

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Amin, Z. N., Loekmono, J. L., Sofyan, A., & Mulyawati, V. (2020). Kontribusi Identitas Etnis dan Identitas Akademik terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 67–73. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i2.4967>
- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505–512. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4672>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Latipah, D. E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*.
- Lestari, W. O. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Konformitas Terhadap Perilaku Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 446–452. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i3.4662>

- Nursasari, N. (2017). Penerapan Antisipasi Perundungan (Bullying) pada Sekolah Dasar di Kota Tenggara. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 5(2), 187–208. <https://doi.org/10.21093/sy.v5i2.926>
- Permata, A. H., & Sugandi, M. S. (2020). Pengaruh Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan Perilaku Perundungan Daring Siswa Sekolah Menengah Atas di Jakarta. *E-Proceeding of Management*, 7(2), 7409–7417.
- Qomarudin Zain, A. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMA “X” DI SLEMAN. *JURNAL AT-TAUJAH*, 4(23), 49–62.
- Saftiani, T, Hamiyati, R. (2018). PENGARUH TINGKAT KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP INTENSITAS PERUNDUNGAN (BULLYING) YANG TERJADI PADA ANAK Kata kunci : Perundungan ,konformitas , anak , sekolah dasar The Influence of Peer Conformative Levelof Bullying Behaviour Intensity in Childre. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 5(2), 174–177. <https://doi.org/10.21009/JKKP.052.09>
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. PT Elex Media Koputindo.
- Shafiira, F. N., Widiastuti, R., & Pratama, J. (2020). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku perundungan (bullyinh). *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1), 74–80.
- Siti Nurhidayah, R. D. P. (2017). PERILAKU CYBER ROMANCE DITINJAU DARI STATUS IDENTITAS EGO DAN SIKAP TERHADAP PORNOGRAFI PADA REMAJA. *Jurnal Soul*, 9(1), 45–54. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Siyot, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metode Penelitian* (Ayup (ed.)). literasi media publishing.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kombinasi* (5th ed.). Cv.Afabeta.

- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Cv.Alfabeta.Sugiyono.
- (2015b). *metode penelitian tindakan komprehensif*. alfabeta.
- Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 93. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.3804>
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa Dengan Pengambilan Keputusan Karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).<https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4114>
- W.santrock, J. (2017). *life-span development perkembangan masa hidup*. erlangga.
- Yohana S. A. Hutabarat, Endang Widyorini, E. R. (2021). HARGA DIRI, KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, DAN PERILAKU PERUNDUNGA PADA REMAJA. *JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI*, 14(1).
- ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

Lampiran 1 Instrumen Penelitian



No	Pernyataan	Skala Perundungan				
		STR	TR	AR	R	SR
1	Saya mengancam seseorang					
2	Saya memaksa seseorang untuk memberikan uang atau barang miliknya					
3	Saya membuat nama panggilan untuk orang lain yang mereka tidak sukai					
4	Saya menghina seseorang karena warna kulit atau ras mereka					
5	Saya menghina seseorang karena karakter fisiknya					
6	Saya mengatakan hal yang buruk tentang seseorang atau keluarga mereka					
7	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas					
8	Saya tertawa atau menunjuk seseorang					
9	Saya mengolok-olok seseorang karena aksen mereka					
10	Saya mengadu uang atau sesuatu darinya yang lain					
11	Saya berteriak pada seseorang					
12	Saya memaksa seseorang untuk memukul atau menyinggung teman sekelas yang lain					
13	Saya terus mengikuti seseorang didalam sekolah atau diluar sekolah					
14	Saya mencoba membuat orang tidak suka seseorang					
15	Saya tidak mengizinkan seseorang untuk bergabung dengan grup teman sekelas					
16	Saya tidak mengizinkan seseorang untuk bergabung kedalam grup kelas					
17	Saya menggunakan internet atau ponsel untuk menyakiti atau menyinggung seseorang					
18	Saya merusak barang milik orang lain					
19	Saya mempermalukan seseorang karena preferensi atau tingkah lakunya					

20	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang kedinding					
21	Saya melakukan pelecehan seksual terhadap seseorang					
22	Saya menarik rambut seseorang atau menyakarnya					
23	Saya memukul, menendang, atau mendorong seseorang					

No	Pernyataan	Skala konformitas				
		STR	TR	AR	R	SR
1	Saya merasa sangat keren dari yang lain					
2	saya dan teman teman saya merupakan orang yang dihormati disekolah					
3	Semua orang mengenal saya disekolah					
4	Saya lebih suka sendirian disekolah					
5	Saya memiliki barang yang sama dengan teman dekat saya					
6	Saya tidak suka bergabung dengan kelompok					
7	Banyak hal baik yang saya rasakan karena teman saya					
8	saya banyak mengeluarkan uang untuk teman saya					
9	Saya dan teman saya melakukan banyak hal bersama					
10	saya merasa tidak terlalu dekat dengan teman saya					
11	Saya dan teman saya selalu memiliki pendapat yang sama					
12	saya dan teman saya memiliki cara yang unik dalam memutuskan suatu hal					
13	Saya dan teman teman memiliki kesepakatan dalam berteman					
14	Saya dan teman saya wajib memiliki pendapat yang sama					

No	Pernyataan	Skala identitas ego				
		STR	TR	AR	R	SR
1	Saya tidak pernah menanyakan nilai-nilai yang ada dalam diri saya					
2	Nilai-nilai saya cenderung berubah di masa depan					
3	Saya belum merasa perlu menempatkan diri pada keluarga saya					
4	Dalam waktu dekat keyakinan saya dalam agama suka berubah					
5	Saya tidak pernah mempertanyakan masa depan saya					
6	Saya telah membahas masalah-masalah agama dengan orang yang mengetahui agama lebih dalam dari pada saya					
7	Saya tidak yakin bahwa nilai-nilai yang saya pegang tepat untuk saya					
8	Saya telah memegang teguh pandangan tentang peran saya dalam keluarga					
9	Saya tidak pernah mempertanyakan bagaimana teman yang terbaik untuk saya					
10	Ketika saya berbicara dengan orang tentang agama, saya pastikan untuk menyuarakan pendapat saya					
11	Saya tidak yakin dapat menjalin hubungan pertemanan dengan lawan jenis yang terbaik untuk saya					
12	Saya telah mengevaluasi banyak cara di mana saya masuk ke dalam struktur keluarga saya					
13	Sejauh saya dalam menghargai keluarga saya kemungkinan akan berubah di masa depan					
14	Saya telah terlibat dalam beberapa pembicaraan mengenai hubungan dengan lawan jenis					
15	Saya memiliki pandangan pasti mengenai cara-cara di mana pria dan wanita menjadi teman terbaik untuk saya					
16	Saya telah belajar untuk mengetahui tentang pekerjaan yang terbaik untuk saya					

17	Saya telah mengalami pengalaman-pengalaman yang membuat saya mengubah pandangan saya tentang peran laki-laki dan perempuan					
18	Saya telah menemukan orang-orang yang terbaik bagi saya					
19	Saya pikir apa yang saya cari dalam teman bisa berubah di masa depan					
20	Saya mempertanyakan tentang menjalin hubungan dengan teman yang tepat untuk saya					
21	Pandangan saya tentang laki-laki dan peran perempuan tidak akan pernah berubah					
22	Saya tidak pernah mempertanyakan cita-cita dalam pekerjaan saya					
23	Saya akan memutuskan dengan pasti pekerjaan apa yang saya ingin capai					
24	Saya tidak berharap untuk mengubah prinsip diri dan cita-cita					
25	Saya telah mempertimbangkan berbagai jenis keyakinan yang saya akan jalani					
26	Saya yakin dapat mengetahui tentang teman yang terbaik untuk saya					
27	Pemikiran saya tentang teman laki-laki dan perempuan tidak pernah berubah karena saya lebih dewasa					
28	Saya akan selalu memilih masa depan yang sesuai dengan keyakinan saya					
29	Saya telah mempertimbangkan pandangan tentang masa depan dengan serius					
30	Saya tidak mungkin untuk mengubah tujuan keinginan saya					
31	Saya telah memiliki banyak pengalaman yang membawa saya untuk meninjau kualitas yang saya dan teman-teman saya sukai					
32	Keyakinan saya menjalin hubungan dengan teman, saya pegang teguh					

