

**PENINGKATAN PENGUASAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) PADA SISWA
KELAS IV SDN TRIDAYASAKTI 04 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun oleh :

Elsa Qoriatul Isra

41182109200048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elsa Qoriatul Isra

Npm : 41182109200048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat diajukan kepada tahap sidang skripsi

Bekasi, 11 Juli 2024

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Irnie Victorynic, S.Pd., M.Pd., Ph.D.)

Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)




LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Elsa Qoriatul Isra
Npm : 41182109200048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

2. Penguji 2 : Dr. Aningsih, M.Pd (.....)

3. Penguji 3 : Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (.....)


Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 22, Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Qoriatul Isra

Npm 41182109200048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikat atau penutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Juli 2024

Penulis,



ELSA QORIATUL ISRA
NPM. 41182109200048

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas Akademis Universitas Islam 45 Bekasi, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Qoriatul Isra

Npm 41182109200048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-free right*) atau karya ilmiah saya yang berjudul : **“Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi”**. Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Bekasi, 22 Juli 2024

Dibuat di : Bekasi

Penulis,

Tanggal : 22, Juli 2024



ELSA QORIATUL ISRA
NPM. 41182109200048

ABSTRAK

Nama : Elsa Qoriatul Isra

NPM 41182109200048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini terlihat banyaknya siswa yang kesulitan dalam melafalkan kosakata Bahasa Inggris, banyak di antara mereka yang salah melafalkan kosakata, dan banyak di antara mereka yang salah mengeja kosakata misalnya, salah mengeja huruf-huruf yang ada dalam alfabet bahasa Inggris menjadi huruf-huruf yang ada dalam alfabet bahasa Indonesia, serta kesulitan dalam memahami arti dari kata-kata yang ada dalam bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris melalui metode *Total Physical Response* (TPR) pada siswa kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek berjumlah 26 siswa dan setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Setiap siklus terdapat 4 tahap yaitu : Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa tes lisan dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dari seluruh siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus terjadi peningkatan presentase klasikal pada siklus I sebesar 53% dengan rata-rata nilai 72, dan untuk siklus II sebesar 92% dengan rata-rata nilai 88. Presentase peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dari siklus I hingga siklus II meningkat sebanyak 39% pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV SDN Tridayasakti 04.

Kata Kunci : metode *Total Physical Response* (TPR), penguasaan kosakata, kosakata Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Name : Elsa Qoriatul Isra

NPM 41182109200048

Study Program: Primary teacher education

Title : *Increasing Mastery of English Vocabulary Through the Total Physical Response (TPR) Method in Class IV Students of SDN Tridayasakti 04 Bekasi Regency*

This study is motivated by the low mastery of English vocabulary of students in the English learning process. It can be seen that many students have difficulty in pronouncing English vocabulary, many of them mispronounce vocabulary, and many of them misspell vocabulary for example, misspelling the letters in the English alphabet into letters in the Indonesian alphabet, as well as difficulty in understanding the meaning of words in English. This study aims to improve mastery of English vocabulary through the Total Physical Response (TPR) method for fourth grade students of SDN Tridayasakti 04 Bekasi Regency.

The research method used is PTK (Classroom Action Research) which consists of 2 cycles with a total of 26 students and each cycle consists of 3 meetings. Each cycle has 4 stages, namely: Planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in the form of oral tests and observation. The success criteria in this study are 80% of all students who reach the predetermined KKM score of 75.

Based on the research results from each cycle, there was an increase in the classical percentage in cycle I by 53% with an average score of 72, and for cycle II by 92% with an average score of 88. The percentage of improvement in mastery of English vocabulary from cycle I to cycle II increased from 53% in cycle I to 92% in cycle II.

keywords : *Total Physical Response (TPR) method, vocabulary mastery, English vocabulary*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"إن مع العسر يسرا"

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

{ Al – insyirah : 6 }

"اصلح نفسك يسلح لك الناس"

"Correct your self so that a man will be good to you"

"Perbaikilah dirimu niscaya orang lain akan berbuat baik kepadamu"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, atas segala kemudahan dan kelancaran yang telah Engkau berikan kepada saya untuk bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan semangat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan untuk diri saya. Terima kasih selalu berjuang dan terima kasih berkat doa dan dukungannya, sehingga saya bisa berada di titik menyelesaikan tugas akhir skripsi saya.

