

DAFTAR PUSTAKA

- Arrahim., & Faridah, S. (2022). Model Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 10(1), 1-16.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/4603>
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4603>
- Dharmayanti., Munandar., & Mugara. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/3566>
<https://doi.org/10.22460/collase.v2i6.3566>
- Febriani., Retno., Budyartati., (2023). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Datar Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VI SDN 02 Pandean Madiun.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4461>
- Ghassani., Kurniasih., Fitriani., (2019). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/22909>
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22909>
- Hamzah, A. M. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Ramadayanti, Hermawan., Fitriani., (2018). Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III SD.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14069/0>
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14069>
- Rismawati, dkk., 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Kelas III Menggunakan Pembelajaran CTL.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/404>
- Restiani., Robandi., Fitriani., (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14010>
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14010>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Sulastri, Ai. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9068>
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9068>
- Santoso Erik. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk*

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar.

<https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/view/407>

<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i1.407>

Tarigan, Nopianty Jesika. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas II A SD Widiatmika Tahun Pelajaran 2021/2022.

<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/711>

<https://doi.org/10.38048/jcp.v2i2.711>

Priyani, dkk., (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV SD.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13258>

<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i2.13258>

Wahyuningtyas, Tri Diah. 2017. Penggunaan Modul Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/672>

<https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p12-20>

Yolanda. 2020. Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery. Jakarta : Guepedia

Zulvira., Neviyarni., Irdamurni., (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1187/1062/2372>