Lampiran 2 Laporan Wawancara



Wawancara 1

Interviewee : YPS

Hari/Tanggal : Jumat 20 Januari 2023

Interviewer : Abdul Aziz

Lokasi Wawancara : perpustakaan MA Al Imaroh

Yang diungkap : perundungan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	KET
1.	Assalammualaikum perkenalkan nama saya Abdul Aziz, dari UNISMA Bekasi.	Iya	Salam
2.	Kalau boleh tau nama kakak siapa?	Nama saya Yoga Prastia Sastanagara, bisa dipanggil Yoga.	Perkenalan dan probing
3.	Yoga ee langsung aja kali ya, tadikan sudah sedikit saya sampaikan mengenai perundungan ya, yang Yoga tau tentang perundungan itu sendiri apa sih?	Kaya pembulian terhadap suatu orang gitu, kaya mengenai fisik atau suatu yang bereda dengan orang itu	Probing
4.	Yoga ini termasuk orang yang mudah menertawakan orang lain gak sih? Kaya ada kesalahan orang lain Yoga tertawa, melakukan hal itu gak Yoga?	Mungkin secara tidak sadar iya mungkin, tapi kalau ditanya saya suka merundung atau tidak, enggak tapi kalau, sedikit tertawa dalam kelucuan mungkin iya.	Perundungan (perilaku)
5.	Biasanya situasi seperti apa yang bikin Yoga tertawa seperti itu	Kayak melihat kesalahan orang gitu	Sedikit bingung
6.	Hal lucu apa sih yang bisa membuat Yoga menertawakan teman	Dari hal apa?	Sedikit bingung
7.	Kaya lagi bercanda tentang apa, mengenai apa, apa penyebabnya kaya wah ini lucu nih	Hmm, gimana ya jelasinnya susah	Sedikit bingung
8.	Mungkin disekitar Yoga, khususnya disekolah, ada gaksih yang Yoga tau orang yang dikucilkan sama teman Yoga	Sejauh ini gak tau saya, engga ada	Perundungan (tidak mengetahui adanya perundungan antara teman)
9.	Yoga tau gak mengucilkan orang lain? Bentuknya seperti apa?	Kaya musuhin, membicarakan dia dibelakang	Perundungan (pengetahuan mengenai perundungan)
10.	Yoga pernah tidak mengucilkan orang lain?	Hmm, sepertinya pernah	Perundungan
11.	Bentuk mengucilkan seperti apa tuh?	Waktu itukan ada orang yang sering meminta jawaban kepada saya, tapi giliran saya meminta jawaban kedia, dia engga mau ngasih, habis itu saya "eh jangan temenin dia"	Perundungan (tindakan yang dilakukan)
12.	Apakah Yoga pernah menghasut atau dihasut orang lain untuk tidak berteman dengan seseorang?	Hmm, tidak pernah	Tindakan perundungan

13.	Apa yang Yoga ketahui dengan menghasut?	Menghasut tuh kaya, hmm udah gak usah temenin dia, orangnya gak baik gitusih.	Perundungan (pemahaman tentang menghasut)
14.	Dalam keadaan seperti apa biasanya yang yoga tau menghasut orang lain, tuh keadaan sedang seperti apasih?	Mungkin saat sedang kesal	Perundungan (pengendalian diri saat melakukan perundungan)
15.	Kesalnya seperti apatuh? Kesal karena apa?	Kesal mungkin karena candaan gitu, candaannya berlebihan ngatain fisik gitu	Perundungan (pengendalian diri saat melakukan perundungan)
16.	Yoga pernah gaksih melakukan tindakan seperti menendang, memukul atau mendorong orang lain? Secara sadar ataupun tidak sadar	Mungkin saat bercanda saya pernah, cuman hanya sekedar bercanda doan gitu, yang dipukul juga ketawa gitu	Perundungan (tindakan merundung)
17.	Selanjutnya Yoga sendiri pernah gak dipukul, tendang atau didorong?	Ooh iya saya pernah	Perundungan (pengalaman)
18.	Dalam keadaan seperti apa pada saat itu?	Waktu lagi diem gitu, saya lagi ngeliatin keluar tiba-tiba ditendang.	Perundungan (pengalaman mendapat perundungan)
19.	Hal apa yang akan Yoga lakukan jika mendapat perundungan dari orang lain?	Sebenarnya saya kesal, tapi saya diam saja gitu sabar	Perundungan (pengendalian diri saat mengalami perundungan)
20.	Apakah Yoga pernah melihat orang lain disekitar sekolah, dicaci, dihina, dikucilkan, didorong, ditendang, atau dipukul?	Lumayan sering ya	Melihat perundungan secara fisik
21.	Tindakan apa yang Yoga lakukan pada saat itu?	Hmm, terkadang saya tegur orangnya, kalau itu teman saya, kalau saya tidak terlalu mengenal saya diam aja.	Pengendalian diri saat melihat orang lain dirundung
22.	Seperti apa si Yoga menegurnya?	Kaya, "eh jangan gitu, mau kaya gimana aja dia kan juga ciptaan Allah".	Perundungan (interaksi dengan pelaku perundungan)
23.	Oke, mungkin itu aja Yoga, kurang lebihnya saya mohon maaf, Wassalamualaikum Wr.Wb	Oh iya, Walaikumsalam Wr.Wb	Penutup

Interviewee : MP

Hari/Tanggal : Jumat 20 Januari 2023

Interviewer : Abdul Aziz

Lokasi Wawancara : perpustakaan MA Al Imaroh

Yang diungkap : perundungan

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	KET
1.	Assalamualaikum Wr.Wb	Walaikumsalam Wr.Wb	Probing
2.	Perkenalkan nama saya Abdul Aziz, dari UNISMA Bekasi, sebelumnya terimakasih atas waktunya	Iya kak	probing
3	Mungkin tadi saya sudah jelaskan sedikit mengenai perundungan, apasih yang kamu ketahui tentang perundungan?	Mungkin kaya dibully, mungkin kita sebagai pelakunya atau kita sebagai korbannya, kita bisa menjadi dua objek tersebut ya, dibully kaya sikap dia mungkin karena ada perbedaan mangkanya dia disudutin gitu.	Pemahaman mengenai perundungan
4.	Kamu pernah gaksih menertawakan orang lain?	Mungkin kalau ada hal lucu, tapi bisa dilihat dulu sih, mungkin kalau hal lucu atau dia lagi menghibur kita sama-sama ketawa, keduanya ketawa, bukan salah satunya ya, mungkin kalau di perundungan itu salah satunya korban itu tidak lucu bagi korban, lucu bagi pelaku	Perundungan (pengendalian diri mengenai perundungan)
5.	Disekitar sekolah kamu pernah melihat seseorang dikucilkan tidak?	Ada, dikelas saya sendiri	Mengetahui hal mengenai perundungan
6.	Contohnya seperti apa dikucilkannya?	Apa ya, dikucilkan mungkin karena dia memiliki perbedaan dia jadi lebih mencolok dari pada teman-temannya, tapi kalau perundungan sampai tingkat yang parah itu engga ada	Mengetahui hal mengenai perundungan
7.	Dalam keadan apasih sehingga ia bisa sampai dikucilkan?	Dalam keadaan lagi dikelas gitu	Mengetahui lokasi tindakan perundungan
8.	Oke, apa yang kamu ketahui mengenai menghasut?	Mungkin kaya mengajak kesesuatu yang lebih baik ataupun sebaliknya	Mengetahui hal mengenai perundungan
9.	Kamu pernah gak melakukan hal tersebut?	Menghasut jelas pernah karena untuk hal yang positif ya, kalau dalam hal yang negative seperti jujur aja bisa memanipulasikan orang	Pengendalian diri mengenai perundungan

10.	Bagaimana cara kamu menghasut orang lain dalam hal positif tersebut?	Mungkin kita bisa mengarahkan lebih ke diberi pengertian dulu, lalu dia misalnya menyukai hal ini, hmm kita tuh sebagai berteman tuh lebih suka disamakan dalam suatu hal, kaya contoh kaya suka belajar oh iya ayo kita belajar bersama kita belajar mediskusikan hal-hal yang positif	Pengendalian diri mengenai perundungan
11.	Tadikan kamu yang menghasut, tapi pernah gak sih orang lain yang menghasut kamu?	Pernah	Perundungan
12.	Contonya seperti apa?	Mungkin hmm, contoh aja kalau misalnya di public atau di umum	Pengendalian diri dalam perundungan
		biasanya kaya ada pemilu dia menghasut untuk memilih si ini, si ini, dengan kelebihan masing-masing dan mungkin suatu keuntungan jika dia memilih hal tersebut	
13.	Kalau itukan hal yang positif, kalau hal negatifnya pernah gaksih?	Pernah, mungkin kaya ada satu contoh ya yang kaya “duhh males sholat kabur aja kabur” mungkin lebih kesitu sih kaya udah gak usah sholat ngapain sholat gitu mungkin	Perundungan (interaksi dengan teman)
14.	Tadikan perundungan secara verbal ya, pernah gaksih kamu melakukan perundungan secara nonverbal seperti memukul, menendang, atau mendorong?	Mungkin kalau menendang itu gak pernah ya, cuman kalau misalnya mukul kaya lagi bercanda saking lucunya gak sengaja memukul	Perundungan secara fisik
15.	Kamu pernah gak memukul saat sedang tidak bercanda?	Gak pernah sih, tapi saya pernah melihat dikelas kaya temannya didorong, mungkin dia kaya merasa dirinya kaya superior banget maksunya tuh teman kita tuh kaya dibawah kita, jadi kita tuh lebih berani	Perundungan (melihat orang lain melakukan perundungan)
16.	Terus, apa pendapat kamu mengenai teman kamu yang mendapatka perundungan?	Hmm, jelas pasti membelanya karena memang dia itu emnga agak susah unuk melawan, karena memang biasanya pelaku perundungan itu gak cuman satu orang pasti satu kelompok, polanya pasti sama, satu kelompok ini merasa superior banget dia merasa wah banget dengan dirinya, dengan kelompoknya itu juga yang membuat pelaku ini lebih berani	Tindakan saat orang lain melakukan perundungan
17.	Bagaimana sih cara kamu untuk mengantisipasi hal tersebut?	Mengantisipasi mungkin dengan cara dibilangin secara pelan-pelan, gak boleh hal ini tuh maksudnya perilaku kamu itu apa namanya hmm salah, seharusnya kamu jangan begitu, mungkin kalau ada perbedaan hmm kalau diusia remaja kaya saat ini sudah mulai mengeri mana yang baik mana yang buruk,	Pengendalian diri saat orang lain melakukan perundungan

		nah jadi kita bisa memberitahukan dengan cara pelan-pelan aja	
18.	Oke, mungkin seperti itu aja, kurang lebihnya saya mohon maaf, terimakasih atas waktunya, Assalammualaikum Wr.Wb	Sama- sama kak, Walaikumsalam Wr.Wb,	penutup

