

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil pembahasan “ urgensi kegiatan literasi pendidikan agama islam dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDIT Mutiara penulis memaparkan beberapa kesimpulan yang sudah dibahas dalam bab di atas, diantaranya adalah : pertama, hasil dari program literasi sekolah di SDIT Mutiara pada aspek kemampuan membaca literasi membantu peserta didik di SDIT Mutiara mengembangkan kemampuan membacanya. Yang mana ini adalah keterampilan dasar yang diperlukan pada hampir semua mata pelajaran di sekolah.

Kedua pada aspek kemampuan menulis literasi juga membantu peserta didik dalam mengembangkan kemampuan menulis. Dengan menulis, peserta didik dapat mengungkapkan keterampilan ide, pemikiran, dan pengalamannya.

Ketiga pada peningkatan pemahaman dengan kegiatan literasi, peserta didik dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang dunia sekitar. Mereka dapat membaca tentang berbagai topik, memahami informasi, dan mengambil keputusan yang lebih baik.

Keempat pada keterampilan berbicara dan mendengarkan literasi tidak hanya melibatkan membaca dan menulis, tetapi juga berbicara dan mendengarkan. Peserta

didik yang terampil dalam literasi juga memiliki kemampuan berkomunikasi yang lebih baik.

Kelima pada aspek kemampuan sosial literasi membantu siswa dalam memahami perasaan dan pandangan orang lain melalui cerita dan teks. Ini dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam berinteraksi dengan teman-teman dan memahami perspektif yang berbeda terlebih dalam pelajaran Pendidikan agama islam terdapat materi saling menghargai, menghormati dan menyayangi terhadap sesame sehingga dalam penerapannya peserta didik sudah di biasakan pada program kegiatan literasi ini.

## **B. Saran**

Karya yang telah ditulis oleh penulis memiliki kekurangan dan kelebihan, dari hasil penelitian, bahwasannya penulis memberikan saran : pertama untuk SDIT Mutiara sebagai evaluasi yaitu kelengkapan fasilitas sekolah untuk lebih mendukung terutama pada fasilitas di perpustakaan, membuat tempat membaca baik di kelas atau di lingkungan sekolah dan inovasi pada program literasi untuk semakin menambah kreatifitas peserta didik.

Kedua pada pelajaran PAI khususnya kegiatan literasi ini di jadikan program jangka panjang mengingat pentingnya materi keagamaan bagi peserta didik yang juga harus di dukung dengan program program yang inovatif seperti kegiatan literasi ini.