

***ALEXITHYMIA DAN GAYA KELEKATAN TERHADAP  
INTERPERSONAL PROBLEMS PADA SISWA SMK***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Psikologi



Oleh:

**DINA MAHARANI LATIFAH**

41183507200037

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM '45'  
BEKASI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Alexithymia dan Gaya Kelekatan Terhadap Interpersonal Problems Pada Siswa SMK*

Penyusun : Dina Maharani Latifah

NPM : 41183507200037

Bekasi, 19 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing,

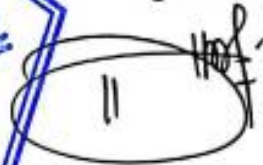


Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:



Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

## HALAMAN PENGESAHAN

*Alexithymia dan Gaya Kelekatan Terhadap Interpersonal Problems Pada Siswa SMK*

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Dina Maharani Latifah

41183507200037



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji  
pada tanggal: 19 Juli 2024  
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan di  
Universitas Islam 45 Bekasi  
pada tanggal: 19 Juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Maharani Latifah

NPM : 41183507200037

Judul Skripsi : *Alexithymia* dan Gaya Kelekatan Terhadap *Interpersonal Problems*  
Pada Siswa SMK

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
  - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
  - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dina Maharani Latifah

41183507200037

## CURRICULUM VITAE

Nama : Dina Maharani Latifah  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Mei 2002  
Alamat : Perumahan Mayang Pratama Blok H6 No.5, RT 013, RW 008, Kel. Mustikasari, Kec. Mustika Jaya, Kota Bekasi, Bekasi Timur, 17157.  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nomor Telepon : 085781857290  
Nama Ayah : Edi  
Nama Ibu : Rina  
Riwayat Pendidikan :

| <b>No.</b> | <b>Jenis Pendidikan</b>        | <b>Nama Lembaga</b>         | <b>tahun</b> |
|------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1.         | Taman Kanak-Kanak              | Orchid School Park          | 2006-2008    |
| 2.         | Sekolah Dasar (SD)             | SDN Cakung Barat 08 Pagi    | 2008-2014    |
| 3.         | Sekolah Menengah Pertama (SMP) | SMP Mutiara Baru            | 2014-2017    |
| 4.         | Sekolah Menengah Atas (SMA)    | SMA Yadika 8 Jatimulya      | 2017-2020    |
| 5.         | Perguruan Tinggi               | Universitas Islam 45 Bekasi | 2020-2024    |

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow.”*

(Albert Einstein)

*“We can't change what happens, we can only live with it.”*

(Parakul Siridechawat)

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, dosen pembimbing, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi sebagai tugas akhir yang berjudul “*Alexithymia dan Gaya Kelekatan Terhadap Interpersonal Problems pada Siswa SMK*” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari ridho dan bantuan dari Allah SWT serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati izinkan penulis untuk mengucapkan banyak-banyak rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan masukan, arahan serta waktu dan tenaganya kepada penulis dari awal penyusunan proposal skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji, mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada penulis.
3. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing penulis selama ini.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti seminar penelitian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat selama penulis menuntut ilmu selama berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi.

7. Terima kasih kepada pihak sekolah SMK Bina Nusa Babelan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan pengambilan data kepada para siswa SMK sebagai subjek penelitian skripsi ini, serta kepada para subjek penelitian yang telah memberikan izin menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini serta bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian skripsi.
8. Kepada kedua orang tua penulis yang telah membesarkan dengan kasih sayang dan kesabaran hingga saat ini, terima kasih banyak telah bersedia untuk mendengarkan keluh kesah penulis sekaligus menghibur penulis serta memberikan dorongan semangat kepada penulis untuk tidak menyerah dalam mencapai hal yang dicita-citakan.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis, terima kasih telah memberikan dukungan semangat agar penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
10. Terima kasih kepada Salsa Nurul Khadijah selaku teman payungan dan seperbimbingan pada penelitian ini yang sudah membantu mengajarkan, yang menjadi tempat berbagi keluh kesah dan sekaligus memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih kepada Danu Septian yang selalu memberikan dukungan, serta bantuan, dan menjadi tempat berbagi berkeluh kesah.
12. Terima kasih kepada teman SMA penulis, Rista Junita, Indy Kanaishia, Fadilla Dwi, dan Tasya Nisa yang selalu mendukung untuk bisa menyelesaikan skripsi.
13. Terima kasih kepada Nurdina Syarifah, Husnul Wardatus, dan Ismi Sumayyah selaku teman terkasih penulis yang selalu memberikan dukungan semangat supaya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
14. Teman-teman psikologi angkatan 2020, teman seperjuangan untuk meraih gelar S.Psi yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan.
15. Kepada Pond Naravit, Phuwin Tangsakyuen, Tay Tawan, New Thitipoom, Joss Way-Ar, Dew Jirawat, Ohm Pawat, Joong Archen, Dunk Natachai, Gemini Norawit, dan Fourth Nattawat, yang secara tidak langsung menghibur penulis melalui konten yang dibagikan didalam sosial media sekaligus menjadi salah satu motivasi untuk penulis dapat dengan tepat menyelesaikan penelitian ini.