Interviewee : ANS

Hari/Tanggal : Jumat 20 Januari 2023

Interviewer : Abdul Aziz

Lokasi Wawancara : perpustakaan MA Al Imaroh

Yang diungkap : perundungan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	KET
1.	Assalammualaikum Wr.wb	Walaikumsalam Wr.Wb	Probing
2.	Perkenalkan nama saya Abdul Aziz, dari UNISMA Bekasi. Sebelumnya boleh diperkenalkan diri kakak?	Nama saya anisa, dari 12 Ipa 3.	Probing
3	Langsung saja ya, tadikan saya sudah sedikit menjelaskan tentang perundungan, kamu tau gak sih perundungan itu seperti apa?	Perundungan baik itu dari kekerasan atau dari verbal ataupun fisik, yang dilakukan oleh pelaku kepada korban. Ada juga yang sampai membuat korban itu merasa saki hari ada yang sampai ada yang gangguan gitu karena trauma emang dirasain dari rundungun yang terus dilakukan kepada korban.	Pemahaman mengenai perundungan
4.	Apakah kamu termasuk orang yang mudah untuk menertawakan orang lain?	Engga juga, walaupun itu udah terlalu berlebihan sedikit kesal	Perundungan (pengendalian diri saat mendapat perundungan)
5.	Saat sedang kesal itu kamu melakukan apa?	Kaya marah gitu pengennya, kaya udah jangann terlalu berlebihan, kalau yang lain malah ada yang ketawa ada rasa kesal bukannya diberitahu, malah di ledekin	Perundungan (pengendalian diri saat mendapatkan perundungan)
6.	Disekitar sekolah kamu ada gak sih individu yang pernah dikucilkan?	Ada	Mengetahui orang lain melakukan perundungan
7.	Seperti apa contohnya?	Contohnya kadang-kadang di kata-katain diejek gitu	Mengetahui orang lain melakukan perundungan

8.	Hmm, bentuk ejekannya seperti apa?	Kalau engga salah tuh kaya nanya ya orangnya agak sedikit, gimana kalau misalkan pertanyaan ke guru pertanyaannya kaya kuramg jelas gitu jadi yang lain langsung nyorakin langsung bilang “ih apasih- apasih”	Bentuk perundungan
9.	Menurut kamu megucilkan itu seperti apa sih?	Mengucilkan itu dibedain dari temen-teman yang lain jadi di tuh kaya sama perlakuannya sama dia	Bentuk perundungan
10.	Kamu pernah gaksih melakuan hal itu?	Alhamdulillah engga pernah	Perundungan
11.	Kamu tau gak sih mnghasut itu apa?	Menghasut itu kaya mengajak hal buruk atau baik.	Perundungan (memahami dalam menghasut)
12.	Memnghasut dalam hal buruk seperti apa?	Kaya buat mmbenci oranglain	Contoh menghasut
13.	Gimana contohnya?	Contohnya tuh kaya masalah ekonominya kurang dihasut gak usah temenan sama dia, dijahuin karena merasa kaya gak selevel.	Contoh menghasut
14.	Tadi kan perundungan secara verbal, ada juga yang fisik, kamu pernah melakukan perundungan secara fisik?	Alhamdulillah engga	Tindakan perundungan
15.	Ketika kamu melakukan	Pertama-tama sih ajak bicara dulu diingetin gitu, nanya kenapa ngelakuin hal itu. Terus kalau misalnya dia sudah ngasi alasan diomgin yang dia laukin itu salah walaupun ada faktor sebelumnya yang ia lakukan ke koban.	Tindakan saat orang lain melakukan perundungan
16.	Kamu pernah gak sih melihat orang lain kaya dihina, dicaci, dikucilkan, didorong, dipukul pernah gak kamu melihatnya?	Kalau sampai semuanya kaya begitu belum pernah sih	Bentuk perundungan
17.	Mungkin itu saja, kurang lebihnya saya mohon maaf terimakasih atas waktunya. Assalamualaikum Wr.Wb.	Makasih juga kak, Walaikumsalam Wr.Wb	Penutup

Interviewee : MH

Hari/Tanggal : Jumat 20 Januari 2023

Interviewer : Abdul Aziz

Lokasi Wawancara : perpustakaan MA Al Imaroh

Yang diungkap : perundungan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	KET
1.	Assalammualaikum Wr.Wb	Walaikumsalam Wr.Wb	Probing
2.	Perkenalkan nama saya Abdul Aziz dari UNISMA Bekasi, terimakasih atas waktunya, mungkin boleh diperkenalkan diri kamu?	Perkenalkan nama saya Muhammad Husen, dari kelas 12 IPS 2	Probing
3.	Langsung aja ya husen, tadi saya sudah sedikit menjelaskan mengenai perundungan, kalau menurut husen perundungan itu seperti apa sih?	Perundungan itu tindakan diskriminasi atau kaya penindasan kepada seseorang tertentu, seperti dipukul itu secara fisik, diperlakukan secara kekerasan, sedangkan secara mental itu kaya diasingkan, dijauhi, dikatakain, ditertawakan	Pemahaman mengenai perundungan
4.	Pernah gak kamu melakukan hal menertawakan orang lain?	Mungkin pernah dengan nada bercanda, karena juga situasinya dalam keadaan bercanda sih	Perundungan
5.	Oke, selanjutnya kamu tau gak mengucilkan orang itu seperti apa?	Mengucilkan orang lain tuh seperti kaya diasingkan gitu ya, misalnya kita dalam suatu kelompok nah satu orang itu kita jauhkan	Memahami arti mengucilkan
6.	Kamu pernah melihat tidak disekolah ada orang yang dikucilkan?	Ada, teman saya waktu mts dia dikucilkan, dijauhin karena mungkin mengenai keterbatasan dia dijauhin bahkan sering dibully juga jadi korban penindasan	Mengetahui ada pelaku dan korban perundungan
7.	Seperti apasih bentuk perundungannya?	Kaya dipukul karena keterbatasan	Bentuk tindakan perundungan
8.	Dalam keadaan seperti apa orang tersebut melakukan hal tersebut?	Dia sedang diam aja sebenarnya, mungkin emang orang yang melakukan perundungan tersebut merasa "wah gua lebih dari dia nih" jadi kaya merasa lebih hebat	Situasi saat orang lain melakukan perundungan
9.	Apa yang kamu ketahui tentang menghasut orang lain?	Menghasut itu kaya memanipulasi orang gitu	Memahami hal seperti menghasut
10.	Contohnya seperti apa?	Contohnya kaya kita mengajak orang memusuhi dia padahal dia gak kaya gitu, tapi kita hasut buat ngejauhin orang ini	Perundungan (contoh menghasut)

11.	Apakah kamu pernah melakukan menghasut ataupun dihasut orang lain?	Mungkin pernah dulu ya	Melakukan perundungan
12.	Lalu apa yang kamu lakukan kepada orang tersebut?	Saya tidak menjauhi dia, saya tetap berteman baik	Tindakan perundungan
13.	Dalam keadaan seperti apakah orang tersebut menghasut orang lain?	Mungkin saat setelah berselisih, setelah bertengkar ya dihasut untuk ngejauhin dia	Keadaan saat perundungan
14.	Bertengkar atau berselisih biasanya dikarenakan apa?	Bertengkarnya mungkin masalah internal ya, saya kurang tau juga	Situasi perundungan
15.	Bagaimana cara orang tersebut menghasut orang lain?	Mengajak semua orang kaya “eh jangan main sama dia, dia kaya gini kaya gini jauhin aja jauhin.”	Cara melakukan perundungan
16.	Apa yang kamu lakukan jika teman kamu menghasut orang lain?	Kalau saya pribadi saya, saya cuman bisa diam sih	Tindakan saat orang lain mendapatkan perundungan
17.	Kenapa kamu tidak untuk mencoba memberitahukan bahwa itu hal yang kurang baik?	Karena saya pernah kaya gitu, saya juga ikut dijauhin. Jadi lebih baik saya diam	Tindakan saat orang lain mendapatkan perundungan
18.	Tindakan secara verbal, kalau secara nonverbal seperti memukul, menendang atau mendorong, pernah gak kamu melakukan hal tersebut?	Saya gak pernah sih, tapi saya pernah melihat	Mengetahui orang lain melakukan perundungan
19.	Jika kamu yang mendapatkan perundungan dari orang lain apa yang akan kamu lakukan?	Melawannya sih, kalau dia melakukan kekerasan saya akan melakukan kekerasan juga	Tindakan saat mendapatkan perundungan
20.	Apakah kamu pernah melihat orang lain dicaci atau dirundung?	Pernah sih, tapi kalau sekarang hal seperti itu udah kaya biasa sih	Pernah mengalami perundungan
21.	Sebenarnya salah gak sih hal tersebut menurut kamu?	Salah sih karena kan di alquran diajarkan untuk menyayangi sesama, tapi malah sebaliknya dikata-katain	Pemahaman mengenai perundungan

