

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode tindakan kelas ini yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, 1 siklus yang terdiri dari 3 pertemuan. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) pada mata pelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan proses pembelajaran ditandai dengan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan. proses pembelajaran di SDN Tridayasakti 04 belum berinovasi masih menggunakan metode ceramah dan berfokus pada penjelasan guru, siswa menjadi cenderung kurang aktif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran maka peneliti menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) untuk diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

Siswa mengalami kesulitan diawal terutama dalam mempraktikan pelafalan, ejaan dan arti dari kosakata Bahasa Inggris. Terdapat progres yang meningkat dari awal siklus.

Dari hasil data penelitian siklus I dan siklus II metode *Total Physical Response* (TPR) dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes awal, siklus I, siklus II mengalami peningkatan. Hasil siklus I nilai rata-rata kelas 72 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 14 atau sekitar 53%. Hasil siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 88,57 dan jumlah peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 24 atau sekitar 92% yaitu meningkat dari siklus I ke siklus ke II sebesar 39%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan kosakata siswa menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) telah memenuhi kriteria keberhasilan berjumlah 24 dari total 26 keseluruhan siswa. Dan masih ada 2 siswa yang belum tuntas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya :

1. Kepala Sekolah

Memberikan pemahaman kepada warga sekolah, terutama guru, tentang pentingnya inovasi pembelajaran dapat membantu siswa untuk belajar lebih aktif, efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Guru

Metode pembelajaran pada zaman sekarang banyak sekali yang menarik yang dapat membangun keaktifan belajar siswa yang tidak hanya berpusat pada guru, dan metode yang melibatkan siswa dalam pembelajaran akan lebih bermakna dan memotivasi siswa dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Metode *Total Physical Response* (TPR) adalah metode yang mengajak siswa untuk ikut serta aktif dalam pembelajaran namun para siswa hendaknya mengikuti arahan dari guru selama proses pembelajaran berlangsung agar pembelajaran lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut dan mendalam menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) ini pada sekolah-sekolah yang lain, dan menjadikan penelitian ini referensi bagi peneliti selanjutnya. Dan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) dengan berbagai variasi pembelajaran agar pembelajaran semakin menyenangkan bagi para siswa dan pembelajaran menjadi lebih inovatif, dan sesuaikan metode *Total Physical Response* (TPR) ini dengan materi-materi yang cocok dan sesuai.