

**KECERDASAN EMOSIONAL DAN KELEKATAN
TIDAK AMAN TERHADAP ALEXITHYMLA PADA
SISWA LAKI-LAKI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

ANNISA SALSABILLA

41183507200049

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kecerdasan Emosional dan Kelekatan Tidak Aman terhadap
Alexithymia pada Siswa Laki-laki

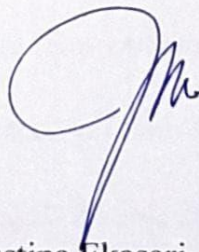
Penyusun : Annisa Salsabilla

NPM : 41183507200049

Bekasi, 26 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN



Kecerdasan Emosional dan Kelekatan Tidak Aman terhadap *Allevithalia* pada
Siswa Laki-laki

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Annisa Salsabilla

41183507200049

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Juli 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45


Pada tanggal: 26 Juli 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi

()

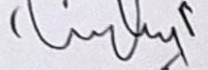
Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi

()

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Salsabilla

NPM : 41183507200049

Judul skripsi : Kecerdasan Emosional dan Kelekatan Tidak Aman Terhadap *Alexithymia* Pada Siswa Laki-laki

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana psikologi, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Salsabilla
41183507200049

CURRICULUM VITAE

Nama : Annisa Salsabilla
Tempat tanggal lahir : Bekasi, 29 Mei 2002
Alamat dan nomor telepon : -

Nama orang tua

1. Nama Ayah : Basahil
2. Nama Ibu : Nurhayati

Riwayat Pendidikan :

No	Jenis Pendidikan	Nama Lembaga	Tahun
1	TK	Khairul Falah	2006 - 2007
2	SD	MI Khairul Falah	2007 - 2013
3	SMP	Martia Bhakti	2014 - 2017
4	SMA	SMA Negeri 4 Kota Bekasi	2017 - 2020
5	Perguruan Tinggi	Universitas Islam "45" Bekasi	2020 - 2024

Pengalaman bekerja/magang :

No	Nama Lembaga	Kegiatan	Periode
1	Program Kampus mengajar Angkatan 4 Tahun 2022	Pengajar di SMPIT Yapisa	Agustus – Desember 2022
2	Yayasan Sentra Psikomedika	Asisten Psikolog	Agustus 2023 – Januari 2024
3	MYND Psychological Centre	Konselor	Juli 2024

Riwayat organisasi :

No	Nama organisasi	Divisi	Periode
1	Jabar Bergerak Zillennial Kota Bekasi	Anggota Manajemen Sumber Daya Manusia	Februari 2023 – Januari 2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Even if you’re not perfect, you’re a limited edition and even the darkness we see is so beautiful”

- Do You by RM & Your Eyes Tell by BTS

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai seseorang yang sudah berhasil menulis sebuah karya cantik yang dapat dilihat oleh semua khalayak dengan kekaguman yang begitu besar kepada diri sendiri atas segala rasa emosi dan perasaan yang dapat tersalurkan.

Persembahan manis untuk kedua orang tua yang telah berjasa selama masa kehidupan dengan penuh cinta dan kasih yang besar untuk anak perempuannya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kecerdasan Emosional dan Kelekatan Tidak Aman terhadap *Alexithymia* pada Siswa Laki-laki”.

Pada masa remaja, kesulitan mengenali dan mengekspresikan emosi akan memengaruhi perkembangan psikologis seseorang, menjadikannya sulit untuk bereaksi emosional terhadap peristiwa kehidupan. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kelekatan tidak aman terhadap *Alexithymia* pada siswa laki-laki.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan Seminar Proposal ini. Oleh karena itu, rasa hormat, ucapan terima kasih dan mendoakan yang terbaik kepada:

1. Dr. Agustina Ekasari, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
2. Tim dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukannya terhadap skripsi peneliti
3. Dr. Agustina Ekasari, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik
4. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku kepala program studi psikologi Universitas Islam 45 Bekasi
5. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si., selaku dekan fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan Pelajaran dalam hal akademis maupun non akademis kepada penulis
7. Kepada kepala sekolah dan pimpinan SMP Martia Bhakti Bekasi selaku tempat penelitian serta para responden yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

8. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi masukan kepada penulis dalam setiap keadaan, kegiatan serta kasih sayang dan doa untuk penulis
9. Kepada sahabat perkuliahan yakni Rumsyah Faradina Rahmawati, Indah Puspitasari, Nur Apriyanti, Nur Rahmawati dan Anisah Fadiyah yang telah mendukung dan saling menguatkan selama masa perkuliahan
10. Dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan yang harus diperbaiki dalam penelitian ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 26 Juli 2024

Annisa Salsabilla

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
CURRICULUM VITAE.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. <i>Alexithymia</i>	11
a. Definisi <i>Alexithymia</i>	11
b. Aspek <i>Alexithymia</i>	12
c. Faktor-faktor Yang Memengaruhi <i>Alexithymia</i>	13
d. Ciri kepribadian <i>Alexithymia</i>	15
e. Penelitian sebelumnya mengenai variabel <i>Alexithymia</i>	16
2. Kecerdasan Emosional	16
a. Definisi Kecerdasan Emosional	16
b. Aspek Kecerdasan Emosional.....	17
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	19
d. Jenis Emosi Dasar Manusia	20
e. Penelitian sebelumnya mengenai kecerdasan emosional.....	21
3. Kelekatan Tidak Aman (<i>Insecure Attachment</i>)	21
a. Definisi Kelekatan Tidak Aman	21
b. Aspek Kelekatan Tidak Aman.....	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kelekatan Tidak Aman.....	23
4. Siswa Laki-Laki	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis.....	29
D. Orisinalitas Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	34
1. Identifikasi Variabel.....	34
2. Definisi Konseptual.....	35
3. Definisi Operasional.....	36
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian	36

1. Subjek Penelitian	36
2. Populasi	37
3. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara	38
2. Skala psikologi.....	39
E. Teknik Analisis data.....	54
1. Teknik deskriptif	54
2. Teknik pengujian asumsi.....	55
3. Teknik pengujian hipotesis	57
F. Etika penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	61
1. Karakteristik berdasarkan Jenis Kelamin	61
2. Karakteristik berdasarkan usia.....	62
3. Karakteristik berdasarkan anak keberapa dalam keluarga	62
4. Karakteristik berdasarkan tinggal dengan	63
5. Karakteristik berdasarkan Pendidikan ayah dan ibu	63
6. Karakteristik berdasarkan pekerjaan ayah dan ibu	64
7. Karakteristik berdasarkan usia ayah dan ibu	65
C. Deskripsi Variabel Penelitian	66
D. Hasil Penelitian	68
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap <i>Alexithymia</i>	68
2. Pengaruh Kelekatan Tidak Aman terhadap <i>Alexithymia</i>	68
3. Analisis Regresi Linear Sederhana Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Alexithymia</i>	69
4. Analisis Regresi Linear Sederhana Kelekatan Tidak Aman Terhadap <i>Alexithymia</i>	70
E. Diskusi	70
F. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas penelitian.....	30
Tabel 2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
Tabel 3. Skala Likert.....	40
Tabel 4. Blue print Toronto <i>Alexithymia</i> Scale (TAS-20)	42
Tabel 5. Blue print Kecerdasan Emosional	43
Tabel 6. Blue print The Experiences in Close Relationship-Revised-General Short Form (ECR-R-GSF)	44
Tabel 7. Hasil Expert Judgement Toronto <i>Alexithymia</i> Scale.....	46
Tabel 8. Hasil Expert Judgment Skala Kecerdasan Emosional	47
Tabel 9. Hasil Expert Judgment The Experiences in Close Relationship-Revised-General Short Form (ECR-R-GSF).....	47
Table 10. Hasil validitas konstruk skala <i>Alexithymia</i>	49
Tabel 11. Hasil validitas konstruk skala kecerdasan emosional	50
Tabel 12. Hasil validitas konstruk skala kelekatan tidak aman	51
Tabel 13. Kategori reliabilitas Cronbach Alpha	52
Tabel 14. Hasil uji reliabilitas <i>Alexithymia</i>	52
Tabel 15. Hasil uji reliabilitas kecerdasan emosional	53
Tabel 16. Hasil uji reliabilitas kelekatan tidak aman	53
Tabel 17. Rumus Kategorisasi.....	54
Tabel 18. Hasil kategorisasi <i>Alexithymia</i> , kecerdasan emosional dan kelekatan tidak aman	55
Tabel 19. Asumsi normalitas	55
Tabel 20. Asumsi linearitas	56
Tabel 21. nilai korelasi spearman	58
Tabel 22. Deskripsi Jenis kelamin	62
Tabel 23. Deskripsi usia subjek penelitian	62
Tabel 24. Anak ke- dalam keluarga	63
Tabel 25. Tinggal dengan.....	63
Tabel 26. Pendidikan ayah dan ibu	64
Tabel 27. Pekerjaan ayah dan ibu	65
Tabel 28. Usia ayah dan ibu	66
Tabel 29. Deskripsi variabel penelitian.....	67
Tabel 30. Hasil Uji korelasi rank spearman kecerdasan emosioan terhadap <i>Alexithymia</i> .68	
Tabel 31. Hasil Uji korelasi rank spearman kelekatan tidak aman terhadap <i>Alexithymia</i> .69	
Tabel 32. Hasil uji regresi sederhana kecerdasan emosional terhadap <i>Alexithymia</i> 69	
Tabel 33. Hasil uji regresi sederhana kelekatan tidak aman terhadap <i>Alexithymia</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 2. Identifikasi variabel penelitian.....	34
Gambar 3. Rumus aiken's V.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Turnitin	89
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas	91
Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Lokasi Penelitian.....	93
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 5. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil	97
Lampiran 6. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Akhir	99
Lampiran 7. Hasil Analisis Expert Judgement Skala Psikologi.....	100
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	107
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistika Pengujian Asumsi	111
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	113
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistika Uji Hipotesis	117
Lampiran 12. Kartu Kehadiran Sidang Draft	121
Lampiran 13. SK Bimbingan Skripsi	123
Lampiran 14. Panduan Wawancara Metode STAR	125
Lampiran 15. Hasil Pre-Eliminary	129