Interviewee : RNG

Hari/Tanggal : Jumat 20 Januari 2023

Interviewer : Abdul Aziz

Lokasi Wawancara : perpustakaan MA Al Imaroh

Yang diungkap : perundungan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	KET
1.	Assalammualaikum Wr.Wb,	Walaikumsalam Wr.Wb	Probing
2.	Perkenalkan nama saya Abdul Aziz dari UNISMA Bekasi, sebelumnya boleh diperkenal diri terlebih dahulu?	Perkenalkan nama saya Rafif Nur Gumara, biasa di panggil Rafif, dari kelas 12 IPA 3	Probing
3.	Langsung saja ya, tadikan saya sudah sedikit menjelaskan mengenai perundungan, kalau menurut kamu perundungan itu apa?	Perundangan itu kaya menghina, mengucilkan, menertawakan orang lain	Pemahaman mengenai perundungan
4.	Kamu pernah gak menertawakan orang lain?	Pernah, karena lucu waktu itu dia mengalami musibah, dan menurut saya itu lucu	Melakukan perundungan
5.	Musibah seperti apa?	Kaya dia terpeleset gitu	Melakukan perundungan
6.	Kenapa kamu tidak membantunya?	Hmm kondisi pada saat itu temen-temen ketawa secara tidak langsung saya juga ikut tertawa	Tindakan perundungan
7.	Selain jatuh tadi, ada gak hal lucu lain?	Ngejailin orang lain	Melakukan perundungan
8.	Kamu pernah ngejailin orang lain?	Cuman kemarin	Melakukan perundungan
9.	Jailinnya seperti apa?	Teman saya waktu itu ngasih bungkus nasi udak, kan udah habis kan ada minyak-minyaknya, saya tempelin kemuka temen saya	Bentuk perundungan
10.	Temen kamu marah tidak?	Iya "hehehe", marah terus akhirnya saya minta maaf	Perundungan
11.	kamu pernah melihat gak sih orang lain yang dikucilkan?	Pernah dikelas saya, kaya menghina dan menjauhi	Mengetahui ada tindakan perundungan
12.	Menghinanya seperti apa?	Kaya menghina, kaya nyebut nama dia pake nama hewan	Bentuk perundungan
13.	Kamu pernah melakukan hal itu?	Yaa pernah sih	Melakukan perundungan
14.	Kenapa kamu melakukan hal tersebut?	Karena ada teman yang terlebih dahulu melakukan hal itu, dan secara tidak langsung saya ikut-ikutan	Melakukan perundungan
15.	Kamu pernah tidak menghasut orang lain atau di hasut oleh orang lain?	Pernah	Melakukan perundungan

16.	Gimana kamu menghasutnya?	Kaya gak usah bermain dengan orang itu karena beberapa hal dan blabla... gitu	Melakukan perundungan
17.	Dalam hal apa tuh?	Kaya gak usah main sama dia karena orangnya ngeselin, nyebelin gak bisa diajak main	Bentuk perundungan
18.	Dalam kondisi apasih kamu menghasut orang lain?	Waktu iu beragam sih, kalau waktu itu karena dia lagi kesal dengan kondis lain, saya jailin nah dia tambah kesal	Kondisi saat melakukan perundungan
19.	Kenapa kamu melakukan hal jail tersebut?	Karena lucu sih, tapi sebelumnya saya juga ada rasa kesal sama dia	Melakukan perundungan
20.	Respon teman kamu seperti apa?	Langsung marah dan dia langsung lempar kursi kesaya, tapi untungnya engga kena sih	Tindakan dari korban perundungan
21.	Apa yang akan kamu lakukan jika teman kamu menghasut orang lain?	Melarangnya, itu tidak boleh. Tapi tergantung sih orangnya yang saya benci atau tidak kalau saya benci saya biarin dan kemungkinan saya dukung	Tindakan bila orang lain melakukan perundungan
22.	Tadi kan sudah secara verbal, kalau secara nonverbal seperti memukul, menendang, mendorong. Kamu pernah gak melakukan hal itu?	Pernah tapi hal itu jarang, lebih sering verbal	Tindakan perundungan
23.	Kenapa kamu melakukan sesuatu seperti memukul atau mendorong?	Ya karena ada rasa kesal dan pengen balas dendam	Tindakan perundungan
24.	Memangnya hal apa yang dia lakukan terhadap kamu sehingga kamu ingin balas dendam?	Karena dia juga pernah melakukan seperti memukul saya, akhirnya saya juga bales	Perundungan
25.	Apa yang kamu lakukan jika kamu mendapatkan perundungan dari orang lain?	Mengabaikannya, dan menjahuinya karena kalau saya respon kaya menghia saya, dia bakal teru-terusanmelakukannya, pada saat saya cuekin dan menjahuinya lama-lama juga dia akan bosan sendiri, dan akhirnya dia tidak melakukannya lagi	Tindakan jika mendapatkan perundungan
26.	Kamu pernah melihat gak orang disekitar kamu sedang dirundung?	Pernah, kaya dipukul lah, dihina dengan menggukan Bahasa yang kasar	Mengetahui tindakan perundungan
27.	Menurut kamu hal itu baik atau engga?	Gak baik ya, kalau dalam sekolah jadi orang tersebut takut untuk bersosialisasi	Mengetahui hal buruk dari perundungan
28.	Tindakan apa yang akan kamu lakukan ketika ada orang yang melakukan perundungan?	Saya akan melarangnya, misalnya dengan memberitahunya bahwa hal itu tidak baik	Tindakan saat orang lain melakukan perundungan

29.	Oke baik, mungkin itu saja terimakasih atas waktunya, kurang lebihnya mohon maaf, Assalammualaikum Wr.Wb	Walaikumsalam Wr.Wb	Penutup
-----	--	---------------------	---------

Lampiran 3 Rancangan Expret judgement



PERMOHONAN PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth.

Ibu Dosen

di Tempat

Dengan Hormat,

Saya, mahasiswa Program studi Psikologi FISIP Universitas Islam 45,

Nama mahasiswa : Abdul Aziz
NPM : 41183507170031
Judul Skripsi : Konformitas Dan Identitas Ego Terhadap Perundungan
Pada Remaja

Dosen Pembimbing : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si.

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mereview dan menilai 49 instrument penelitian :

1. Skala Perundungan
2. Skala Konformitas
3. Skala Identitas Ego

Berikut ini petunjuk penilaian instrumen penelitian.

- Penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan.
- Pemberian skor dibedakan menjadi 5 kriteria.
- penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

Skor 5 : SANGAT RELEVAN (apabila aitem yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 4 : RELEVAN (apabila aitem yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 3: AGAK RELEVAN (apabila aitem yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 2 : TIDAK RELEVAN (apabila aitem yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 1 : SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila aitem yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Penyusun Skala,

(Abdul Aziz)

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Instrumen Penelitian: SKALA Perundungan Informasi mengenai instrumen penelitian

Instrumen penelitian ini merupakan skala yang menggunakan skala peneliti lain yaitu Olweus tahun 2003 dan menerjemahkan sendiri skala berbahasa asing dari jurnal milik (Gonçalves et al., 2016).

Informasi singkat subjek penelitian

Instrumen ini akan dikenakan pada seluruh siswa MA Al Imaroh.

Definisi Konseptual :

Perundungan menurut Olweus (2003) adalah perilaku negative yang mengakibatkan seseorang dalam keadaan tidak nyaman atau terluka dan biasanya terjadi secara berulang.

Definisi Operasional :

Perundungan adalah penggunaan kekuasaan atau kekuatan untuk menyakiti orang lain atau kelompok, sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tidak berdaya, dan peristiwanya terjadi secara berulang.

Dimensi/Aspek :

Menurut Olweus (2003) menyebutkan ada tiga aspek perundungan (Yohana S. A. Hutabarat, Endang Widyorini, 2021), antara lain:

Verbal

Merupakan suatu perbuatan yang dilakukan untuk menyakiti atau menertawakan seseorang, atau menjadikannya sebagai bahan lelucon yang dapat menyakiti hati korban atau orang lain.

Indirect

Merupakan perilaku untuk mengucilkan untuk mengucilkan korban dari teman-temannya, dan juga menghasut teman lainnya untuk membenci korban.

