

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENYIMAK BAHASA INDONESIA KELAS V SDN  
JATIWARNA IV**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



disusun oleh :

ADINDA FEBRIANA RAHMAH

41182109200094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JATIWARNA IV

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 06 Juli 2024


Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Kor Sundari, M.Pd)

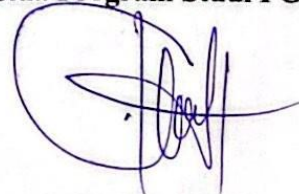
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

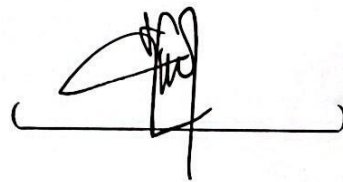
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JATIWARNA IV

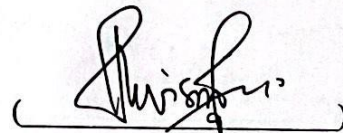
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

**Tim Penguji**

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



3. M. Rasis Najwan, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA INDONESIA  
KELAS V SDN JATIWARNA IV

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Kelas V SDN Jatiwarna IV” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 06 Juli 2024

Penulis,



**ADINDA FEBRIANA RAHMAH**

**NPM. 41182109200094**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non Exlusive Royalty - Free Right*) pada penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN JATIWARNA IV”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/infomasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 06 Juli 2024

Penulis,

**ADINDA FEBRIANA RAHMAH**

**NPM. 41182109200094**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“ Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba “ - walt disney*

Persembahan :

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya bapak A. Kaprawi Mahdi, S.Ag, M.Si dan ibu saya tercinta Een Anggraeni, A.Md, kaka kaka saya Ade Hermani Fitri, A.Md, Yudi Eriansyah, S.T, Eryanti Anugraha, S.E, serta keempat keponakan saya Daffarel, Annexo, Marsya, Aidan yang senantiasa mendukung saya dalam perkuliahan. Teman teman angkatan 2020, paralel 4, serta laki laki yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang senantiasa membantu, memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalamualaikum Wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua, skripsi ini dibuat dalam rangka memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan para Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45' Bekasi

Tujuan penelitian ini dengan judul tersebut adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* pada siswa kelas V di SDN Jatiwarna IV

Dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45' Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45' Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari,M.Pd selaku Dosen Pembimbing akademik yang selalu support dan telah menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Kori Sundari,M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Jojo, S.Pd,M.M dan Bapak Eko Sripto, S.Pd.I yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Jatiwarna IV.
7. Kepada Cinta Pertama Panutanku, A. Kaprawi Mahdi, S.Ag,M.Si selaku ayah dari penulis terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, selalu memberikan support tiada henti untuk penulis, selalu memberikan dukungan hingga penulis menjadikan beliau salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada pintu surgaku, Een Anggraeni,A.Md selaku ibu dari penulis yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
9. Kepada Ade Hermani Fitri,A.Md, Yudi Eriansyah,S.T, Eryanti Anugraha,S.E sebagai kakak penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seseorang yang telah hadir dihidup saya, yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terimakasih telah memberikan banyak motivasi dan memberikan banyak semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas semua pelajaran dihidup saya dan patah hati di akhir penyusunan skripsi ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis Alivia Andini, Deristi, Azkia, Widya, Mutiara, terimakasih telah memberikan dukungan setiap harinya, dan terimakasih telah menemani hari hari penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras, dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri



Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamualaikum Wr.wb

Bekasi, 3 Juli 2024

Peneliti

Adinda Febriana Rahmah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PUBLIKASI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
ABSTRAK .....	x
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	 8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan .....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Metode Penelitian.....	24
E. Desain Penelitian .....	24
F. Prosedur Penelitian .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data .....	29
H. Instrumen Penelitian .....	30
I. Teknik Analisis Data .....	35
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	35
K. Definisi Operasional .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3 1 Data Siswa Kelas V SDN Jatiwarna IV .....	24
Tabel 3 2 Kisi Kisi Instrumen Keterampilan Menyimak .....	31
Tabel 3 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak .....	32
Tabel 3 4 Penilaian Kinerja Guru .....	34
Tabel 4 1 Profil Sekolah.....	38
Tabel 4 2 Jumlah siswa SDN Jatiwarna IV .....	39
Tabel 4 3 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Siklus I .....	51
Tabel 4 4 Nilai Indikator Keterampilan Menyimak Siklus I .....	54
Tabel 4 5 Hasil Perolehan Nilai Siklus I Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V SDN Jatiwarna IV .....	68
Tabel 4 6 Nilai Per Indikator Siklus II.....	70
Tabel 4 7 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan II .....	73

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3 1 Siklus Penelitian .....	26
Gambar 4 1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I .....	53
Gambar 4 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I .....	54
Gambar 4 3 Nilai/Jumlah Per Indikator Keterampilan Menyimak Siklus I .....	55
Gambar 4 4 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II .....	70
Gambar 4 5 Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak siklus II .....	70
Gambar 4 6 Nilai/Jumlah Per Indikator Keterampilan Menyimak Siklus II .....	71
Gambar 4 7 Diagram Hasil Keseluruhan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II....	72
Gambar 4 8 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan II .....	74



## ABSTRAK

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : Pendidikan Guru  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Kelas V SDN Jatiwarna IV

Penelitian dilatar belakangi oleh masalah keterampilan menyimak siswa yang masih rendah di kelas V SDN Jatiwarna IV. Hasil observasi membuktikan pembelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan menyimak siswa tergolong sangat rendah. Adapun permasalahannya yaitu : siswa masih kesulitan dalam menceritakan kembali \ isi teks cerita, siswa masih kesulitan dalam memilih ide pokok, siswa masih keliru/salah dalam menyebutkan butir penting; nama tokoh, dan latar tempat, siswa tidak mampu menceritakan kembali apa yang sudah ia simak di dalam sebuah teks cerita.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 3 tahap yaitu melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Jatiwarna IV yang berjumlah 33 siswa, yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dengan KKM yang telah ditentukan yaitu >75.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 64% dengan nilai rata-rata 73. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 86. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* sebesar 24%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas V SDN Jatiwarna IV.

**Kata Kunci : Keterampilan Menyimak, Model *Cooperative Script*, Bahasa Indonesia**

## **ABSTRACT**

Nama : Adinda Febriana Rahmah  
NPM : 41182109200094  
Program Studi : Pendidikan Guru  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Kelas V Sdn Jatiwarna Iv

*The research was based on the problem of students' low listening skills in grade V of SDN Jatiwarna IV. The observation results prove that Indonesian learning in students' listening skills is very low. The problems are: students still have difficulty in retelling the content of the story text, students still have difficulty in choosing the main idea, students are still wrong in mentioning important points such as; the names of the characters, and the setting of the place, students are not able to tell back what he had seen in a story text*

*The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was carried out in 2 cycles, where each cycle was carried out in 3 stages, namely through the stages of planning, implementation, assessment and reflection. The subject of this study is 33 students in grade V of SDN Jatiwarna IV, consisting of 20 male students and 13 female students. The indicator of the success of this study is 80% with a predetermined KKM of >75.*

*From the results of the study, the percentage of classical completeness in the first cycle was 64% with an average score of 73. In cycle II, the percentage of classical completeness increased to 88% with an average score of 86. This shows that there is an increase in students' listening skills by using the Cooperative Script model by 24%. Thus, it can be concluded that the use of the Cooperative Script model can improve listening skills in grade V students of SDN Jatiwarna IV.*

**Keywords: Listening Skills, Cooperative Script Model, Indonesian**

