

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 105. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3868>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (Npd) Pada Pt. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Anggriyani, S. T., Murad, A., & Hasanuddin, &. (2023). Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Self Esteem dan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai The Relationship between Self Esteem and Self Disclosure with Interpersonal Communication . *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(1), 17–2023. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i1.1598>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Anugra, A., & . Y. (2020). Pengaruh Pelatihan Pendidikan Anti Bullying Terhadap Perubahan Kognitif Pelajar Mengenai Pelaku Bullying Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.4.1.1-10>
- Anuraga, Gangga., Artati, I., Muhammad, A. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software. *Jurnal BUDIMAS 03(02)*, 327–334
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 8–14. <https://doi.org/10.29210/12500>
- Budi Haryanti, N., Aji Prabowo, P., Ariyanti, S., SDN Babakan, G., SDN Mawar Saron, G., Sdn, G., & SDN Jurumudi, G. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Fitiawati. (2018). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan

- Pada Toko Alfamart Bekasi. *Fakultas Ekonomi & Bisnis UBSI*, 1–12. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/repo/viewitem/18158>
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). *Validation of the Revised Olweus Bully / Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile*. 12(April), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>
- Hadi, M. F. Z., Yusuf, A. M., & Syahniar, S. (2013). Pemahaman Konselor Sekolah tentang Tugas Perkembangan Siswa dan Layanan yang Diberikan. *Konselor*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.24036/0201321733-0-00>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://jceh.org/index.php/JCEH/article/view/38>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayati, R. N., & Tasaufi, M. N. F. (2022). Pelatihan Asertif untuk Menurunkan Perilaku Cyberbullying. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(3), 790–797.
- Indri Kesuma Ningrum, K. A. (2023). *Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswi*. 9(1), 23–31.
- Irmayanti, N. (2020). Pelatihan Assertive Dan Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa Sma Di Sidoarjo. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(02). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v18i02.95>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Kusumardi, A. (2024). Strategi Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Pencegahan Perundangan , Bullying Pada Kurikulum Merdeka. *LENTERNAL : Learning and Teaching Journal*, 5(1), 10–26. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v5i1.4161>
- Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Arwen, D. (2018). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pgri 1 Tangerang. *Jurnal JKFT*, 3(2), 59. <https://doi.org/10.31000/jkft.v3i2.1286>

- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Meissy, F. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kedai 27 Di Surabaya. *Jurnal AGORA*, 7(1).
- Merisa, A., Rahayu, P. E., & Nastasia, K. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Regulated Learning Siswa Smk. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.956>
- Mukhlisa, N., & Makassar, U. N. (2023). *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1 Maret Tahun 2023 Validitas Tes. 2*, 142–147.
- Nasri, D., & Koentjoro. (2015). Pelatihan Asertivitas Normatif Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Wanita Bermasalah Sebagai Upaya Preventif. *Jurnal Ilmiah Psiikologi Terapan*, 03(02), 268–286.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Palimbong, S. M., Devi, O., Pompeng, Y., Ekonomi, F., & Kristen, U. (2022). Volume . 19 Issue 2 (2022) Pages 475-481 *AKUNTABEL : Jurnal Akuntansi dan Keuangan ISSN : 0216-7743 (Print) 2528-1135 (Online) Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib . 2(2)*, 475–481. <https://doi.org/10.29264/jakt.v19i2.11169>
- Parapat, V. N., & Royanto, L. R. (2018). Efektivitas Program Pelatihan untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dan Perilaku Pembela pada Situasi Perundangan Sekolah Dasar Kelas V. *Journal Psikogenesis*, 6(2), 130–144. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i2.696>
- Permana, A. A., Rahman, F. S., & Ermasaroh, N. (2021). Hubungan Tindakan Bullying dengan Tingkat Kepercayaan Diri Seseorang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.58737/jpled.v1i1.2>
- Prabowo, A. S., & Asni, A. (2018). Latihan Asertif: Sebuah Intervensi yang Efektif. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 116–120. <https://doi.org/10.21009/insight.071.10>
- Pradana. G.W., Ma'ruf, M.F., Eprilianto, D.F., (2022). Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Di Jurusan Administrasi Publik Unesa. *Jurnal Dimensi*

Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 10(2), pp.182-190.

- Putri, A. D., & Mubarak, A. (2018). Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Asertif (Studi pada Advisor di X Store Y Mall Bandung). *Prosiding Psikologi*, 4, 673–681.
- Putri, F. R., Redjeki, S., & Rimayati, E. (2021). Efektivitas Teknik Assertive Training Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI di SMK Teuku Umar Semarang. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 3(2), 43–51. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp/article/view/2033%0Ahttps://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp/article/download/2033/1488>
- Putri Istiqomah, dan S. H. (2022). Journal of Social and Industrial Psychology Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi. *Jsip*, 11(1), 53–60. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Rejeki, H. W., Ruffi'i, R., & Subandowo, M. (2019). Membangun Tingkah Laku Asertif Melalui Pengembangan Modul Teknik Soma Untuk Mencegah Dan Mengatasi Bullying. *Jurnal Education and Development*, 7(2), 241–247.
- Setyanto, A. E. (n.d.). *Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi*. 37–48.
- Sukarno, T., & Handarini, D. (2016). Pengembangan Panduan Pelatihan Creative Problem Solving Untuk Mencegah Bullying Di Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 33–39. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p033>
- Soeli, Y. M., Yusuf, N. A. R., Puspita, C., Haji, S., & Mohamad, R. W. (2023). *Latihan Asertif Untuk Menurunkan Bullying Di Smpn 1 Tapa , Kabupaten Bonebolango*. 5(2), 84–89.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723–2734. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1154/879>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Wijayanti, W. A., & Nusantoro, E. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri

dengan perilaku asertif dalam menyampaikan pendapat di kelas pada siswa smpn 21 semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

- Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Wiyosutomo, H. W. (2023). Penerapan teknik assertive training untuk meningkatkan self esteem pada siswa korban bullying kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK UNESA*, 13(4), 416–428.
- Wulandari, R., Dwikurnaningsih, Y., & Loekmono, L. (2018). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pelaku Perilaku Perundungan Siswa Kelas Viii Smp N 2 Tenganan 2017/2018. *Psikologi Konseling*, 13(2), 249–260. <https://doi.org/10.24114/konseling.v13i2.12195>
- Yandri, H. (2014). *Website: ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi Peran Guru Bk/Konselor Dalam Pencegahan Tindakan Bullying Di Sekolah Hengki Yandri*. 7(1), 97–107
- Yusuf, O. Y. H., Rahia, D. R., Saltifa, N. S., & ... (2022). Efek Bullying Terhadap Psikologis Anak Usia Dini di Desa Morikana. *Jurnal ...*, 6(2), 3820–3824. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3585>
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>