Physical

Bentuk penilaian skala

Skala ini akan berbentuk skala Likert dengan pilihan jawaban, yakni Setuju (SS), Setuju (S) , Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Ket: *) coret yang tidak sesuai **Tabel Penilaian Aitem**

No	Dimensi/Aspek	Indikator	No aitem	Aitem	F/ U F	Kategori					an Perbaikan
						ST	T	AR	R	SR	
						R	R	3	4	5	
1	2	3	4	5							
1.	verbal	rupakan suatu perbuatan yang dilakukan untuk menyakiti atau menertawakan seseorang, atau menjadikannya	3	Saya mengancam seseorang							
			4	Saya memaksa seseorang untuk memberikan uang atau barang miliknya							
			13	Saya membuat nama panggilan untuk orang lain yang mereka tidak sukai							

		sebagai bahan lelucon yang dapat menyakiti hati korban atau orang lain.	8	Saya menghina seseorang karena warna kulit atau ras mereka							
			9	Saya menghina seseorang karena karakter fisiknya							
			20	Saya mengatakan hal yang buruk tentang seseorang atau keluarga mereka							
			19	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas							
			12	Saya tertawa atau menunjuk seseorang							
			11	Saya mengolok-olok seseorang karena aksen mereka							
			5	Saya mengadu uang atau sesuatu darinya yang lain							
			7	Saya berteriak pada seseorang							
2	Indirect	Merupakan suatu perbuatan yang dilakukan untuk menyakiti atau menertawakan seseorang, atau menjadikannya sebagai bahan lelucon yang dapat menyakiti hati korban atau orang lain.	22	Saya memaksa seseorang untuk memukul atau menyinggung teman sekelas yang lain							
			15	Saya terus mengikuti seseorang didalam sekolah atau diluar sekolah							
			21	Saya mencoba membuat orang tidak suka seseorang							
			17	Saya tidak mengizinkan seseorang untuk bergabung dengan grup teman sekelas							
			8	Saya tidak mengizinkan seseorang untuk bergabung kedalam grup kelas							
			23	Saya menggunakan internet atau ponsel untuk menyakiti atau menyinggung seseorang							
			6	Saya merusak barang milik orang lain							

3.	Physical	Merupakan perundungan yang berhubungan dengan fisik seperti memukul,	10	Saya mempermalukan seseorang karena preferensi atau tingkah lakunya							
		menendang, dan mendorong korban.	14	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang ke dinding							
			16	Saya melakukan pelecehan seksual terhadap seseorang							
			2	Saya menarik rambut seseorang atau menyakarnya							
			1	Saya memukul, menendang, atau mendorong seseorang							

*) F :Favourable, UF : Unfavourable

Bekasi, 20 januari 2023

Penyusun Skala (Abdul Aziz) 41183507170067	Mengetahui dan menyetujui, Dosen Pembimbing Skripsi (Siti Nurhidayah, S.Psi.,M.Si)	Dosen Penilai (Nama dosen)
---	---	---

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Instrumen Penelitian: SKALA KONFORMITAS Informasi mengenai instrumen penelitian

Instrumen penelitian ini merupakan skala yang peneliti buat sendiri dengan menggunakan teori dari Sears (2005).

Informasi singkat subjek penelitian

Instrumen ini akan dikenakan pada seluruh siswa MA Al Imaroh.

Definisi Konseptual :

Konformitas Sears (2005) mengartikan bahwa konformitas adalah suatu bentuk tingkah laku menyesuaikan diri dengan tingkah laku orang lain, sehingga kurang lebih menjadi sama atau identik guna nantinya mencapai tujuan tertentu (Vatmawati, 2019).

Definisi Operasional :

Konformitas adalah suatu tuntutan yang tidak tertulis dari sekelompok teman sebaya terhadap anggota tetapi memiliki pengaruh yang sangat kuat dan menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu pada anggota kelompoknya

Dimensi/Aspek :

Menurut Sears (2005) menyebutkan ada tiga aspek (Vatmawati, 2019), antara lain:

- 1) Kekompakan
Kekuatan yang dimiliki kelompok acuan yang menyebabkan remaja tertarik dan ingin tetap menjadi anggota kelompok. Eratnya hubungan remaja dengan kelompok disebabkan perasaan suka antara anggota kelompok serta harapan memperoleh manfaat bagi keanggotaannya.
- 2) Kesepakatan
Pendapat kelompok yang sudah dibuat memiliki tekanan yang kuat sehingga remaja harus loyal dan harus bisa menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompok.
- 3) Ketaatan
Tekanan atau tuntutan kelompok pada remaja membuatnya rela melakukan tindakan walaupun remaja tidak menginginkannya. Bilaketaatannya tinggi maka konformitasnya akan tinggi juga.

Bentuk penilaian skala

Skala ini akan berbentuk skala Likert dengan pilihan jawaban, yakni Setuju (SS), Setuju (S) , Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Ket: *) coret yang tidak sesuai

Tabel Penilaian Aitem

o	Dimensi/Aspek	Indikator	No item	Aitem	F/ UF	Kategori					Saran Perbaikan
						STR	TR	AR	R	SR	
						1	2	3	4	5	
	kompakan	Kekuatan yang dimiliki kelompok acuan yang		Saya merasa sangat keren dari yang lain.	F						

		menyebabkan remaja tertarik dan ingin tetap menjadi anggota kelompok.		Saya dan teman-teman saya merupakan dihormati di sekolah.	F							
				Semua orang mengenal saya disekolah	F							
				Saya lebih suka sendirian disekolah	UF							
		Eratnya hubungan remaja dengan kelompok disebabkan perasaan suka antara anggota kelompok		Saya memiliki bayang yang sama denga teman dekat saya.								
				Saya tidak suka bergabung dengan kelompok								
		harapan memperoleh manfaat bagi keanggotaanya.		Banyak hal baik yang saya rasakan karena teman saya.	f							
				saya banyak mengeluarkan uang untuk teman saya	Uf							
	sepakatan	Pendapat kelompok yang sudah dibuat memiliki tekanan yang kuat sehingga remaja harus loyal		Saya dan teman melakukan banyak hal Bersama	F							
				Saya merasa tidak terlalu dekat dengan teman saya	uf							
		harus bisa menyesuaikan pendapatnya dengan pendapat kelompok		Saya dan teman selalu memiliki pendapat yang sama.	F							
				Saya da teme meiliki car yang unik dalam memutuskan suatu hal.	UF							
	taatan	Tekanan atau tuntutan kelompok pada remaja membuatnya rela melakukan tindakan walaupun remaja tidak menginginkannya.		Saya dan teman teman memiliki kesepakatan dalam berteman	f							
				Saya dan teman saya wajib memiliki pendapat yang sama	Uf							

Bekasi, 20 januari 2023

Penyusun Skala (Abdul Aziz) 41183507170067	Mengetahui dan menyetujui, Dosen Pembimbing Skripsi (Siti Nurhidayah, S.Psi.,M.Si)	Dosen Penilai (Nama dosen)
---	---	---

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Instrumen Penelitian: SKALA IDENTITAS EGO Informasi mengenai instrumen penelitian

Instrumen penelitian ini merupakan skala yang peneliti buat sendiri dengan menggunakan teori dari Marcia (1994).

Informasi singkat subjek penelitian

Instrumen ini akan dikenakan pada seluruh siswa MA Al Imaroh.

Definisi Konseptual :

Identitas ego Menurut Erikson (2013), adalah gambaran yang kita miliki tentang diri kita sendiri dalam berbagai peranan sosial (W.santrock, 2017).

Definisi Operasional :

Status identitas ego yang mantap dan stabil ditandai dengan munculnya perasaan yang nyaman akan dirinya, mampu menjalin hubungan yang hangat dengan orang lain serta memiliki komitmen yang relatif stabil, sedangkan mereka yang belum mampu mencapai suatu identitas akan mengalami keraguan dan berada dalam suasana kekuatan, ketidakpastian, ketegangan, sosial dan ketidakmampuan mengambil keputusan penting dalam hidupnya.

Dimensi/Aspek :

James Marcia (1994) berpendapat ada terdapat empat aspek identitas ego (W.santrock, 2017), antara lain:

Difusi Identitas (*identity diffusion*)

Status individu yang belum pernah mengalami krisis atau membuat komitmen apapun. Mereka tidak membuat keputusan yang menyangkut pilihan pekerjaan atau ideologi, mereka juga cenderung kurang berminat terhadap hal semacam itu.

Penyitaan Identitas (*identity foreclosure*)

Status individu yang telah membuat komitmen namun tidak pernah mengalami krisis, status identitas ini sering kali terjadi jika orang tua menurunkan komitmen pada remaja, biasanya secara otoriter, sebelum remaja tersebut memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi berbagai pendekatan, ideologis dan pekerjaannya sendiri.

Mengetahui Identitas (*identity moratorium*)

Bentuk penilaian skala

Skala ini akan berbentuk skala Likert dengan pilihan jawaban, yakni Setuju (SS), Setuju (S) , Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Ket: *) coret yang tidak sesuai

No	Dimensi/Aspek	Indikator	No aitem	Aitem	F/UF	Kategori					an Perbaikan
						STR	TR	AR	R	SR	
						1	2	3	4	5	
1	Difusi Identitas (<i>identity diffusion</i>)	Status individu yang belum pernah mengalami krisis atau membuat komitmen apapun.	3	Saya mengetahui keadaan dengan pasti yang ada di sekitar saya	UF						
			1	Saya berteman baik dengan semua orang dikelas.	F						

			2	Kehidupan disekolah saya menyenangkan	F						
2.	Penyitaan Identitas (<i>identity foreclosure</i>)	Status individu yang telah membuat komitmen namun tidak pernah mengalami krisis, biasanya karena orang tua yang otoriter.	4	Hubungan saya dengan teman sekelas kurang baik karena terlalu focus belajar	F						
			5	Saya berperilaku baik karena tidak mau dipanggil guru Bimbingan Konseling	F						
			6	Pendapat saya berbeda dengan teman sekelas	Uf						
3.	Moratorium Identitas (<i>identity moratorium</i>)	Status individu yang berada dipertengahan krisis namun yang komitmennya tidak ada atau hanya didefinisikan secara kabur.	7	Saya bingung menentukan pilihan ketika terjadi konflik dengan salah satu teman saya.	F						
			8	Saya memiliki pendapat yang tidak bias diubah ketika berdebat dengan teman saya.	Uf						
			9	Saya sungkan jika harus menentukan pilihan antara pendapat salah satu teman saya.	F						
4.	Pencapaian Identitas (<i>identity achievement</i>)	Status individu yang telah mengalami krisis dan membuat komitmen	10	Saya bertanggung jawab pada pilihan saya.	F						
			11	Saya merasa takut menghadapi masalah di sekolah	Uf						
			12	Saya sedang berada dibawah tekanan permasalahan dan menyelesaikan satu-persatu	f						

