

***ALEXITHYMIA* DAN KONFORMITAS TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA
SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

SALSA NURUL KHADIJAH

41183507200023

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Alexithymia* dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa SMK

Penyusun : Salsa Nurul Khadijah

NPM : 41183507200023

Bekasi, 19 Juli 2024

Menyetujui :

Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN

Alexithymia dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa SMK



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Salsa Nurul Khadijah

41183507200023

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 19 Juli 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 19 Juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog ()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si ()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog ()

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Nurul Khadijah

NPM : 41183507200023

Judul Skripsi : *Alexithymia* dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa SMK

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.



ALEXITHYMIA DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK

Salsa Nurul Khadijah (salsanurul369@gmail.com)
Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Low emotional awareness tends to make teenage students easily carried away by emotions and choose to act aggressively in solving problems, and influence of peer group also make teenage students to engage in aggressive behavior. The purpose of this study was to determine the relationship between alexithymia and peer conformity with aggressive behavior in students. This research uses a qualitative method with the research subjects being male SMK students. This research data collection method uses FGD, research instruments that use psychological scales with Likert scale models consisting of aggressive behavior scales, alexithymia scales, and peer conformity scales. The quality of the instrument uses content validity and construct validity. Reliability test using cornbach alpha with results of $r\ alpha = 0.831$ for aggressive behavior scale, $r\ alpha = 0.625$ alexithymia scale, $r\ alpha = 0.744$ peer conformity scale. Data analysis techniques with descriptive analysis, assumption tests, and hypothesis testing. Hypothesis testing using spearman rank and multiple linear regression tests. The results of the correlation test are that there is a significant positive relationship between alexithymia and aggressive behavior because the sig value. <0.05 ($p=0.000$) and the correlation value ($r=0.488$) then there is a significant positive relationship between peer conformity and aggressive behavior because the sig value. <0.05 ($p=0.027$) and the correlation value ($r=0.200$). Then in the multiple linear regression test results there is an influence between alexithymia and peer conformity on aggressive behavior with a value ($F = 43.519$, $p < 0.000$).

Keywords: Aggressive Behavior, Alexithymia, Peer Conformity, Students, Teenagers.

ABSTRAK

Rendahnya kesadaran emosi cenderung membuat siswa remaja mudah terbawa emosi dan memilih bertindak agresif dalam menyelesaikan permasalahan, dan terdapatnya pengaruh kelompok teman sebaya dapat juga menyebabkan siswa remaja melakukan perilaku agresif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *alexithymia* dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian adalah siswa SMK berjenis kelamin laki-laki. Metode pengumpulan data menggunakan FGD, instrumen penelitian yang menggunakan skala psikologi dengan model skala likert yang terdiri dari skala perilaku agresif, skala *alexithymia*, dan skala konformitas teman sebaya. Kualitas instrumen menggunakan uji validitas isi dan validitas konstruk. Uji reliabilitas menggunakan *alpha cornbach* dengan hasil $r\ alpha = 0,831$ untuk skala perilaku agresif, $r\ alpha = 0,625$ skala *alexithymia*, $r\ alpha = 0,744$ skala konformitas teman sebaya. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif, uji asumsi, dan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan *rank spearman* dan uji regresi linear berganda. Hasil uji korelasi adalah terdapat hubungan positif signifikan antara *alexithymia* dengan perilaku agresif karena nilai sig. $<0,05$ ($p=0,000$) dan nilai koefisien korelasi ($r=0,488$) selanjutnya terdapat hubungan positif signifikan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif karena nilai sig. $<0,05$ ($p=0,027$) dan nilai koefisien korelasi ($r=0,200$). Lalu pada hasil uji regresi linear berganda terdapat pengaruh antara *alexithymia* dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku agresif dengan nilai ($F=43,519$, $p<0,000$).

