

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* BERBASIS DARING DALAM
MENGHAFAL ALQURAN JUZ 30 PADA SISWA SDIT YPI 45**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

Siti Jukhoeriah
41182911170040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1443H / 2022M**

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* BERBASIS DARING DALAM
MENGHAFAL ALQURAN JUZ 30 PADA SISWA SDIT YPI 45**

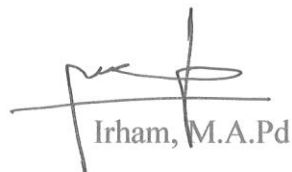
Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Siti Jukhoeriah
41182911170040

Pembimbing:


Irham, M.A.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1443H / 2022M**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Talaqqi* Berbasis Daring Dalam Menghafal Alquran Juz 30 Pada Siswa SDIT YPI 45” telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 17 Maret 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Maret 2022

Sidang *Munaqasyah*

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd



Abdul Ghoofur, M.Ud

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Jukhoeriah

NIM : 41182911170040

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE *TALAQQI* BERBASIS DARING DALAM MENGHAFAL ALQURAN JUZ 30 PADA SISWA SDIT YPI 45” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 17Maret 2022



Siti Jukhoeriah
41182911170040

ABSTRACT

This research aims to determine the application of Talaqqi method in learning and memorizing the Koran Juz 30 by students at SDIT YPI 45 Bekasi. The method used in this research is a naturalistic qualitative method, namely research that is based on a phenomenological view and seeks to understand the meaning of events and their relationships to the object of research. And the method in data collection is observation, interviews, and documentation.

Based on the data that the researchers managed to collect, google meet was used for Tahfiz learning where the teacher gave an example of reading letters that would be memorized. Google Meet is used because it is useful in carrying out learning activities in a pandemic situation. But, these ongoing learning activities cannot improve the student learning outcomes, because the teacher cannot provide examples of reading the Koran that students will memorize optimally, so they do not get maximum results in learning Tahfiz at SDIT YPI 45. Limited time and one direction in learning activities. However, there are also supporting factors from the application of the online-based Talaqqi method in memorizing the Koran Juz 30 at SDIT YPI 45, it's not being bound by space and time, preventing the increase in the number of Covid-19 and being able to utilize social media appropriately

Keywords: Memorizing Koran, Tahfiz, Talaqqi, Online Based Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan dan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah Muhammad saw. Kepada keluarganya serta sahabat-sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi yang berjudul “Pengaruh Metode *Talaqqi* Berbasis Daring Terhadap Hafalan Alquran Juz 30 Pada Siswa SDIT YPI 45”.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd selaku Rektor Universitas “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
4. Bapak Irham, M.A.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis khususnya dan mahasiswa lain pada umumnya.
6. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah bersedia membantu pengurusan surat-menyurat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda H. Ismail dan Ibunda Siti Rosiah atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Ketua yayasan, Kepala sekolah SDIT YPI “45” Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Teruntuk teman-teman jurusan pendidikan agama islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah B, Sarah Nurul Izzati, Robiatul Adawiyah, Khofifahtunada, Eka Bintang yang sama-sama

berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Terimakasih atas Support dan keceriaan yang telah kalian berikan.

10. Kepada kaka Gatot Taruna H yang selalu memberikan dorongan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 17 Maret 2022

Siti Jukhoeriah

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.v
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Permasalahan	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Menghafal Alquran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Menghafal Alquran	34
2. Hukum Menghafal Alquran	35
3. Syarat Menghafal Alquran.....	36
4. Metode Menghafal Alquran.....	37
5. Teori - teori Menghafal Alquran.....	37
6. Pentingnya Menghafal Alquran	38
7. Manfaat Menghafal Alquran.....	39
B. Metode <i>Talaqqi</i> Dalam Menghafal	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	41
2. Metode Klasik dan Metode Modern Menghafal Alquran.....	43
3. Sejarah Metode <i>Talaqqi</i>	46

4. Unsur - unsur Metode <i>Talaqqi</i>	47
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i>	47
C. Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	48
2. Sejarah Pembelajaran Daring.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.3
C. Obyek	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	55
3. Dokumentasi	56
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Sekolah.....	60
2. Visi dan Misi.....	61
3. Tujuan Sekolah	62
4. Struktur Organisasi Sekolah	63
5. Jadwal Kegiatan Sekolah	64
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	65
7. Data Siswa	66
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Alasan Metode <i>Talaqqi</i> diterapkan disekolah.....	67
2. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> Berbasis Daring	68
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I : Observasi dan Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN II : RPP Tahfiz (Daring).....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN III : Dokumentasi Observasi	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN IV: Hasil Cek Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	162