Bekasi, 20 Januari 2023

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas



UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner konformitas

Item	Validitas	Keterangan.
1	.550**	VALID
2	.620**	VALID
3	.698**	VALID
4	.505**	VALID
5	.691**	VALID
6	.576**	VALID
7	.267*	VALID
8	.605**	VALID
9	.746**	VALID
10	.624**	VALID
11	.715**	VALID
12	.732**	VALID
13	.604**	VALID
14	.716**	VALID

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,870	14

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner identitas ego

Item	Validitas	Ketrangan.
1	.724**	VALID
2	.406**	VALID
3	.590**	VALID
4	.389**	VALID
5	.380**	VALID
6	.542**	VALID
7	.578**	VALID
8	.728**	VALID
9	.511**	VALID
10	.658**	VALID
11	.632**	VALID
12	.710**	VALID
13	.710**	VALID
14	.585**	VALID
15	.690**	VALID
16	.685**	VALID
17	.443**	VALID
18	.696**	VALID
19	.609**	VALID
20	.710**	VALID
21	.683**	VALID
22	.359**	VALID
23	.720**	VALID
24	.592**	VALID

25	.677**	VALID
26	.615**	VALID
27	.562**	VALID
28	.576**	VALID
29	.578**	VALID
30	.540**	VALID
31	.603**	VALID
32	.664**	VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,942	32

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner perundangan

Item	VALIDITAS	KETERANGAN
1	.253 [†]	VALID
2	.362**	VALID
3	.596**	VALID
4	.438**	VALID
5	.478**	VALID
6	.535**	VALID
7	.279 [†]	VALID
8	.445**	VALID
9	0,220	TIDAK VALID
10	.550**	VALID

11	.440**	VALID
12	.442**	VALID
13	.402**	VALID
14	.382**	VALID
15	.474**	VALID
16	.391**	VALID
17	.546**	VALID
18	.537**	VALID
19	.464**	VALID
20	.369**	VALID
21	0,217	TIDAK VALID
22	.499**	VALID
23	.425**	VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,791	23

Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif



ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL

Konformitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	31,9	39,7	39,7
	Sedang	29	40,3	50,0	89,7
	tinggi	6	8,3	10,3	100,0
	Total	58	80,6	100,0	
Missing	System	14	19,4		
Total		72	100,0		

Identitas Ego

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	16	22,2	22,2	22,2
	sedang	45	62,5	62,5	84,7
	tinggi	11	15,3	15,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Perundungan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	68	94,4	94,4	94,4
	sedang	3	4,2	4,2	98,6
	tinggi	1	1,4	1,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

ANALISIS DESKRIPTIF SUBJEK

Usia

Usia	Jumlah	Persen
15 Tahun	3	4,17
16 Tahun	22	30,56
17 Tahun	38	52,78
18 Tahun	9	12,5
Total	72	100%

Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persen
Laki-laki	46	63,89
Perempuan	26	36,11
Total	72	100%

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas dan Lineritas



UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	8,39235104
Most Extreme Differences	Absolute	0,086
	Positive	0,086
	Negative	-0,047
Test Statistic		0,086
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	8,35009400
Most Extreme Differences	Absolute	0,091
	Positive	0,091
	Negative	-0,047
Test Statistic		0,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Uji linieritas

Variabel	Linearity	Keterangan
<i>Konformitas terhadap perundungan</i>	0.250 ($\rho > 0.05$)	Linear

Variabel	Linearity	Keterangan
<i>Identitas ego terhadap perundungan</i>	0.871 ($\rho > 0.05$)	Linear

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
total_y * total_x1	Between Groups	(Combined)	2593,867	30	86,462	1,337	0,192
		Linearity	244,860	1	244,860	3,786	0,059
		Deviation from Linearity	2349,007	29	81,000	1,252	0,250
	Within Groups		2651,633	41	64,674		
	Total		5245,500	71			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
total_y * total_x2	Between Groups	(Combined)	3247,500	49	66,276	0,730	0,822
		Linearity	295,091	1	295,091	3,249	0,085
		Deviation from Linearity	2952,409	48	61,509	0,677	0,871
	Within Groups		1998,000	22	90,818		
	Total		5245,500	71			

Lampiran 7 Hasil Korelasi Rank Spearman



Correlations status ego Achievement

			TotX2statusA	X1A	YA
Spearman's rho	TotX2statusA	Correlation Coefficient	1,000	-0,007	0,196
		Sig. (2-tailed)		0,972	0,348
		N	25	25	25
	X1A	Correlation Coefficient	-0,007	1,000	0,147
		Sig. (2-tailed)	0,972		0,484
		N	25	25	25
	YA	Correlation Coefficient	0,196	0,147	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,348	0,484	
		N	25	25	25

Correlations status ego disfusion

			TotX2statusD	X1D	YD
Spearman's rho	TotX2statusD	Correlation Coefficient	1,000	.695**	0,024
		Sig. (2-tailed)		0,000	0,898
		N	32	32	32
	X1D	Correlation Coefficient	.695**	1,000	0,204
		Sig. (2-tailed)	0,000		0,263
		N	32	32	32
	YD	Correlation Coefficient	0,024	0,204	1,000
		Sig. (2-tailed)			
		N			

	Sig. (2-tailed)	0,898	0,263	
	N	32	32	32

Correlations status ego moratorium

			TotX2statusM	X1M	YM
Spearman's rho	TotX2statusM	Correlation Coefficient	1,000	-.947*	0,872
		Sig. (2-tailed)		0,014	0,054
		N	5	5	5
	X1M	Correlation Coefficient	-.947*	1,000	-.975**
		Sig. (2-tailed)	0,014		0,005
		N	5	5	5
	YM	Correlation Coefficient	0,872	-.975**	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,054	0,005	
		N	5	5	5

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations status ego foreclosure

			TotX2statusF	X1F	YF
Spearman's rho	TotX2statusF	Correlation Coefficient	1,000	0,513	-0,219
		Sig. (2-tailed)		0,130	0,544
		N	10	10	10
	X1F	Correlation Coefficient	0,513	1,000	0,239
		Sig. (2-tailed)	0,130		0,506

	N	10	10	10
YF	Correlation Coefficient	-0,219	0,239	1,000
	Sig. (2-tailed)	0,544	0,506	
	N	10	10	10

Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Expert Judgement



Expert Judgment Perundungan

Rater (n)	1		2		3		4		5		6		7	
	Skor	s												
Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Magdalena Hanaoum, M.Psi	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Novita Dian Iva P., M.Psi	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2
Ratna Duhita Pramintari, S.Km, M.Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Σ s		15		14										
v		0,94		0,88										

8		9		10		11		12		13		14		15		16		17	
skor	s																		
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	4	3	4	3	3	2
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
	13		15		13		13		13		13		15		15		15		14
	0,81		0,94		0,81		0,81		0,81		0,81		0,94		0,94		0,94		0,88

18		19		20		21		22		23	
skor	s										
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
2	1	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3
	13		15		15		14		15		14
	0,81		0,94		0,94		0,88		0,94		0,88

Expert Judgment Konformitas

Rater (n)	1		2		3		4		5		6	
	skor	s										
Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Magdalena Hanoum, M.Psi	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Novita Dian Iva P., M.Psi	3	2	4	3	3	2	5	4	4	3	4	3
Ratna Duhita Pramintari, S.Km, M,Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
$\sum s$		14		15		14		16		15		15
V		0,88		0,94		0,88		1,00		0,94		0,94

7		8		9		10		11		12		13		14	
skor	s														
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
	15		14		15		15		15		15		15		15
	0,94		0,88		0,94										

Expert Judgment Identitas Ego

Rater (n)	1		2		3		4		5		6		7		8	
	skor	s														
Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Magdalena Hanoum, M.Psi	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Novita Dian Iva P., M.Psi	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ratna Duhita Pramintari, S.Km, M,Si	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Σs		16		16		16		16		16		16		16		16
V		1,00														

9		10		11		12		13		14		15		16		17		18	
skor	s																		
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
	16		16		16		16		16		16		16		16		16		16
	1,00																		

19		20		21		22		23		24		25		26	
skor	s														
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
	16		16		16		16		16		16		16		16
	1,00														

27		28		29		30		31		32	
skor	s										
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
	16		16		16		16		16		16
	1,00										

Lampiran 9 Tabulasi Data



Tabulasi Data Konformitas

No.	1	2	3	4	5	6	7
1	4	4	4	4	3	4	4
2	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	4	4	4	2	4
4	2	2	1	1	1	2	1
5	1	1	1	4	1	1	1
6	3	3	3	3	5	2	4
7	1	1	2	1	3	1	3
8	3	2	1	1	4	2	4
9	1	4	1	2	4	2	4
10	3	1	2	2	4	2	4
11	4	2	2	4	3	2	4
12	2	2	4	4	4	2	2
13	1	3	1	1	1	1	3
14	1	2	2	3	3	1	3
15	2	2	3	2	4	2	4
16	1	2	2	2	3	2	4
17	2	3	2	1	5	3	5
18	1	1	1	2	4	1	4
19	2	2	3	4	2	2	3
20	2	2	2	3	2	3	2
21	2	2	4	3	3	2	4
22	1	2	3	2	3	2	4
23	3	2	2	1	4	1	5
24	3	1	3	3	3	3	4
25	4	3	3	5	5	3	5
26	1	1	1	1	3	3	2