16. Serta seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala dukungan, do'a dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

17. Kepada diri sendiri, terima kasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun. *My struggles and challenges making me stronger. I am grateful for the lessons that I have learned from my hardships. You did well, you deserve happiness.*

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal sesuai dengan bantuan yang telah kalian berikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

*Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Bekasi, 19 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....   |      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  |      |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                       |      |
| CURRICULUM VITAE .....   |      |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....  |      |
| KATA PENGANTAR.....  | vii  |
| DAFTAR ISI .....   | x    |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....  | 9    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 10   |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 10   |
| 1. Manfaat Teoritis .....  | 10   |
| 2. Manfaat Praktis .....   | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....  | 12   |
| A. Kajian Pustaka .....  | 12   |
| 1. <i>Interpersonal Problems</i> .....                                 | 12   |
| a. Definisi <i>Interpersonal Problems</i> .....                        | 12   |
| b. Dimensi <i>Interpersonal Problems</i> .....                         | 13   |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Interpersonal Problems</i> ..... | 15   |
| d. Penelitian sebelumnya mengenai <i>Interpersonal Problems</i> .....  | 16   |
| 2. <i>Alexithymia</i> .....  | 17   |
| a. Definisi <i>Alexithymia</i> .....                                   | 17   |
| b. Aspek <i>Alexithymia</i> .....                                      | 17   |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Alexithymia</i> .....                   | 18   |
| d. Karakteristik Penderita <i>Alexithymia</i> .....                    | 19   |
| 3. Gaya Kelekatan .....  | 20   |
| a. Definisi Gaya Kelekatan.....  | 20   |
| b. Aspek Gaya Kelekatan .....  | 22   |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kelekatan .....                       | 23   |
| d. Macam-Macam Gaya Kelekatan .....                                    | 23   |
| 4. Siswa .....   | 24   |
| a. Definisi siswa .....  | 24   |
| b. Tugas perkembangan siswa sebagai remaja .....                       | 25   |
| c. Penelitian sebelumnya mengenai siswa.....                           | 26   |
| B. Kerangka Berpikir .....   | 26   |
| C. Hipotesis Penelitian .....  | 30   |

