

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19413>
- Asmarine. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Menulis *Think-Talk-Write* (Ttw) Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Inpres 3 Talise. *E-Jurnal Bahasantodea*, 4(2), 10–18. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/view/9814/7801>
- Ayu,. Kurniasih,. Mulyasari. (2019). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sd, 4(Iii), 62–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v6i2.40033>
- Darmawan, K. A., Dibia, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11011>
- Darsiyam. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK- WRITE* TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN DESKRIPSI. *METAFORA*, 2(2), 180–188.
- Dewi, A, S,. Slamet, St, Y., & K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan MenulisDeskripsi. 1–5. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/6198>
- Fatkasari, D., & Subrata, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Petung Asri 3 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. *JPGSD*, 05(03) 727–736. <https://media.neliti.com/media/publications/254516-none-d2bba91f.doc>

- Febyani, R., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Penerapan Model *Think Talk Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 71–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v2i2.428>
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Lutfiah, Z. A., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis kesulitan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas iv sekolah dasar. 449. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48736>
- Maulana, P & Ikhsan, H, M. (2016). Penerapan Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III(July), 1–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/jp.v3i2.1360>
- Megasari, N., Ngatman., & Suyanto, I. (2016). Penggunaan Model *Think Talk Write* Dengan Media Gambar Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Panjer Tahun Ajaran 2015/2016.
KALAM CENDEKIA, 4(1.1), 76–81.<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/8001/6087>
- Meiroza, H. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Ttw) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 923–933. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7422>
- Rikmasari, Rima., Kurniati, Putri, R. (2021). Peranan Model *Think Talk Write* (TTW) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. IX(2), 20–28. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/3253>
- Rozika, M, A., & Hendratno. (2022). Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan

- 3 Jombang. *JPGSD*, 10(1), 193–203.
https://ejurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian_pgisd/article/view/44956
- Rusminto, Nurlaksana Eko., Suwarjo., & K. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis *Think Talk Write* Dalam Menulis Deskripsi Kelas IV SD. 1–12.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13131/0>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2 [The Importance of Understanding the Characteristics of Elementary School Students at SDN Cikokol 2]. *Septiani, Nevi Afiani, Rra*, 2(1), 7–17.
- Setiawati, Y., Ngatman., & Suyanto, I. 2015. (2015). Penggunaan Model *Think Talk Write* Dengan Media Puzzle Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IVA SDN 1 Kracak Tahun Pelajaran 2014/2015. *KALAM CENDEKIA*, 3(2.1), 209–214. <https://adoc.pub/penggunaan-model-think-talk-write-dengan-media-puzzle.html>
- Suryadi, Andy., Julianto, . (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Ketintang II/410 Surabaya. *JPGSD*, 05(03), 1582–1596. <https://media.neliti.com/media/publications/254675-none-8dead2bb.docx>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode *Systematic Literature Review* untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>