

**PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJJAH SISWA KELAS IX  
MTs AL – MALIYAH SUKATANI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ROHETI  
NPM 41182911170118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
TAHUN 2024 M / 1446 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJJAH SISWA KELAS IX  
MTs AL – MALIYAH SUKATANI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

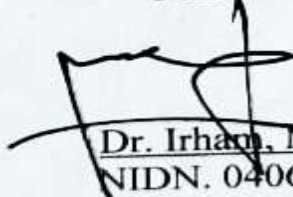
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**ROHETI**

**NPM 41182911170118**

Pembimbing

  
**Dr. Irham, M.A.Pd.**  
**NIDN. 0406058602**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
TAHUN 2024 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roheti

NPM : 41182911170118

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Siswa Kelas IX MTs Al – Maliyah Sukatani” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 Juli 2024

  
Roheti  
41182911170118

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH SISWA KELAS IX MTs AL – MALIYAH SUKATANI” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada Jumat 19 Juli 2024 . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 19 Juli 2024

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan /

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi /

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham M.A.Pd  
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.  
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.  
NIDN.04050668803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud  
NIDN. 0412018302

(.....)

(.....)

(.....)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

## ABSTRAK

Roheti. NPM 41182911170118. PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB SAFINATUN NAJAH KELAS IX MTS AL MALIYAH SUKATANI.

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, 1446 H / 2024 M.

Mempelajari kitab kuning atau kitab klasik tidaklah mudah, begitu pula dengan mempelajari kitab safinatun najah pada mata pelajaran muatan lokal (mulok), dan dari hasil wawancara penulis dengan siswa MTs Al-Maliyah, dimana kemampuan membaca kitab safinatun najah siswa masih terbilang kurang. Masih banyak siswa yang mengalami kendala ketika membaca kitab safinatun najah, karena dalam membaca kitab kuning ini seseorang harus mengetahui baris (sakal), mengetahui arti bacaan kitab kuning, dan mengetahui tarkib (susunan bahasa).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Dan Uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan bahwa Metode Sorogan Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatunajah karena hasil uji normalitas dalam penelitian ini sebesar 0.130 lebih besar daripada 0,05. Hasil uji homogenitas menjelaskan bahwa nilai Sig. Based On Mean Test Of Homogeneity of Variances adalah sebesar 0.205 lebih besar dari 0,05. Dari hasil uji hipotesis juga menjelaskan bahwa nilai t sebesar 2.836 lebih besar daripada 1.6765 dan nilai Sig. Sebesar 0.007 lebih rendah daripada 0,05.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa Metode Sorogan Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatunajah. Pelaksanaan metode sorogan ini memiliki latar belakang dan tujuan agar para siswa dapat dengan mudah membaca dan memahami kitab kuning.

Kata kunci : Metode Sorogan, Kemampuan Membaca, Kitab Safinatun Najjah.

## ABSTRACT

Roheti. NPM 41182911170118. THE EFFECT OF THE SOROGAN METHOD ON THE ABILITY TO READ THE BOOK OF SAFINATUN NAJAH CLASS IX MTS AL MALIYAH SUKATANI.

Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 1446 H / 2024 AD.

Learning the yellow book or the classic book is not easy, as well as studying the book of safinatun najah in the subject of local content (mulok), and from the results of the author's interview with MTs Al-Maliyah students, where the ability to read the book of safinatun najah is still somewhat lacking. There are still many students who experience obstacles when reading the book of Safinatun Najah, because in reading this yellow book one must know the lines (sakal), know the meaning of reading the yellow book, and know the tarkib (language structure).

This study uses a quantitative approach. This type of research uses an experimental method. The data collection technique in this study uses a test method. The data analysis techniques in this study used the Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test.

Based on the results that have been described, the Sorogan Method has an effect on the ability to read the Book of Safinatunajah because the results of the normality test in this study are 0.130 greater than 0.05. The results of the homogeneity test explained that the value of Sig. Based On Mean Test Of Homogeneity of Variances was 0.205 greater than 0.05. From the results of the hypothesis test, it is also explained that the t-value of 2.836 is greater than 1.6765 and the Sig. value is 0.007 lower from 0,05

The conclusion of this study is that the Sorogan Method has an effect on the ability to read the Book of Safinatunajah. The implementation of this sorogan method has a background and purpose so that students can easily read and understand the yellow book.

**Keywords: Sorogan Method, Reading Ability, Kitab Safinatun Najjah.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najah Siswa Kelas IX Mts Al – Maliyah Sukatani ”.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho- Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A, Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dan selaku Dosen pembimbing penulis yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan



keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada semuanya.

6. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas “45” Bekasi.
7. Bapak dan Ibu ku tercinta terimakasih buat semuanya, semoga saya bisa menjadi orang yang membanggakan.
8. Teruntuk suamiku tercinta yang telah mensupport dan memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya didunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya.

Bekasi, 19 Juli 2024

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	
Lembar Persetujuan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pedoman Transliterasi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan.....	3
1. Identifikasi Masalah .....	3
2. Pembatasan Masalah .....	3
3. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Aspek Praktis . .....	4
2. Aspek Teoritis .....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	5

F. Hipotesis .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Pembelajaran Kitab Kuning .....	16
B. Metode Membaca Kitab Kuning .....	19
C. Kemampuan Membaca Kitab Kuning .....	24
D. Indikator Kemampuan Membaca Kitab Kuning .....	28
E. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik Sampling .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	33
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Sarana dan Prasarana.....	45

3. Deskripsi Data Tentang Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinatun Najjah di MTs Al Maliyah Sukatani Bekasi .....	45
4. Uji Instrumen .....	46
1). Uji Normalitas.....	46
2). Uji Homogenitas .....	47
3). Uji Hipotesis T.....	48
B. Pembahasan .....	49
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	
DAFTAR TABEL.....	
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	

## Cek Plagiarisme



**Plagiarism Detector .net** Jul 25, 2024

### Plagiarism Scan Report

2% Plagiarized	98% Unique	Characters:6966	Words:929
Excluded URL: None		Sentences:43	Speak Time: 8 Min

#### Content Checked for Plagiarism

Mempelajari kitab kuning atau kitab klasik tidaklah mudah, begitu pula dengan mempelajari kitab safinatun najah pada mata pelajaran muatan lokal

## Hasil



**Go Pro** Pencarian ... Dukung Hingga 25... Laporan A... Tanpa iklan **Coba sekarang**

Properti #findal

Jumlah kata: 109  
Hasil Ditemukan: 0

To or From To or From  
Traductor binario Converter PDF

0% Plagiat 100% Unik

Ruat hu unik Mulai Pencarian Baru

Periksa tata bahasa Menastetel Konten AI

Untuk memeriksa plagiarisme di foto klik di sini

Búsqueda de imágenes inversa

Mempelajari kitab kuning atau kitab klasik tidaklah mudah, begitu pula dengan mempelajari kitab safinatun najah pada mata pelajaran muatan lokal (mulok), dan dari hasil wawancara penulis dengan siswa MTs Al-Malikhah, dimana kemampuan membaca kitab safinatun najah siswa