

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI DI SEKOLAH DASAR SHIBGHAH  
AKHLAK QURAN BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**FADLI ABDAN SYAKUR**

**NIM. 41182911200026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024 M /1446 H**


**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA**  
**BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI DI SEKOLAH DASAR SHIBGHAH**  
**AKHLAK QURAN BEKASI**

**Skripsi**  
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

Fadli Abdan Syakur  
NIM. 41182911200026

**Pembimbing:**

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.  
NIDN 0410049201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**  
**TAHUN 2024 M /1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fadli Abdan Syakur

NIM : 41182911200026

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI DI SEKOLAH DASAR SHIBGHAH AKHLAK QURAN BEKASI” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Juli 2024



Fadli Abdan Syakur

NIM. 41182911200026

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI DI SEKOLAH SHIBGHAH AKHLAK QURAN” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 26 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang



**Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

**Dr. Irham, MA.Pd.**  
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**  
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M**  
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., M.A**  
NIDN. 02020067401

## MOTTO

*“Mimpi Yang Mendukung Sukses Itu, Bukan Mimpi Yang Kita Temui Pada Saat Kita Tidur “Itu Disebut Dengan Bunga Mimpi” Tetapi Mimpi Yang Mendukung Sukses Itu Adalah Mimpi Yang Membuat Kita Tidak Bisa Tidur”*

(Cristiano Ronaldo)

## ABSTRAK

Fadli Abdan Syakur, NPM 41182911200026, IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI DI SEKOLAH DASAR SHIBGHAH AKHLAK QURAN BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (167 halaman skripsi).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji macam-macam diagnosa anak berkebutuhan khusus, implementasi pembelajaran agama Islam, dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru di SD Sibghah Akhlak Quran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data utama berasal dari Kepsek, Wakasek sekolah, guru, guru kelas, dan peserta didik serta ditambah dengan kajian literatur lainnya seperti buku atau jurnal yang relevan dengan topik penelitian.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yaitu model interaktif yang terdiri dari tiga hal utama yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa macam-macam diagnosa anak berkebutuhan khusus di SD Sibghah Akhlak Quran mencakup anak autisme, disleksia, dan ADHD, masing-masing memerlukan pendekatan khusus dalam komunikasi, pembelajaran, dan keterlibatan. Implementasi model pembelajaran agama Islam melibatkan identifikasi kebutuhan siswa dengan kolaborasi guru dan spesialis, penggunaan metode pengajaran yang disesuaikan, dan kurikulum yang mengakomodasi berbagai gaya belajar. Kendala meliputi tantangan dalam akses materi, adaptasi bahan ajar, dan kebutuhan pelatihan guru.

Kata kunci: Pembelajaran Inklusif, Siswa Berkebutuhan Khusus

## ABSTRACT

*Fadli Abdan Syakur, NPM 41182911200026, IMPLEMENTATION OF THE ISLAMIC RELIGIOUS LEARNING MODEL FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AT SHIBGHAH AKHLAK QURAN PRIMARY SCHOOL BEKASI. Islamic Education Program. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (167 pages of thesis).*

*This study aims to examine the various diagnoses of special needs children, the implementation of inclusive Islamic learning, and the challenges faced by teachers at SD Shibghah Akhlak Quran. The research method used is qualitative with a phenomenological approach. The primary data sources are the principal, vice-principal, teachers, class guardians, and students, supplemented by relevant literature reviews such as books or journals on the research topic.*

*The data obtained were analyzed using Miles and Huberman's interactive model analysis technique, which consists of three main components: data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the diagnoses of special needs children at SD Shibghah Akhlak Quran include autism, dyslexia, and ADHD, each requiring specific approaches in communication, learning, and engagement. The implementation of the Islamic learning model involves identifying student needs through teacher and specialist collaboration, using tailored teaching methods, and designing a curriculum that accommodates various learning styles. Challenges include issues with material access, adapting teaching materials, and the need for adequate teacher training.*

*Keywords: Inclusive Learning, Special Needs Students*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman hidup bagi umat manusia.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi Strata Satu pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak yang turut serta dalam proses penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Dr. Amin, SPd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Dr. Irham MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Seluruh dosen dan staff di Universitas Islam 45 Bekasi terkhusus dosen program studi Pendidikan Agama Islam.