|   |    |
|---|----|
| D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                      | 35 |
| A. Desain Penelitian.....                           | 35 |
| B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....       | 35 |
| C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....        | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 41 |
| E. Teknik Analisa Data.....                         | 55 |
| F. Etika Penelitian.....                            | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....            | 63 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....             | 63 |
| B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....      | 63 |
| C. Deskripsi Variabel Penelitian.....               | 65 |
| D. Hasil Penelitian.....                            | 66 |
| E. Diskusi.....                                     | 70 |
| F. Keterbatasan Penelitian.....                     | 75 |
| BAB V PENUTUP.....                                  | 77 |
| A. Simpulan.....                                    | 77 |
| B. Saran.....                                       | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                 | 80 |
| LAMPIRAN.....                                       | 87 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....  | 31 |
| Tabel 2. Klasifikasi anggota sampel siswa laki-laki .....  | 40 |
| Tabel 3. Waktu dan tempat penelitian .....   | 40 |
| Tabel 4. Skoring skala psikologi .....   | 42 |
| Tabel 5. Blue print skala <i>interpersonal problems</i> .....  | 44 |
| Tabel 6. Blue print skala <i>alexithymia</i> .....   | 44 |
| Tabel 7. Blue print skala gaya kelekatan.....  | 44 |
| Tabel 8. Hasil expert judgement skala pengukuran psikologi.....  | 47 |
| Tabel 9. Hasil diskriminasi aitem skala <i>interpersonal problems</i> .....                                    | 48 |
| Tabel 10. Hasil diskriminasi aitem skala <i>alexithymia</i> .....  | 49 |
| Tabel 11. Hasil diskriminasi aitem skala gaya kelekatan.....   | 50 |
| Tabel 12. Hasil validitas konstruk skala <i>interpersonal problems</i> .....                                   | 51 |
| Tabel 13. Hasil validitas konstruk skala <i>alexithymia</i> .....  | 52 |
| Tabel 14. Hasil validitas konstruk skala gaya kelekatan.....   | 52 |
| Tabel 15. Klasifikasi derajat reliabilitas .....   | 54 |
| Tabel 16. Hasil uji reliabilitas .....   | 54 |
| Tabel 17. Rumus kategorisasi .....   | 55 |
| Tabel 18. Tabel teknik deskriptif.....   | 56 |
| Tabel 19. Uji asumsi normalitas .....  | 57 |
| Tabel 20. Uji asumsi linearitas .....  | 58 |
| Tabel 21. Interpretasi koefisien korelasi .....  | 59 |
| Tabel 22. Deskripsi demografis berdasarkan usia subjek penelitian.....   | 64 |
| Tabel 23. Deskripsi demografis berdasarkan jenjang kelas subjek penelitian .....                               | 64 |
| Tabel 24. Deskripsi variabel penelitian <i>interpersonal problems</i> .....                                    | 65 |
| Tabel 25. Deskripsi variabel penelitian <i>alexithymia</i> .....   | 65 |
| Tabel 26. Deskripsi variabel penelitian gaya kelekatan .....   | 66 |
| Tabel 27. Hasil uji korelasi <i>Rank Spearman's Rho</i> .....  | 66 |
| Tabel 28. Hasil uji korelasi <i>Rank Spearman's Rho</i> .....  | 67 |
| Tabel 29. Hasil uji regresi sederhana variabel <i>alexithymia</i> terhadap <i>interpersonal problems</i> ..... | 68 |
| Tabel 30. Hasil uji regresi sederhana variabel gaya kelekatan terhadap <i>interpersonal problems</i> .....     | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka berpikir..... | 29 |
|----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....                                 | 87  |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas .....                        | 88  |
| Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Lokasi Penelitian .....                      | 89  |
| Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....                                       | 90  |
| Lampiran 5. Lembar Keputusan Dekan .....  | 91  |
| Lampiran 6. Kartu Kehadiran Sidang Draft Psikologi.....                         | 92  |
| Lampiran 7. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil .....                       | 93  |
| Lampiran 8. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Skripsi.....                       | 94  |
| Lampiran 9. Hasil Analisis Expert Judgement Skala Psikologi.....                | 95  |
| Lampiran 10. Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....                          | 97  |
| Lampiran 11. Hasil Analisis Statistika Pengujian Asumsi dengan SPSS.....        | 100 |
| Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian . | 101 |
| Lampiran 13. Hasil Analisis Statistika Pengujian Hipotesis.....                 | 103 |
| Lampiran 14. Panduan FGD .....  | 105 |
| Lampiran 15. Hasil <i>pre-eliminary study</i> .....                             | 107 |

# **ALEXITHYMIA DAN GAYA KELEKATAN TERHADAP *INTERPERSONAL PROBLEMS* PADA SISWA SMK**

Dina Maharani Latifah ([dinamaharanilatifah@gmail.com](mailto:dinamaharanilatifah@gmail.com))

Alfiana Indah Muslimah ([alfianaherawan@gmail.com](mailto:alfianaherawan@gmail.com))

Universitas Islam 45

## **ABSTRACT**

*Some adolescents can alternately experience the dual states of being conflicted or well-adjusted. Adolescents are still in the process of learning to interact well with the people around them. This study aims to determine the description, relationship, and influence between alexithymia and attachment style on interpersonal problems. This study uses quantitative methods with the subject of male students in vocational schools. The data collection method used FGDs, and psychological measurement instruments with Likert scale models consisting of interpersonal problems scale, alexithymia scale, and attachment style scale. The quality of the scale uses content validity test, construct validity test, and Cronbach Alpha reliability test. Data analysis techniques using descriptive analysis techniques, assumption testing techniques with normality tests and linearity tests, hypothesis testing techniques using Spearman's Rho Rank correlation tests and simple linear regression tests. The results of the correlation test showed a strong and significant positive relationship between alexithymia and interpersonal problems with a value of  $r = 0.612$ ,  $p = 0.000$  ( $<0.05$ ). Furthermore, there is a fairly strong and significant negative relationship between attachment style and interpersonal problems with a value of  $r = -0.457$ ,  $p = 0.000$  ( $<0.05$ ). In the simple linear regression test results there is a significant positive influence between alexithymia on interpersonal problems with a value of  $t = 10.877$ ,  $p = 0.000$  ( $<0.05$ ). The coefficient of determination  $R^2$  is 0.494. This shows the alexithymia variable contributes an influence of 49.4%. In the simple linear regression test results, there is a significant negative influence between attachment style on interpersonal problems with a value of  $t = -4.937$ ,  $p = 0.000$  ( $<0.05$ ). The coefficient of determination  $R^2$  is 0.168. This shows that the attachment style variable contributes an influence of 16.8%.*