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing 1 Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D yang telah sabar dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Kepala Sekolah Ibu Heni Kuryati, S.Pd dan Ibu Shinta Cahya Wati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN Tridayasakti 04 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya yang telah berbagi ilmu pengetahuan, dukungan, semangat selama perkuliahan ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan Bahasa Inggris di Sekolah Dasar, serta menjadi landasan bagi penelitian dan studi selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response (TPR)* Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi”. Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik sesuai dengan tenggang waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah isalamiah sehingga kita berada pada zaman tercerahkan dab berkeadaban.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.S.i., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Isalam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Irnie Victorynie,S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimning 2 yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh tenaga pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Ibu Heni Kuryati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi.

9. Ibu Shinta Cahya Wati, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi.
10. Kedua orang tua saya terutama mamah saya yang selalu membantu dan memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini, terima kasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, sehingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengendalikan diri sendiri.
12. Seluruh orang yang saya sayangi dan saya cintai yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara finansial maupun secara pikiran.
13. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, teima kasih untuk semuanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang ada. Saran dan kritik yang membangun sangat dihargai peneliti. Semoga Allah SWT Membalas segala jasa dan amal baik kepada semua pihak yang telah baik membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya sebagai peneliti dan seluruh pihak yang telah membaca.

Bekasi, 22 Juli 2024



Elsa Qoriatul Isra

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | 2 |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 8 |
| A. Kajian Teoritik..... | 8 |
| B. Kerangka berpikir | 19 |
| C. Hipotesis tindakan | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 21 |
| A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian..... | 21 |
| B. Metode Penelitian | 22 |
| C. Desain Penelitian | 22 |

| | |
|--|-----------|
| D. Prosedur Penelitian | 23 |
| E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 26 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| G. Instrumen penilaian | 28 |
| H. Teknik Analisis Data | 31 |
| I. Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian | 33 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 35 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 19 |
| Gambar 3. 1 Siklus Tahapan Penelitian Tindakan Kelas | 23 |
| Gambar 4. 1 Diagram Garis Nilai Perindikator | 43 |
| Gambar 4. 2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1 | 43 |
| Gambar 4. 4 Diagram Nilai Perindikator Siklus 2 | 52 |
| Gambar 4. 5 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II | 52 |
| Gambar 4. 6 Diagram Nilai Rata-rata, Terendah dan Tertinggi Siklus II | 53 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Waktu penelitian..... | 21 |
| Tabel 3. 2 Lembar Observasi..... | 29 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata | 30 |
| Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Tes Penguasaan Kosakata..... | 30 |
| Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan..... | 33 |
| Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar | 34 |
| Tabel 4. 4 Data Hasil Penguasaan Kosakata Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Penguasaan Kosakata Siklus II..... | 51 |
| Tabel 4. 6 Perbandingan Jumlah, Rata-rata, Ketuntasan Siklus I dan Siklus II..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN DEKAN | 66 |
| LAMPIRAN 2 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN..... | 68 |
| LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DI SEKOLAH..... | 70 |
| LAMPIRAN 4 LEMBAR FREKWENSI BIMBINGAN | 72 |
| LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME | 75 |
| LAMPIRAN 6 ALUR TUJUAN PEMBELAJARN | 78 |
| LAMPIRAN 7 MODUL DAN KOSAKATA SIKLUS I | 83 |
| LAMPIRAN 8 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I..... | 96 |
| LAMPIRAN 9 MODUL DAN KOSAKATA SIKLUS II..... | 101 |
| LAMPIRAN 10 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II | 112 |
| LAMPIRAN 11 LEMBAR HASIL OBSERVASI PENGUASAAN KOSAKATA SIKLUS I | 117 |
| LAMPIRAN 12 LEMBAR HASIL OBSERVASI PENGUASAAN KOSAKATA SIKLUS II | 119 |
| LAMPIRAN 13 BAHAN AJAR..... | 121 |
| LAMPIRAN 14 DOKUMENTASI..... | 125 |