

DAFTAR PUSTAKA

- Affiani, Yessi Yustia, Difa'ul Husna, Rizki Nur Habib Saputra, Desta Restu Puspitasari, and Fatonatul Khasanah, 'Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Wicara', *Anwarul*, 3.1 (2023), pp. 143–51, doi:10.58578/anwarul.v3i1.873
- Aminudin, *Tujuan, Strategi Dan Model Dalam Penelitian Kualitatif* (Lembaga Penelitian UNISMA, 2020)
- bidin A, 'Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus', *Unik Hanifah Salsabila et Al.*, "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus," *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi* 22, 4.1 (2017), pp. 9–15
- Chamidah, Atien Nur, *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus* (in Seminar Pelatihan Komprehensif Anak, 2010)
- Daheri, Mirzon, 'Jurnal At-Turats : Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam.', *At-Turats*, 12.1 (2019), pp. 3–14
- Destriani, Rasmini, Amriyadi, and Hezi Jeniati, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pemahaman Literasi Keagamaan', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9.1 (2022), pp. 1–12, doi:10.38048/jipcb.v9i1.645
- Dewi, Tiara Novita, 'Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di PAUD Alam Mahira Kota Bengkulu', *Skripsi*, 2021, pp. 1–94
- Efendi, Mohammad, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan* (Bumi Aksara, 2009)
- Eggen, Don Kauchak dan Paul, *Don Kauchak Dan Paul Eggen, Learning and Teaching Research-Based Methods* (Pearson, 2012)
- Emely Calhoun, Bruce R Joyce, Marsha Weil, *Models of Teaching* (Pearson Education, 2014)
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Rajawali Pers, 2014)

- Hamdayama, Jumanta, *Metodologi Pengajaran*, ed. by Suryani (Bumi Aksara, 2019)
- Handoyo, Y, *Autism: Petunjuk Praktis & Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis Dan Perilaku Lain* (PT Bhuana Ilmu Populer, 2006)
- Hasibuan, Akmal Rizki Gunawan, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Pembelajaran Active Learning Di SMAN 3 Kota Bekasi', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2024
- Hoar, Agustina Yohana, Stanislaus Amsikan, and Selestina Nahak, 'Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusif Di SD Plus Darul'ulum Jombang', *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6.1 (2021), pp. 1–7, doi:10.32938/jipm.6.1.2021.1-7
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial : (Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif)* (UII Press, 2007)
- Junaidi, Andi Syahputra, Asmarika, Riska Syafitri, and Wismanto, 'Pola Komunikasi Guru Dengan Peserta Didik Dalam Pembinaan Akhlak Di SDIT Uwais Al Qarni Pekanbaru', *Journal of Education Research*, 4.3 (2023), pp. 1162–68
- Ma'arif, Muhammad Anas, and Ibnu Rusydi, 'Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto', *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18.1 (2020), pp. 100–117, doi:10.32729/edukasi.v18i1.598
- Mahessa, Alvi, Zainab Lailatil Zakir, Yossy Pratiwi, and Rahmi Dayati, 'Model Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus (Autis)', 2.2 (2024)
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pustaka Setia, 2011)
- Mizani, Zeni Murtafiati, 'Inclusive-Pluralistic Islamic Religious Education Model As an Alternative To Investing the Values of Religious Moderation', *Muslim Heritage*, 7.2 (2022), pp. 487–504, doi:10.21154/muslimheritage.v7i2.5018
- Moleong, Lexy J., *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Remaja Rosdakarya, 2018)
- Muhammad, Jamila KA, *Special Education For Special Children* (Hikmah, 2008)
- Nik Haryanti, Agus Zaenul Fitri, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, Dan Research and Development* (Madani Media,

2020)

- Pijl, Sip J., and Dorien Hamstra, 'Assessing Pupil Development and Education in an Inclusive Setting', *International Journal of Inclusive Education*, 9.2 (2005), pp. 181–92, doi:10.1080/1360311042000331192
- Rahmawati, Ulin Nuha, Fuad Nashori, and Ratna S. Rachmahana, 'Pelatihan Mindfulness Teaching Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Guru Sekolah Inklusi', *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7.1 (2020), pp. 49–60, doi:10.15575/psy.v7i1.8241
- Rahyubi, Heri, *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik* (Nusa Media, 2012)
- Rapisa, Dewi Ratih, 'Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus', *Pedagogia*, 16.1 (2018), p. 16, doi:10.17509/pdgia.v16i1.10731
- RI, DEPAG, *Pedoman Umum PAI Sekolah Umum Dan Luar Biasa* (Departemen Agama RI, 2007)
- Rinaldho, Rinaldho, and Robi Agus Pratama, 'Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa', 3.2 (2024), pp. 13–25
- Ru'iyah, Sutipyo, Fandi Akhmad, Diana Putwiyani, and Anjar Sulistiawan, 'Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Inklusi Di Yogyakarta', *Al-Manar*, 10.1 (2021), pp. 70–90, doi:10.36668/jal.v10i1.240
- Sabella, Fuja, 'Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Al Wahyu*, 1.2 (2023), pp. 134–44, doi:10.62214/jayu.v1i2.126
- Safrudin, Aziz, *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus* (Gava Media, 2015)
- Setianingsih, 'Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Islami Di Kelas Inklusi', *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 2018
- Suherman, Wawan S., Dapan, Guntur, and Nur Rohmah Muktiani, 'Development of Traditional Children Play Based Instructional Model to Optimize Development of Kindergarteners' Fundamental Motor Skill', *Cakrawala Pendidikan*, 38.2 (2019), pp. 356–65, doi:10.21831/cp.v38i2.25289

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Remaja Rosdakarya, 2005)

Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni, 'Implementasi Perencanaan Pembelajaran', *Satya Sastraharing*, 04.02 (2020), pp. 16–35

Wijaya, David, *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar* (Prenada Media, 2019)

Yohana, Syofia, *Kooperatif Tipe Investigation Dan Aktivitas Belajar* (Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022)