*Keywords: Interpersonal Problems, Alexithymia, Attachment Style*

## **ABSTRAK**

Beberapa remaja secara bergantian dapat mengalami dua kondisi yaitu memiliki banyak konflik atau dapat menyesuaikan diri. Remaja masih dalam proses belajar untuk berinteraksi dengan baik pada orang-orang di sekitar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran, hubungan, dan pengaruh antara alexithymia dan gaya kelekatan terhadap interpersonal problems. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek siswa laki-laki di SMK. Metode pengumpulan data menggunakan FGD, dan instrumen pengukuran psikologi dengan model skala likert yang terdiri dari skala *interpersonal problems*, skala *alexithymia*, dan skala gaya kelekatan. Kualitas skala menggunakan uji validitas isi, uji validitas konstruk, dan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, teknik pengujian asumsi dengan uji normalitas dan uji linearitas, teknik pengujian hipotesis menggunakan uji korelasional *Rank Spearman's Rho* dan uji regresi linear sederhana. Hasil uji korelasi terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara *alexithymia* dengan *interpersonal problems* dengan nilai  $r = 0,612$ ,  $p = 0,000$  ( $< 0,05$ ). Selanjutnya terdapat hubungan negatif yang cukup kuat dan signifikan antara gaya kelekatan dengan *interpersonal problems* dengan nilai  $r = -0,457$ ,  $p = 0,000$  ( $< 0,05$ ). Pada hasil uji regresi linear sederhana terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *alexithymia* terhadap *interpersonal problems* dengan nilai  $t = 10,877$ ,  $p = 0,000$  ( $< 0,05$ ). Adapun nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,494. Hal tersebut menunjukkan variabel *alexithymia* menyumbang pengaruh sebesar 49,4% terhadap *interpersonal problems*. Pada hasil uji regresi linear sederhana terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara gaya kelekatan terhadap *interpersonal problems* dengan nilai  $t = -4,937$ ,  $p = 0,000$  ( $< 0,05$ ). Adapun nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,168. Hal tersebut menunjukkan variabel gaya kelekatan menyumbang pengaruh sebesar 16,8% terhadap *interpersonal problems*.

*Kata kunci: Interpersonal Problems, Alexithymia, Gaya Kelekatan*

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

| Skripsi BAB 1-5 Turnitin.pdf |   |              |                |
|------------------------------|---|--------------|----------------|
| ORIGINALITY REPORT           |   |              |                |
| <b>14%</b>                   | <b>13%</b>  | <b>6%</b>    | <b>7%</b>      |
| SIMILARITY INDEX             | INTERNET SOURCES  | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |
| PRIMARY SOURCES              |   |              |                |
| <b>1</b>                     | <b>repository.usd.ac.id</b><br>Internet Source          |              | <b>1%</b>      |
| <b>2</b>                     | <b>eprints.umm.ac.id</b><br>Internet Source             |              | <b>1%</b>      |
| <b>3</b>                     | <b>repository.iain-manado.ac.id</b><br>Internet Source  |              | <b>1%</b>      |
| <b>4</b>                     | <b>eprints.walisongo.ac.id</b><br>Internet Source       |              | <b>1%</b>      |
| <b>5</b>                     | <b>repository.unismabekasi.ac.id</b><br>Internet Source |              | <b>1%</b>      |
| <b>6</b>                     | <b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b><br>Internet Source  |              | <b>1%</b>      |
| <b>7</b>                     | <b>etheses.uin-malang.ac.id</b><br>Internet Source      |              | <b>1%</b>      |
| <b>8</b>                     | <b>123dok.com</b><br>Internet Source                    |              | <b>&lt;1%</b>  |
| <b>9</b>                     | <b>contemplative-studies.org</b><br>Internet Source     |              | <b>&lt;1%</b>  |