PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI DALAM *SYSTEMATIC REVIEW*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Oleh

WINDA MULYANI
41182109180119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*

Nama : Winda Mulyani

NPM : 41182109180119

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Rima Rikmasari, S.S., M.Pd	Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP	**Ketua Program Studi PGSD**
Yudi Budianti, M.Pd	Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Winda Mulyani

NPM : 41182109180119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

1. Kori Sundari, M. Pd (_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M. Pd (_____)

3. Dwi Safitri Mujiani, M. Pd (_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Pada tanggal : 28 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winda Mulyani
NPM : 41182109180119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Penulis,

Winda Mulyani
NPM : 41182109180119

iv

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda Mulyani

NPM : 41182109180119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non – Ekslusif (*Non-Exclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul : **"Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non – Ekslusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 8 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Winda Mulyani
NPM : 41182109180119

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Don't Change a Thing, You're Amazing, Trust Your Journey."

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini saya persembahkan kepada :

Allah SWT, Terimakasih Yaa Rabb telah menjawab semua do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku mengucapkan syukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua dan adik - adik yang saya cintai, papah dan mamah yang selalu memberikan semangat serta motivasi agar selalu sabar dan pantang menyerah untuk menghadapi permasalahan yang terjadi selama proses pendidikan ini, terima kasih untuk selalu percaya bahwa anakmu ini bisa memberikan yang terbaik dan dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu. Terima kasih untuk dukungan moral dan moril, semoga papa dan mamah berumur panjang agar selalu terus mendoakan dan mendukung dalam setiap perjalanan saya.

Keluarga besar H. Wurjan dan Soekardi, terimakasih untuk selalu memberikan semangat serta kasih sayang kepada saya.

Dosen pembimbing terbaik ibu Rima Rikmasari, S.S. M.Pd dan ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, terimakasih atas waktu yang telah diluangkan oleh ibu untuk membimbing serta memberikan arahan kepada saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat, teman dan rekan – rekan perjuangan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan ini, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih selalu searah walau tidak sedarah.

Skripsi ini hadiah untuk diri saya sendiri yang berulang tahun 1 Juli kemarin, terima kasih untuk tidak pernah menyerah, *you deserve*, Winda.

ABSTRAK

Nama : Winda Mulyani
NPM : 41182109180119
Judul : Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa sekolah dasar. Permasalahan yang terjadi pada keterampilan menulis karangan deskripsi diantaranya, yaitu (1) Siswa masih kesulitan dalam mengutarakan/menuangkan ide, gagasan, pendapat, serta imajinasinya kedalam bentuk tulisan, (2) Siswa masih kesulitan dalam menulis kalimat dan membuat karangan secara runtut, (3) Masih banyak siswa yang tidak memperhatikan tanda baca dalam menulis kalimat, (4) Kurangnya kemampuan siswa dalam memadukan hubungan antar kalimat, (5) Kurang variatifnya media pembelajaran serta kurangnya guru dalam menggunakan model pembelajaran yang bervariasi untuk menarik minat siswa. Dari permasalahan tersebut penulis tertarik untuk mengkaji, dengan judul "Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*"

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Review* (SLR). Dengan merujuk pada kriteria inklusi yang telah penulis tetapkan : a) Terindeks oleh *database Google Scholar, One Search dan Semantic Scholar*, b) Jurnal penelitian dipublikasikan pada rentang tahun 2012 – 2022, c) Pelajaran Bahasa Indonesia, d) Dengan subyek siswa sekolah dasar, 5) Jurnal yang menjadi sumber referensi harus bisa diakses, e) Jurnal yang memuat tentang gambaran model *Think Talk Write* atau menulis karangan deskripsi.

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan dengan menggunakan model *pembelajaran Think Talk Write* (TTW) dapat menciptakan suasana belajar yang baru serta aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami sehingga tujuan pembelajaran pun tercapai. Adapun rekomendasi yang ditawarkan oleh penulis, untuk guru dikelas, yaitu dengan menggunakan bantuan media "Video Animasi" yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran. Dengan langkah – langkah, yaitu : a) Guru membentuk kelompok, satu kelompok berisi 3 – 5 orang, membagikan lembar jawaban, b) Guru memutarkan video animasi sesuai denggan tema, setiap siswa mulai menganalisis isi dari video tersebut (*think*), c) setiap individu mulai menyampaikan hasil analisis mereka. Lalu, mulai berdiskusi untuk menentukan isi dari kerangka karangan (*Talk*), c) Setelah berdiskusi, lalu siswa mulai menuliskan karangan deskripsi sesuai dengan isi dari video tersebut (*write*).

