

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, M. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 344–353. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1279>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
- Azizah, A., & Realita Fatamorgana, F. (2021). PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Auladuna*, 14, 15–22.
- Boyoh, F. H. (2018). Pengaruh Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 01(01), 1–98.
- Deviga, L., & Arum, R. (2021). *Jurdar : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. *Jurdar : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 41–45.
- Ekawati, A. D. (2020). Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) dalam Pengajaran Bahasa Inggris di TK. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 71. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i1.3585>
- Fa Biola, G. S. I., & Patintingana, M. L. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5805>
- Fauzan. (2021). Penerapan Metode ‘Total Physical Response’ Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sdn 2 Arjasari. *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 7(2), 1–21.

<https://doi.org/10.37842/sinau.v7i2.63>

HERIYADI, H. (2022). Penerapan Metode Total Physical Response Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta Didik. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 32–40. <https://doi.org/10.51878/language.v2i1.986>

Hidayat, R. (2018). Game-Based Learning: Academic Games sebagai Metode Penunjang Pembelajaran Kewirausahaan. *Buletin Psikologi*, 26(2), 71. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.30988>

Hidayati, N. N. (2017). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini dengan Kartu Bergambar. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 67–86. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.6>

Imelda Sayd, A., Attubel, M., & Nazarudin, H. (2020). *Implementasi Metode Total Physical Response ( Tpr ) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di Tk Khalifah Purwokerto*. 3(1), 42. <https://repository.uinsaizu.ac.id/>

Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), hal 94.

Kartika Sari, D., & Masub Bakhtiar, A. q. (2023). Analisis Keefektifan Media Monopoli Bahasa Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas 4 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Volume 8 No. 3 September 2023), 1435–1446. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9853>

Khairunnisa, R., Kusumarini, E., & Riyandana Adinda. (2023). Pentingnya Penggunaan Ice Breaking Terhadap Fokus Belajar Siswa Kelas Vd Di Sdn

- 012 Samarinda UluTahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendas Mahakam*, 08(1), 50–54.
- Mahmud, H., & Priatna, T. (2008). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Teori dan Praktik*.
- Marcella, F. G., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). *Upaya Peningkatan Penguasaan Vocabulary Menggunakan Metode Total Physical Response*. 150–156.
- Mulyanah, E., Ishak, & Firdaus, I. (2018). Issn 2540-9093 Penerapan Metode Total Physical Response ( Tpr ) Dalam Penguasaan Kosa Kata. *Jpsd*, 4(2), 176–177.
- Nurdin, H. S. (2016). *GURU PROFESIONAL DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. 1*, 1–12.
- Nurhalimah, Romdanih, & Nurhasanah. (2020). Upaya meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris melalui penggunaan media kartu gambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 72–78.
- Nursiti NP, S., Pipiet, M., & Indah Ayu, D. (2022). *Buletin abdidaya cendekia*. 1(1), 18–22.
- Nursyamsiah, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3251>
- Purwa, T. L., Yuwana, S., & Hendratno. (2021). Metode Pembelajaran Total Physical Response Pada Peserta Didik. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 269–277.
- Rambe, S. A. (2019). Upaya Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris melalui Media Pembelajaran “ Permainan Kartu ” p ada Siswa SD Negeri 115497 Pangarungan. *Red: Revolution of English Departement*, 1(Vol.

1 No. 2 (2019): Vol. 1 No. 2 (2019): Red| September), 34–44.

Ramdhan, V. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa terhadap Pemahaman Membaca Teks Narasi Bahasa Inggris. *Deiksis*, 9(02), 240. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1299>

Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER 2020, November 2020*, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>

Rikmasari, R., & Budianti, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Jatimulya 03 Bekasi. *JISD: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2), 135–141.

Setyoningsih, S. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Metode Total Physical Response (Tpr) Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 148. <https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.4274>

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK DAN KEILMUAN*.

Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1), 35–42. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Kosakata*.

Tokan, M. K., Koro, M., & Zulkifly, P. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Total Physical Response Terhadap Kemampuan Kosakata Baru Bahasa Indonesia Yang Baku Oleh Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Naikoten 2 Kota Kupang. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 57–64.

<https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11860>

- Wulandari, C. (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Total Physical Response Melalui Charades Game Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VI Di SDN Pendem 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1), 263.
- Y. Mananohas, J. (2021). *Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode TPR (Total Physical Response) di SD GMIM 7 Manado*. 15.
- Yuanita, E. (2018). Pengaruh Media Scrabble Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar Scrabble Use on English Vocabulary Mastery for Elementary Students. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(4), 356–364.