Kata kunci: Perilaku Agresif, Alexithymia, Konformitas Teman Sebaya, Siswa, Remaja

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang penulis rasakan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “*Alexithymia* dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa SMK” dengan baik. Penulis menyadari selama proses penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mengikuti seminar skripsi penelitian ini.
3. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan penulis arahan dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu-ilmu dan pengalaman-pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama kurang lebih 4 tahun ini di Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Kepada seluruh guru dan siswa kelas 10 dan 11 di SMK Bina Nusa Babelan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Kepada kedua Ayah, Mamah, adik, dan keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tidak pernah berhenti kepada penulis sampai saat ini.

8. Kepada Dina Maharani Latifah selaku rekan payungan pada penelitian ini yang telah bekerja sama, memberikan dukungan, arahan, dan tempat keluh kesah selama pengerjaan skripsi.
9. Kepada Teti, Dina, Tasya, Rofi, dan Anaida yang selalu menemani penulis selama proses perkuliahan dan selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat peneliti ucapkan terima kasih atas semua dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal sesuai dengan bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bekasi, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
CURRICULUM VITAE	
MOTTO.....	
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Perilaku Agresif	13
2. <i>Alexithymia</i>	22
3. Konformitas Teman Sebaya.....	26
4. Siswa.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesis.....	43
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian	49
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	49
1. Identifikasi Variabel.....	49

2. Definisi Konseptual.....	50
3. Definisi Operasional.....	50
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian.....	51
1. Subjek Penelitian.....	51
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	55
2. Skala Psikologi.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	68
1. Teknik deskriptif.....	68
2. Teknik pengujian asumsi	69
3. Teknik pengujian hipotesis	71
F. Etika Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	75
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	76
D. Hasil Penelitian.....	78
E. Diskusi.....	80
F. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	42
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	45
Tabel 2. Klasifikasi anggota sampel.....	54
Tabel 3. Tabel waktu dan tempat penelitian.....	55
Tabel 4. Blue print skala Perilaku agresif.....	58
Tabel 5. Blue print skala <i>Alexithymia</i>	58
Tabel 6. Blue print skala Konformitas teman sebaya.....	59
Tabel 7. Hasil expert judgement skala perilaku agresif.....	61
Tabel 8. Hasil expert judgement skala <i>alexithymia</i>	61
Tabel 9. Hasil expert judgement skala konformitas teman sebaya.....	61
Tabel 10. Hasil diskriminasi aitem skala perilaku agresif.....	62
Tabel 11. Hasil diskriminasi aitem skala <i>alexithymia</i>	63
Tabel 12. Hasil diskriminasi aitem skala konformitas teman sebaya.....	63
Tabel 13. Hasil validitas konstruk skala perilaku agresif.....	65
Tabel 14. Hasil validitas konstruk skala <i>alexithymia</i>	65
Tabel 15. Hasil validitas konstruk skala konformitas teman sebaya.....	66
Tabel 16. Kategori koefisien reliabilitas Cronbach Alpha.....	67
Tabel 17. Hasil uji reliabilitas.....	67
Tabel 18. Tabel teknik deskriptif.....	68
Tabel 19. Uji asumsi normalitas.....	70
Tabel 20. Uji asumsi linearitas.....	71
Tabel 21. Interpretasi koefisien korelasi.....	72
Tabel 22. Deskripsi demografis subjek penelitian.....	75
Tabel 23. Deskripsi demografis subjek penelitian.....	76
Tabel 24. Rumus kategorisasi data.....	76
Tabel 25. Deskripsi variabel penelitian.....	77
Tabel 26. Hasil uji korelasi <i>rank spearman's rho Alexithymia</i> dengan Perilaku agresif.....	78
Tabel 27. Hasil uji korelasi <i>rank spearman's rho</i> Konformitas teman sebaya dengan Perilaku agresif.....	78
Tabel 28. Hasil uji regresi ganda.....	79

Bab 1-5.docx

ORIGINALITY REPORT

19% SIMILARITY INDEX	19% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
2	jurnal.umk.ac.id Internet Source	1%
3	repository.uma.ac.id Internet Source	1%
4	proceedings.unisba.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unair.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
8	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
9	ojs.journals.id Internet Source	1%