

### DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ghufuran Hasyim, “Kedudukan Kurikulum Dalam Pendidikan Agama Islam,” *YASIN*, 1.2 (2021), 246–61
- Adam, Adiyana, dan Wahdiah Wahdiah, “Analisis Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.6 (2023), 723–35
- adjar.id, “10 Masalah Pendidikan di Indonesia,” 2023 <<https://adjar.grid.id/read/543779079/10-masalah-pendidikan-di-indonesia?page=all>> [diakses 4 Juni 2024]
- Ahmad, Zaid, *The Epistemology of Ibn Khaldun* (Routledge, 2004)
- Alatas, Syed Farid, “The contemporary significance of Ibn Khaldun for decolonial sociology: Methodological and theoretical dimensions,” 2020
- , “The historical sociology of Muslim societies: Khaldunian applications,” *International Sociology*, 22.3 (2007), 267–88
- Alatas, Syed Hussein, “The autonomous, the universal and the future of sociology,” *Current Sociology*, 54.1 (2006), 7–23
- Damopolii, Mujahid, “Problematika Pendidikan Islam dan Upaya-Upaya Pemecahannya,” *TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.1 (2015), 68–81
- Dewey, John, *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education* (Macmillan New York, 1930)
- Elman, Moh, “Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah,” *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2.1 (2020), 117–30
- Firmansyah, Mokh Iman, “Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi,” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17.2 (2019), 79–90
- Forrester, Jay Wright, “Industrial dynamics,” *Journal of the Operational Research Society*, 48.10 (1997), 1037–41
- Fox-Keller, Evelyn, *Making sense of life: Explaining biological development with models, metaphors, and machines* (Harvard University Press, 2002)
- Freire, Paulo, “Pedagogy of the oppressed (MB Ramos, Trans.),” *New York: Continuum*, 2007 (1970)
- Gardner, Howard E, *Frames of mind: The theory of multiple intelligences* (Basic books, 2011)

- Gunawan, Akmal Rizki, “Metode Pendidikan Ideal Berbasis Al-Qur’an,” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11.2 (2023), 134–51
- Huda, Miftahul, “Peran Pendidikan Islam Terhadap Perubahan Sosial,” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10.1 (2015)
- Khaldun, Ibn, “Muqaddimah,” *Translated by Ahmadie Thoha. Ed*, 12 (1986)
- , “The Muqaddimah: An introduction to history,” *The Anthropology of Climate Change: An Historical Reader*, 2014, 55–66
- Khaldun, Ibnu, *Mukaddimah Ibnu Khaldun Terjemah*, Perpustakaan Nasional, 2011
- Khasanah, S Pd, M Kom, Deni Indrawan, M Pd Lusiana, M Alhabsyi Ni’ma, S Pd Abroto, et al., *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran* (Cendikia Mulia Mandiri, 2022)
- Kurniawan, Muhammad Yusuf, “Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Khaldun” (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2019)
- Kurniawan, Syamsul, dan Erwin Mahrus, *Jejak pemikiran tokoh pendidikan Islam: Ibnu Sina, Al-Ghazali, Ibn Khaldun, Muhammad Abduh, Muhammad Iqbal, Hassan al-Banna, Syed Muhammad Naquib al-Attas, KH Ahmad Dahlan, KH Hasyim Asy’ari, Hamka, Basiuni Imran, Hasan Langgulung, Azyumardi Azra* (Ar-Ruzz Media, 2011)
- Lewin, Kurt, “Defining the field at a given time.,” *Psychological review*, 50.3 (1943), 292
- Lubis, Nazwa Salsabila, dan Muhammad Irwan Padli Nasution, “Perkembangan Teknologi Informasi Dan Dampaknya Pada Masyarakat,” *Kohesi: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1.12 (2023), 41–50
- Makhmudah, Siti, “Dinamika dan tantangan masyarakat Islam di era modernisasi (pemikiran dan kontribusi menuju masyarakat madani),” *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 13.2 (2015), 193–209
- Meiana, Prihandayani Utami, “MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN MONTESSORI DALAM PERSPEKTIF MERDEKA BELAJAR” (UIN Prof. KH Saifudidin Zuhri, 2023)
- Mukhid, Abd, “Meningkatkan kualitas pendidikan melalui sistem pembelajaran yang tepat,” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2007)
- Mustofa, Idam, “Kajian Deskriptif-Komparatif Epistemologi Pendidikan Ibnu Khaldun dan Fazlur Rahman,” *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 1.1 (2016), 111–40

- Mutamakin, Mutamakin, dan M Yusuf Agung Subekti, “Relevansi Pemikiran Pendidikan Ibn Khaldun Di Indonesia,” *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.2 (2021), 157–72
- Nafsaka, Zayin, Kambali Kambali, Sayudin Sayudin, dan Aurelia Widya Astuti, “Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern,” *Jurnal Impresi Indonesia*, 2.9 (2023), 903–14
- Nasional, Indonesia Departemen Pendidikan, “Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional,” 2003
- Nazia, Ayang Mita, dan Kasja Eka Waluyo, “Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.4 (2022), 4512–22
- Newton, Isaac, *Philosophiae naturalis principia mathematica* (G. Brookman, 1833), I
- Permatasari, Mitra, Zindan Baynal Hubi, Heny Mulyani, Nisrina Nurul Insani, dan Maria Lufriansya Bribin, “Membangun Karakter Warga Negara Digital dan Pendidikan Hukum Global Menuju Indonesia Emas 2045,” *Nomos: Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 4.2 (2024)
- Piaget, Jean, dan Margaret Cook, *The origins of intelligence in children* (International Universities Press New York, 1952), VIII
- Putra, Roni, Sri Murhayati, dan M Nazir, “Al-Muqaddimah Ibn Khaldun: Hubungan Pendidikan dan Peradaban Islam,” *Journal on Education*, 6.1 (2023), 4025–33
- Rusniati, Rusniati, “Pendidikan Nasional Dan Tantangan Globalisasi: Kajian kritis terhadap pemikiran A. Malik Fajar,” *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16.1 (2015), 105–28
- Senge, Peter M, *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization* (Broadway Business, 2006)
- Syu’aib, Kholil, “Kurikulum Dalam Pendidikan Islam,” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15.28 (2017), 68–74
- Vygotsky, Lev Semenovich, dan Michael Cole, *Mind in society: Development of higher psychological processes* (Harvard university press, 1978)
- Walidin, Warul, dan Saifullah (editor; onderwijs; Islam), *Dinamika pemikiran pendidikan* (Taufiqiyah Saa’adah, 2003)
- Wasehudin, Wasehudin, “AKAL DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (TELAAH REFLEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP AYAT-AYAT ALQURAN): Telaah Reflektif Filsafat Pendidikan Islam terhadap