Kata Kunci : Model *Think Talk Write*, Menulis Karangan Deskripsi, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Winda Mulyani
NPM : 41182109180119
Title : Application of Model *Think Talk Write* (TTW) to Essay Writing Skills Description of Elementary School Students Indonesian Lessons in High Grades in *Systematic Review*

This study aims to determine the use of the *Think Talk Write* (TTW) learning model in improving descriptive essay writing skills in elementary school students. Problems that occur in the skill of writing descriptive essays include, namely (1) Students still have difficulty in expressing / pouring ideas, ideas, opinions, and imaginations into written form, (2) Students still have difficulty in writing sentences and making essays coherently, (3) There are still many students who do not pay attention to punctuation in writing sentences, (4) Lack of students' ability to integrate relationships between sentences, (5) Less variety of learning media and lack of teachers in using varied learning models to attract students' interest. From these problems, the authors are interested in studying, with the title "Application of the Model *Think Talk Write* (TTW) on Essay Writing Skills for Elementary School Students in Indonesian Lessons in Higher Classes in a *Systematic Review* "

The research method used in this study is the *Systematic Literature Review* (SLR) method. By referring to the inclusion criteria that the author has set: a) Indexed by *the database Google Scholar, One Search and Semantic Scholar* , b) Research journals published in the range of 2012 – 2022, c) Indonesian language lessons, d) With elementary school students as subjects, 5) Journals that become reference sources must be accessible, e) Journals that contains an overview of the model *Think Talk Write* or write a descriptive essay.

Based on the results and discussion, it can be concluded that using the *Think Talk Write* (TTW) learning model can create a new learning atmosphere and actively involve students in the learning process so that students can understand so that learning objectives are achieved. The recommendations offered by the author, for teachers in the classroom, are to use the media "Animated Video" which is used to assist the learning process. With steps, namely: a) The teacher forms groups, one group contains 3-5 people, distributes answer sheets, b) The teacher plays an animated video according to the theme, each student begins to analyze the content of the video (*think*), c) each individual begins to convey the results of their analysis. Then, start discussing to determine the contents of the essay outline (*Talk*), c) After discussing, then students start writing descriptive essays according to the contents of the video (*write*).

Keywords*: Model Think Talk Write*, Writing Description Essay, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan jusul "Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi Dalam *Systematic Review*", sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasae Universitas Islam "45" Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas islam "45" Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam "45" Bekasi.
7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis dan adik – adik tersayang yang telah memberikan banyak pelajaran, memberikan support

selama proses pendidikan ini sampai selesai, dan terima kasih untuk selalu percaya bahwa penulis akan selalu memberikan yang terbaik.

8. Seluruh keluarga besarku H. Muslimin dan Soekardi Family terima kasih telah memberikan kasih sayang dan motivasi serta doa untuk penulis dalam menuntut ilmu dan mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat Buti, Chindy, Putri, Neta, Mira, Ervi, Indi, Elisa, Frisca, Nabila, Euis dan teman – teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu terimakasih untuk selalu ada dan mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Super Junior khususnya Cho Kyuhyun terima kasih telah menghibur dan memotivasi penulis agar segera menyelesaikan pendidikan ini, supaya segera mencari pekerjaan untuk membeli tiket konser *Super Show*.
11. Kepada kucingku, Pegi, yang telah menjelma sebagai anak keempat dalam keluarga, terima kasih telah menemani dan menghibur sejak awal semester I sampai selesai, semoga berumur panjang agar terus menemani penulis.
12. *Last but no least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and try give more than i receive, i wanna thank me for try do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir *Systematic Literature Review* ini. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 16 Juli 2022
Penulis

Winda Mulyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
B. Tujuan Penelitian 7
C. Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Model Pembelajaran 9
1. Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) 9
2. Langkah – Langkah Pembelajaran Model *Think Talk Write* (TTW) 11
3. Manfaat Model *Think Talk Write* (TTW) 13
4. Kelebihan Dan Kekurangan Model *Think Talk Write* (TTW) 13
B. Keterampilan Menulis 15
1. Pengertian 15
2. Karangan Deskripsi 17
3. Ciri – Ciri Karangan Deskripsi 18
4. Macam – Macam Karangan Deskripsi 18
5. Manfaat Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi 19

6. Tujuan Menulis Karangan Deskripsi 19
7. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi 20
C. Kerangka Teori Model *Think Talk Write* (TTW) 22
D. Kerangka Teori Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi 23
E. Kerangka Konsep 24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25
A. Jenis Metode Penelitian 25
B. Kriteria Inklusi 25
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian 26
D. Pencarian Literatur 26
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal 26
F. Teknik Pengumpulan Data 28
G. Definisi Operasional 30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....32
A. Hasil Penelitian 32
B. Pembahasan 43
1. Berdasarkan Metode Penelitian 44
2. Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar 48
3. Penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan bantuan Media & Tanpa Media 50
C. Rekomendasi 54
BAB V KESIMPULAN 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 58
C. Rekomendasi 59
DAFTAR PUSTAKA 60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah – Langkah Model Think Talk Write (TTW) 12
Tabel 2 Kriteria Inklusi 25
Tabel 3 *The Critical Appraisal* 27
Tabel 4 Hasil Penelitian 42

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori Model TTW 22
Bagan 2 Kerangka Teori Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....23
Bagan 3 Kerangka Konsep.....24
Bagan 4 alur Pencarian Data 28