

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Dalam proses pembelajaran berlangsung hasil belajar dengan materi penjumlahan dan pengurangan siswa meningkat, karena proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika sangat menarik perhatian siswa. Siswa dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan kedua tangan dan mempunyai cara yang berbeda dari sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan metode jarimatika pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan kelas I di MI Assubkiyyah memiliki perbedaan. Rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode jarimatika sebesar 70.87, namun setelah menggunakan metode jarimatika hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 86.21.
- Metode jarimatika mempunyai pengaruh yang signifikan nilai data hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode jarimatika terdapat perbedaan rata-rata karena memiliki nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ , maka nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan metode jarimatika sebesar 86.21 lebih besar dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan metode jarimatika yaitu sebesar 70.87

#### **B. Saran**

Peneliti menyadari dalam penelitian yang dilakukan masih banyak kekurangan dan kelemahan. Namun hal tersebut menjadi pelajaran bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya maka terdapat beberapa saran:

1. Bagi guru, agar dapat mengaplikasikan metode jarimatika terhadap pembelajaran baru untuk meningkatkan cara berhitung siswa

2. Bagi siswa, dapat kemudahan berhitung penjumlahan dan pengurangan

Bagi penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Jarimatika sebaiknya dilakukan dalam sebulan 4 kali pertemuan selama 1 tahun., karena akan sangat efektif dalam pembelajaran