SMA PGRI 1 Kota Bekasi dengan nilai koefisien determinasi 12,6% atau memberi sumbangan sumbangan efektif sebesar 87,4%.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian terdapat beberapa kekurangan, tetapi diharapkan bahwa hal ini dapat menjadi pembelajaran berharga untuk penulis dan peneliti lainnya. Peneliti juga memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan hasil penelitian skripsi ini, adapun saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Saran untuk siswa adalah tetap meminta bantuan terhadap teman ketika sedang mengejakan tugas, terbuka tentang perasaan, ketika sedang ada masalah kepada teman menceritakan terhadap teman, guru, dan keluarga. Disarankan juga menjaga komunikasi kepada teman, keluarga dan guru.

2. Bagi pihak sekolah

Saran untuk pihak sekolah adalah BK mampu mengetahui, mendengarkan, memberikan tempat terhadap masalah-masalah pertemanan di setiap kelas. Pihak sekolah mampu mengetahui mata pelajaran yang membuat siswa sedih karena tugas yang sulit dan numpuk dan tidak mengerti terhadap mata pelajarannya karena guru menerangi materi kurang jelas agar para siswa mengerti.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya disarankan untuk menggunakan seluruh kelas agar penelitian lebih kuat dan mewakili kebahagiaan subjek pada seluruh siswa. Disarankan juga bahwa peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama akan lebih aktif, rasa inisiatif, percaya diri, dan bekerja sama dengan subjek penelitian untuk membuat penelitian lebih lancar. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai inspirasi untuk penelitian lebih lanjut, terutama di bidang yang sama, dengan memperluas variabel penelitian untuk menghasilkan penelitian yang lebih akurat. Dan disarankan juga bagi peneliti selanjutnya harus lebih memperbanyak membaca atau mencari jurnal atau buku terkait variabel.