4. Dr. Abdul Khoir HS., MPd., selaku Wakil Rektor III dan pembimbing akademik yang telah bersedia memberikan saran dan berdiskusi dengan penulis terkait judul yang akan diangkat dalam penulisan skripsi.
5. Kepada orang tua saya, yaitu mama bapa tersayang. Sudah banyak jalan yang dilalui dan segala usaha telah diupayakan olehnya. Tak kenal lelah dan tak kenal letih berjuang tak kenal waktu dan tak kenal usia, hingga titik darah penghabisan untuk mewujudkan putri bungsunya ini mendapatkan pendidikan setinggi-tingginya. Dukungan moril, materil, doa, dan usaha yang telah diberikannya menjadikan penulis bisa berada di akhir pendidikan. Terima kasih kepada mama tersayang yang selalu mendukung, memfasilitasi, mendoakan kelancaran penulis dalam menempuh pendidikan tinggi. Tulisan ini saya persembahkan untuk mama tersayang, terima kasih atas segala kasih sayang dan cinta yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kepada dua adik penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis
7. Kepada seseorang di balik layar lika-liku fase skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat, hingga penulis bisa berada di akhir penyusunan skripsi dan kepada teman-teman seperjuangan kelas senja reguler B.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Fadli Abdan Syakur. Anak sulung yang selalu dianggap seperti anak yang masih kecil, tetapi pada kenyataannya dibentuk dan dipaksa dewasa oleh keadaan.

Semoga Allah swt membalas segala kebaikan yang telah mereka lakukan dengan sebaik-baiknya, baik di dunia maupun di akhirat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bekasi, 26 Juli 2024

Fadli Abdan Syakur

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah .....	12
2. Pembatasan Masalah .....	13
3. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15

D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Kajian Terdahulu .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Model Pembelajaran Inklusif .....	23
1. Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli.....	23
2. Macam-macam Model Pembelajaran.....	25
3. Urgensi Model Pembelajaran Inklusif Terhadap ABK.....	30
B. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dan Ruang Lingkupnya .....	32
1. Pengertian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dan Ruang Lingkupnya .....	32
2. Macam-macam ABK dalam Lembaga Pendidik.....	33
3. Kendala-kendala Guru dalam Menyikapi Kebutuhan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data .....	43
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	44
E. Analisis Data .....	46
F. Keabsahan Data.....	49

<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A.	Paparan Data .....	51
1.	Gambaran Umum Sekolah Dasar Sibghah Akhlak Quran Bekasi .....	51
2.	Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Sibghah Akhlak Quran Bekasi.....	52
3.	Struktur Organisasi Sekolah Dasar Sibghah Akhlak Quran Bekasi .....	60
4.	Fasilitas yang ada di Sekolah Dasar Sibghah Akhlak Quran Bekasi .....	61
B.	Temuan Penelitian.....	66
1.	Macam-macam diagnosa anak berkebutuhan khusus di SD Sibghah Akhlak Quran .....	66
2.	Implementasi model pembelajaran agama Islam pada siswa berkebutuhan khusus di SD Sibghah Akhlak Quran .....	90
3.	Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran PAI inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus di SD Shibghah Akhlak Quran.....	110
C.	Analisis Penelitian.....	129
1.	Macam-macam diagnosa anak berkebutuhan khusus di SD Sibghah Akhlak Quran .....	129
2.	Implementasi model pembelajaran agama Islam pada siswa berkebutuhan khusus di SD Sibghah Akhlak Quran .....	131
3.	Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran PAI inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus di SD Shibghah Akhlak Quran.....	133

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>137</b>
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>145</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

# Skripsi Fadli Abdan Syakur.docx

## ORIGINALITY REPORT

<b>30%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>	<b>%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repo.uinsatu.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>elladwiern.blogspot.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>journal.stainkudus.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.uinsaizu.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>digilib.uinkhas.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>ejournal.yasin-alsys.org</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>books.iaincurup.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>