27	2	1	1	3	1	1	1
28	2	2	3	2	4	1	5
29	1	2	2	2	4	1	5
30	1	2	1	3	4	2	4
31	3	3	4	3	4	2	5
32	1	2	4	4	5	2	4
33	2	1	1	4	3	2	4
34	1	1	1	2	4	1	4
35	3	3	3	5	4	2	4
36	2	2	2	3	5	2	5
37	1	1	1	2	2	4	5
38	3	3	3	3	3	2	3
39	3	3	3	3	3	3	3
40	1	1	1	1	1	1	1
41	2	2	2	2	2	2	2
42	5	3	1	1	5	1	5
43	3	3	4	3	3	3	3
44	2	2	2	3	3	3	3
45	1	1	1	1	3	1	3
46	3	3	3	3	3	3	3
47	1	1	1	1	1	1	4
48	1	2	3	1	3	1	4
49	1	2	2	4	1	2	4
50	2	2	2	3	3	2	4
51	1	1	3	4	4	1	4
52	2	2	2	4	4	2	4
53	2	2	5	5	3	5	2
54	1	1	3	5	4	2	4
55	3	3	4	4	3	2	2

56	4	3	3	4	3	2	3
57	3	3	3	4	3	2	2
58	5	3	4	2	4	3	1
59	5	3	3	3	3	4	1
60	4	4	4	4	4	4	2
61	5	3	4	4	3	3	2
62	4	3	5	4	4	4	1
63	4	3	3	3	3	3	2
64	4	3	3	2	1	1	1
65	4	3	2	3	3	3	5
66	5	2	3	3	3	3	1
67	5	1	4	4	1	1	1
68	3	3	3	3	3	3	2
69	3	3	3	3	3	3	3
70	1	1	3	3	2	1	1
71	2	2	2	2	2	2	2
72	5	3	5	3	5	5	1

8	9	10	11	12	13	14	total
4	4	4	4	4	4	4	55
1	1	1	1	1	1	1	14
3	4	4	2	4	2	2	41
2	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	17
2	4	5	3	5	2	5	49
2	3	3	2	3	2	3	30
3	3	5	3	5	2	2	40
4	3	5	2	4	1	4	41
3	3	3	2	4	2	2	37

1	1	2	3	3	1	2	34
2	3	2	4	3	3	3	40
1	3	2	3	3	1	2	26
1	2	3	3	3	3	1	31
2	3	3	3	3	2	4	39
2	4	2	3	4	2	4	37
4	3	3	5	5	1	5	47
1	1	4	1	1	1	1	24
2	4	2	3	3	2	4	38
2	2	2	2	2	2	2	30
2	5	5	4	3	3	5	47
2	3	3	1	3	2	1	32
3	3	3	5	5	5	3	45
2	4	4	3	4	3	3	43
3	3	2	2	3	3	4	48
2	2	3	2	3	3	2	29
1	1	1	4	1	1	1	20
3	4	2	4	3	1	4	40
3	3	3	3	4	1	5	39
4	4	4	4	4	2	2	41
3	4	4	3	3	2	2	45
3	5	4	4	4	1	5	48
3	3	3	3	3	2	2	36
3	3	2	1	1	1	4	29
3	2	3	3	3	5	3	46
2	3	3	3	3	1	4	40
1	4	4	1	1	1	1	29
3	3	3	3	3	2	3	40
3	3	3	3	3	3	3	42

1	1	1	1	1	1	1	14
2	2	2	2	2	2	2	28
3	5	3	5	5	1	2	45
3	4	3	4	4	3	4	47
1	3	3	3	3	3	3	37
3	3	3	3	3	1	1	28
3	3	3	3	3	3	3	42
1	1	1	1	1	2	1	18
3	3	2	3	3	1	5	35
4	5	3	3	3	4	3	41
2	3	4	3	4	1	4	39
4	4	5	5	3	5	5	49
3	4	4	4	4	2	2	43
2	4	4	3	4	3	4	48
4	4	4	4	4	2	3	45
2	3	3	3	4	2	2	40
2	3	4	3	4	3	4	45
4	3	4	3	3	3	3	43
4	5	3	4	2	4	3	47
5	5	3	3	3	3	4	48
2	4	4	4	4	4	4	52
2	5	3	4	4	3	3	48
5	4	3	5	4	4	4	54
2	4	3	3	3	3	3	42
4	4	3	3	2	1	1	33
3	4	3	2	3	3	3	44
4	5	2	3	3	3	3	43
1	5	1	4	4	1	1	34
3	3	3	3	3	3	3	41

3	3	3	3	3	3	3	42
2	3	3	2	2	2	2	28
2	2	2	2	2	2	2	28
2	5	3	5	3	5	5	55

Tabulasi Data Identitas Ego

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3
4	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2
5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
6	2	5	2	3	2	2	2	4	2	4	4
7	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3
8	3	3	3	2	2	2	2	5	3	5	2
9	2	4	4	3	4	4	2	3	3	1	1
10	4	4	5	3	4	3	2	3	4	4	3
11	2	2	3	2	1	1	1	3	3	4	2
12	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2
13	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
14	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1
15	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
16	4	5	2	3	2	3	4	4	2	2	3
17	4	1	3	3	1	5	2	5	5	4	5
18	1	1	1	3	4	4	1	1	1	4	1
19	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3
20	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2
21	4	3	2	2	2	4	3	4	3	5	4
22	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2
23	1	5	1	2	1	3	2	4	1	3	1
24	1	5	4	2	1	3	5	3	3	2	5
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
27	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

28	4	4	5	2	1	3	2	5	2	3	2
29	3	4	2	3	2	3	5	4	5	2	4
30	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4
31	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	3
32	4	5	1	2	1	4	2	5	4	1	5
33	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	5
34	3	2	3	4	3	4	2	5	2	3	1
35	5	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3
36	3	4	2	2	1	1	2	5	1	2	1
37	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2
38	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2
40	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
42	1	5	1	1	1	1	1	5	1	2	1
43	3	3	3	4	4	3	4	3	3	5	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	1	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1
48	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	2
49	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2
50	3	4	3	1	1	1	2	5	2	1	3
51	1	5	1	1	1	4	1	5	5	1	1
52	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4
53	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
54	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4
55	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3
56	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3

57	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
58	5	2	5	5	4	5	3	5	1	3	5
59	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4
60	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
61	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3
62	4	3	4	3	5	4	3	4	2	3	3
63	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4
64	3	2	4	1	3	1	4	5	4	5	5
65	3	5	3	3	2	5	3	5	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
69	3	2	5	2	3	2	5	5	4	5	5
70	3	5	4	5	2	4	4	2	2	3	2
71	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4
72	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	2	1	2	3	3
4	4	2	3	3	4	3	3	4	4
1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	4	4	4	4	3	4	2
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
4	2	2	3	5	4	4	4	4	3
1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
3	5	2	2	3	3	4	4	3	2
3	2	3	2	3	2	4	3	3	2

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
1	2	1	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	5	3	3
2	3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	5	1	3	5	5	5	5	5	5
1	1	4	1	4	4	4	1	4	3
3	3	2	4	4	4	3	3	3	4
3	4	3	4	3	3	3	3	3	2
3	4	2	3	3	3	5	3	5	3
3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
4	5	4	5	5	5	5	5	5	3
3	5	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	4	4	5	1	2	1
5	5	4	5	5	5	5	4	4	3
4	2	2	3	2	3	3	2	4	3
4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	4	3	4	3	4	3
4	5	1	1	5	5	4	1	2	1
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	1	2	3	3	5	3	5	2
3	3	2	3	4	4	5	5	4	3
4	4	3	4	5	2	3	3	4	2
2	4	2	4	4	4	4	2	2	4
3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	1	1	3	3	2	1	2
5	3	3	2	5	5	4	4	4	3
4	3	4	2	3	3	5	4	3	2
5	5	2	3	5	2	4	3	3	3
5	5	1	1	5	1	3	3	2	1
5	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
3	4	3	3	3	4	2	2	3	4
5	5	5	5	5	1	5	3	5	5
4	4	1	4	3	4	3	4	4	4
4	3	3	3	4	3	5	4	4	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	5	3	5	3	3	3	2	4	5
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
5	5	5	5	3	1	5	1	2	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	5	4	1	2	5
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	5	1	2	1	5	5	5	1	1
5	5	4	4	3	2	5	4	4	4

3	3	2	4	3	2	4	4	5	4
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	total
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	124
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	39
4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	110
2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	64
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
2	4	2	4	3	2	4	4	3	5	3	99
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	89
1	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	111
2	5	1	1	4	2	4	4	4	4	4	79
3	5	2	3	3	2	3	2	2	4	4	103
3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	79
3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	88
2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	71
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	80
2	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	113
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	107
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	129
4	3	4	4	4	2	4	2	5	1	4	86
3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	114
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88
3	3	2	4	5	3	3	4	2	5	5	109
2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	86
1	5	1	2	5	1	5	5	5	5	5	110
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99

5	4	1	2	5	3	3	3	4	3	2	98
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	56
2	5	4	4	4	3	4	4	5	3	3	119
2	4	4	5	4	4	5	5	3	3	3	107
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	116
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	111
1	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	109
3	5	4	4	4	2	5	5	3	3	5	134
3	5	5	4	4	3	5	5	5	2	3	108
3	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	123
1	5	3	3	4	2	5	5	5	4	5	100
4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	87
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
2	2	1	2	2	3	2	2	2	4	2	68
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	45
1	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	101
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	112
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
1	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3	91
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
2	1	3	1	4	1	4	4	2	2	1	66
2	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	98
3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	103
1	5	4	3	5	2	5	5	5	3	5	104
3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	98
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	94