KECERDASAN EMOSIONAL DAN KELEKATAN TIDAK AMAN TERHADAP ALEXITHYMIA PADA SISWA LAKI-LAKI

Annisa Salsabilla (annssabilla29@gmail.com)
Agustina Ekasari (agustina.ekasari@gmail.com)
Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRACT

Adolescents who have difficulty recognizing and expressing emotions so that they experience psychological problems will have the potential for Alexithymia. The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence and insecure attachment on Alexithymia.

This research is a quantitative research. The subjects in this study were male students in grades 7-9 of Martia Bhakti Junior High School totaling 230 students. The data collection method in this study used psychological scales, namely the Toronto Alexithymia Scale with an Alpha Cronbach reliability value of 0.843, emotional intelligence with an Alpha Cronbach reliability value of 0.901, and ECR-R-GSF with an Alpha Cronbach reliability value of 0.880.

The results showed there was a low but significant negative influence between emotional intelligence on Alexithymia with a Spearman Rank value of $r = -0.399$; $p < 0.000$. Furthermore, a strong positive relationship is significant between insecure attachment to Alexithymia with $r = 0.696$; $p < 0.000$. The results of the simple linear regression test of emotional intelligence showed results of 33.2% while insecure attachment showed results of 49.2% on Alexithymia.

Keywords: Alexithymia, emotional intelligence, insecure attachment, adolescent

ABSTRAK

Remaja yang mengalami kesulitan untuk mengenali dan mengekspresikan emosi sehingga mengalami permasalahan psikologis akan berpotensi *Alexithymia*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kelekatan tidak aman terhadap *Alexithymia*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki kelas 7-9 SMP Martia Bhakti berjumlah 230 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi yaitu *Toronto Alexithymia Scale* dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitas sebesar 0,843, kecerdasan emosional dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitas sebesar 0,901, dan ECR-R-GSF dengan nilai *Alpha Cronbach* reliabilitas sebesar 0,880.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh negatif yang rendah tapi signifikan antara kecerdasan emosional terhadap *Alexithymia* dengan nilai *Rank Spearman* $r = -0,399$; $p < 0,000$. Selanjutnya hubungan positif yang kuat yang signifikan antara kelekatan tidak aman terhadap *Alexithymia* dengan $r = 0,696$; $p < 0,000$. Hasil uji regresi linier sederhana kecerdasan emosional menunjukkan hasil sebesar 33,2% sedangkan kelekatan tidak aman menunjukkan hasil 49,2% terhadap *Alexithymia*.

Kata kunci: *Alexithymia*, kecerdasan emosional, kelekatan tidak aman, remaja

TURNITIN

SKRIPSI - ANNISA SALSABILLA.docx

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	7%
2	jurnal.umk.ac.id Internet Source	3%
3	docplayer.info Internet Source	2%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
5	jurnal.unissula.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On