

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta diperkuat oleh teori-teori yang telah ada terkait dengan “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada *Homeschooling* Kak Seto Bekasi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran PAI pada *Homeschooling* di Kak Seto Bekasi menawarkan pilihan program yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan orang tua dan anak. Maka dalam sistem *homeschooling*, jam pelajaran bersifat fleksibel mulai dari bangun tidur sampai berangkat tidur kembali. Adapun model pembelajaran tetap mempertimbangkan komponen kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotor (keterampilan) proses pembelajaran semuanya tercakup dalam kurikulum, materi pembelajaran, strategi pembelajaran dan metode yang digunakan. Adapun kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013 (K13) dan saat ini sedang berproses menuju ke tahap Kurikulum Merdeka selanjutnya dilanjutkan dengan kurikulum merdeka pada beberapa kelas. Strategi pembelajaran dilakukan dengan kegiatan belajar tutorial melalui pembelajaran dari rumah berdasarkan pada metode *active learning* berbasis *e-learning* yang tersedia pada layanan google classroom Homeschooling Kak Seto Bekasi. Selain itu juga terdapat pembelajaran tatap muka yang dilakukan. Adapun metode-metode *active*

learning seperti metode demonstrasi, *Information Search* dan metode *Everyone Is A Teacher Here* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif. Dengan digunakannya metode *active learning* ini siswa dapat menerima pelajaran dengan baik dan suasana pembelajaran menjadi asyik dan menyenangkan.

2. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan di *Homeschooling* Kak Seto Bekasi terkait implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan diantaranya meliputi : Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian). Perencanaan yang dilakukan oleh tutor atau guru PAI *homeschooling* Kak Seto Bekasi yaitu dengan mempersiapkan materi-materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa pada setiap jenjang. Secara umum pelaksanaan proses pembelajaran di *Homeschooling* Kak Seto Bekasi mencakup tiga kegiatan yaitu kegiatan tatap muka, *E-Learning* dan kegiatan tutorial. Karena konsep *homeschooling* pada dasarnya adalah lebih banyak belajar di rumah. Adapun evaluasi (Penilaian) secara umum yang dilakukan di *Homeschooling* Kak Seto Bekasi meliputi Ulangan Harian, Ulangan Tengan Semester dan Ulangan Akhir Semester. Kriteria ketentuan Minimum (KKM) yang harus dicapai peserta didik untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 6.5. KKM di HSKS Bekasi memang tidak terlalu tinggi karena disesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis pembahasan penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut ;

1. Kepada Kepala *Homeschooling* Kak Seto Bekasi

Sebaiknya sistem pembelajaran di *Homeschooling* Kak Seto Bekasi ini disusun agar menjadi lebih tertata lagi terutama dalam hal evaluasi penilaian pembelajarannya. Hal tersebut dikarenakan evaluasi penilaian pembelajaran sangat penting perannya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepada Guru/Tutor *Homeschooling* Kak Seto Bekasi

Sebaiknya pada saat pembelajaran PAI tatap muka dipisahkan saja antar kelas, tidak digabung antar jenjang pendidikan. Karena materi yang didapatkan antar kelas seharusnya berbeda-beda.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar meneliti lebih rinci dan menemukan temuan baru tentang *Homeschooling* Kak Seto Bekasi agar menjadi lebih baik lagi untuk penelitian selanjutnya.