5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	133
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	100
3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	104
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	108
5	5	5	4	2	5	4	1	5	4	5	132
2	4	2	3	3	3	5	4	5	3	5	97
4	3	4	4	2	5	2	3	1	3	5	108
3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	94
3	3	4	1	2	5	1	2	1	4	4	104
3	2	4	1	1	5	5	4	3	5	5	96
1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	122
3	3	3	1	2	3	3	5	3	5	5	104
3	3	3	2	3	4	4	5	4	5	5	106
2	2	2	3	4	5	2	3	2	5	5	77
1	1	1	1	2	1	1	5	5	5	5	72
3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	127
4	5	5	3	5	2	3	5	5	4	4	115
4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	3	119
3	3	3	3	4	2	1	5	3	3	4	109

Tabulasi Data Perumudungan

no.	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	1	1	1	1	2	1
3	2	3	3	3	2	2	3	2
4	2	2	2	2	1	3	1	3
5	1	2	1	1	3	1	1	1
6	2	3	3	3	1	3	2	2
7	1	3	1	1	2	1	2	1
8	3	3	1	2	1	2	1	2
9	1	2	1	3	3	1	3	4
10	1	2	3	3	3	3	1	4
11	2	3	4	1	2	3	1	4
12	4	2	1	3	1	1	2	1
13	2	1	3	2	1	1	1	3
14	1	1	2	1	3	3	3	3
15	3	1	3	3	2	2	3	2
16	3	2	1	1	1	1	1	3
17	3	3	2	2	2	2	1	2
18	2	4	2	3	1	2	3	1
19	2	4	2	4	3	3	2	2
20	3	3	1	1	2	4	1	1
21	2	1	2	1	1	1	2	2
22	2	1	2	3	2	1	1	2
23	1	2	2	1	3	1	2	3
24	2	3	3	2	2	2	1	3
25	3	1	1	1	2	1	2	2
26	3	2	3	2	1	3	3	3

27	2	2	2	2	2	3	2	2
28	3	1	3	3	1	1	1	3
29	2	3	1	1	3	1	2	3
30	2	2	3	3	2	2	4	3
31	2	1	2	1	1	3	2	2
32	1	1	2	2	2	3	1	2
33	3	2	3	1	3	2	3	4
34	2	4	4	2	2	1	1	4
35	2	2	2	2	2	4	2	2
36	1	3	1	1	1	1	1	3
37	2	2	2	1	3	3	2	3
38	1	5	2	1	1	1	2	1
39	3	2	2	3	2	2	1	2
40	3	3	1	1	1	1	3	3
41	3	2	2	3	3	3	1	1
42	3	1	1	2	2	1	3	3
43	1	4	3	1	2	2	1	2
44	3	2	1	1	1	1	3	1
45	1	1	3	3	2	2	2	3
46	3	2	1	3	1	1	2	2
47	3	4	2	1	2	3	3	3
48	2	3	3	2	1	1	1	1
49	3	1	3	2	2	2	3	2
50	1	2	1	1	1	1	1	3
51	3	1	1	2	2	1	2	1
52	2	2	3	1	2	2	1	3
53	1	1	3	2	1	2	3	2
54	3	1	1	1	2	1	3	1
55	3	2	3	4	2	2	3	2

56	3	3	4	3	3	3	3	3
57	3	3	4	4	4	3	3	4
58	3	3	1	1	2	4	1	1
59	2	1	2	1	1	1	2	2
60	2	1	2	3	2	1	1	2
61	1	2	2	1	3	1	2	3
62	2	3	3	2	2	2	1	3
63	3	1	1	1	2	1	2	2
64	3	2	3	2	1	3	3	3
65	2	2	2	2	2	3	2	2
66	3	1	3	3	1	1	1	3
67	2	3	1	1	3	1	2	3
68	2	2	3	1	2	2	1	3
69	1	1	3	2	1	2	3	2
70	3	1	1	1	2	1	3	1
71	3	2	3	4	2	2	3	2
72	3	3	4	3	3	3	3	3

9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	2	2	3	1
3	1	2	1	1	1	3	2	3
4	2	4	2	3	2	3	4	3
2	3	1	1	1	1	1	1	3
3	1	2	1	2	3	1	1	1
1	4	1	1	1	3	3	3	3
3	1	1	3	3	1	1	3	1
1	2	3	3	1	1	3	1	1

2	1	2	3	4	2	4	2	1
1	1	1	1	2	1	2	1	1
3	2	3	2	1	2	1	2	3
1	3	2	1	2	3	2	1	3
3	4	3	2	3	1	2	2	2
1	1	3	1	1	3	1	1	2
2	3	5	2	3	1	2	2	3
3	1	1	2	1	3	1	1	4
1	1	1	1	2	1	2	1	4
2	2	3	3	2	2	1	3	1
1	1	1	3	2	3	4	3	1
3	1	2	1	1	2	1	2	1
3	1	2	1	2	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	1	3	1	1	2	1
1	1	2	1	1	4	3	1	2
2	1	1	1	2	1	2	3	2
3	3	1	1	3	3	1	3	1
3	3	3	1	1	2	1	1	3
1	2	2	1	3	1	2	1	1
3	1	2	2	2	2	1	3	3
1	1	1	1	1	1	1	2	1
4	2	2	2	2	1	3	1	2
2	3	2	1	1	2	1	4	3
1	1	1	4	3	2	1	2	1
2	2	2	2	1	1	2	1	3
1	1	1	1	2	3	1	2	1
3	1	1	3	2	1	3	3	3
3	3	2	1	1	2	1	3	1

1	1	2	3	1	1	2	1	2
3	1	1	1	1	3	1	1	1
2	1	2	1	3	1	3	2	1
3	2	2	2	1	2	2	1	2
1	1	1	1	2	1	1	2	1
2	1	1	4	1	1	3	1	2
1	3	2	1	2	2	1	1	3
2	3	1	2	1	3	3	3	2
1	1	1	1	2	1	1	1	1
3	1	1	2	1	2	2	3	2
2	3	2	1	3	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1	4	1
2	2	4	3	1	2	2	1	3
3	3	2	2	2	2	1	2	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	4	3	2	4	3	3	3	4
2	2	3	3	2	2	4	3	4
1	1	1	3	2	3	1	2	2
3	1	2	1	1	2	2	1	1
3	1	2	1	2	1	2	3	1
1	2	2	2	2	2	3	3	1
2	1	2	1	3	1	3	1	2
1	1	2	1	1	4	2	2	1
2	1	1	1	2	1	3	1	1
3	3	1	1	3	3	2	2	1
3	3	3	1	1	2	3	3	3
2	2	4	3	1	2	2	1	3

3	3	2	2	2	2	1	2	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	3	2	3	2	3	3

18	19	20	21	22	23	total
3	3	3	3	3	3	77
2	1	1	1	1	1	31
2	4	2	1	3	3	50
1	2	1	2	1	2	42
1	1	3	2	2	1	48
2	3	3	3	2	2	48
1	3	1	1	1	2	36
1	1	1	3	3	3	47
3	3	2	1	2	1	47
3	1	1	2	2	1	46
1	2	1	2	2	4	53
1	1	4	3	1	1	37
2	2	1	1	1	3	43
2	1	2	3	1	1	45
2	3	3	1	2	2	54
1	1	1	3	1	1	35
2	4	2	1	2	2	53
1	1	1	2	2	1	43
2	5	3	1	3	2	52
3	1	2	1	4	1	47
1	3	3	2	1	2	43
1	1	1	1	3	3	38
2	1	1	1	1	1	35

2	2	2	2	2	2	47
1	2	1	1	1	1	34
1	1	1	5	3	1	48
3	1	2	1	3	2	44
2	2	3	2	1	2	47
1	1	1	1	1	2	41
2	2	3	2	2	1	47
1	3	2	3	1	2	45
1	1	1	2	1	1	31
2	3	1	1	2	2	51
1	3	1	1	4	1	50
2	2	2	4	1	2	47
2	1	1	1	3	1	37
1	1	2	3	1	3	42
1	2	1	3	2	2	45
3	3	2	1	1	1	45
2	1	1	4	2	2	42
2	3	1	1	1	1	40
1	3	3	3	1	4	47
2	1	1	1	2	3	43
1	2	3	3	1	1	35
2	1	1	1	1	2	41
1	2	3	2	2	3	44
2	1	1	2	1	1	49
1	1	3	1	2	2	34
2	3	1	1	2	1	45
2	2	1	1	2	3	38
1	1	1	2	1	1	33
3	3	4	2	2	2	52

3	1	1	1	2	3	46
1	1	3	1	1	1	31
1	2	1	1	1	1	51
3	2	3	2	3	2	64
4	4	3	3	4	4	79
3	2	4	3	4	3	60
3	3	2	2	2	2	42
1	3	2	3	2	3	42
2	1	1	2	1	2	40
2	1	2	1	2	1	45
2	2	2	2	2	2	41
2	1	3	1	3	1	46
2	1	1	4	1	4	43
1	1	2	1	2	1	43
1	1	3	3	3	3	52
3	3	4	4	3	2	55
3	1	1	2	2	3	47
1	1	3	2	3	1	34
1	2	1	1	2	2	53
3	2	3	2	1	3	63

Lampiran 10 Surat Surat

