

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, B., & Hidayat, A. R. (2021). Play Teach Play: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan *Passing* Futsal The Effect on Futsal *Passing* Skills. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(2), 159. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3875>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Al-Hadiqie, Z. M. (2013). *Menjadi Pemain Sepak Bola Profesional*. Jakarta: Kata Pena.
- Ardiwinata, A. A. (2016). *Kumpulan Permainan Rakyat Olahraga Tradisional*. Jakarta: Kemenpora RI.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 3). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press. www.uhamkapress.com
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaffah Learning Center*. Pare-Pare: CV Kaaffah Learning Center.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Gifford, C. (2017). *Sepak Bola Panduan Lengkap untuk Permainan Yang Indah*. Jakarta: Erlangga.
- Hasbullah, H., Yunitaningrum, W., & Atiq, A. (2015). Pengaruh Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(4), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9776/9551>
- Iksan, D., Sahputra, R., & Wakidi. (2013). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Pada Futsal Dengan Metode Permainan Tradisional Kucing Bola Untuk Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1, 59–63.

- Luxbacher, A. J. (2016). *Sepak Bola Edisi Kedua*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Mielke, D. (2017). *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* (A. H. Prasetyo (ed.)). Indramayu: Penerbit Adab.
- Rohman, A., Ismaya, B., & Syafei, M. M. (2021). Survei Teknik Dasar *Passing* Kaki Bagian dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Pamor Cikampek. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5632568>
- Schueunemann, T., Sakti, B., Sjafrri, I., & Ibo, M. (2015). *Ayo Indonesia (Kurikulum dan Pedoman Dasar Sepak Bola Indonesia)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Book* (Vol. 09, Issue 02). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sinaba, B. C., Zhannisa, U. H., & Royana, I. F. (2020). Pengaruh Permainan 4-2 Kucng-Kucingan Satu Sentuhan Dan Dua Sentuhan Terhadap Kemampuan Ketepatan *Passing* Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 29–35. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/24149/14653>
- Usman, J., Mawardi, Zein, H. M., & Rasyidah. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Aceh Besar: AcehPo Publishing.
- Wahyudi, A., Wahyudi, U., & Amiq, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Futsal Menggunakan Metode Drill dan Metode Bermain pada Ekstrakurikuler Futsal Madrasah Aliyah. *Sport Science and Health*, 2(1), 24–31. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11103/5115>

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Khairul Ummah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis
 Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan (12 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	4.2. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: <i>Jigsaw</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bulu tangkis Shuttlecock Raket Net/jaring <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 27-30). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 122-136). Produk: Variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (melambung-lambungkan <i>shuttlecock</i> ke atas). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis (memegang raket, posisi berdiri (<i>stance</i>), gerakan kaki/<i>footwork</i>, servis panjang, servis pendek, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i>, dan pukulan <i>smash</i>). Peserta didik membagi diri ke dalam delapan (8) kelompok sesuai dengan materi. Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis sesuai dengan nama kelompoknya. Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru. Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru. Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru. Peserta didik mencoba tugas hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis ke dalam permainan sederhana, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 	

melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bulu tangkis.	<p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>
<p>Asesmen:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi.</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</p>	

Tagihan 1/PT 1 (servis, pukulan <i>forehand</i> , dan <i>backhand</i>).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (pukulan smes).	<p>1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bulu tangkis.</p> <p>2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas permainan bulu tangkis.</p>			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain bulu tangkis menggunakan peraturan dimodifikasi).	<p>1. Kerjakan soal pilihan ganda (6 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 35-36.</p> <p>2. Kerjakan soal esai (5 – 7) pada buku teks Yudhistira hal 37.</p>			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Pertemuan	Penilaian		Ket
	Pengetahuan	Keterampilan	
Minggu 1	1. Latihan soal 1 pada aplikasi kelas penjas	1. Foto praktik teknik jalan cepat	
Minggu 2	2. Latihan soal 2 pada aplikasi kelas penjas	2. Video praktik teknik jalan cepat	
Minggu 3	3. Uji kompetensi pada aplikasi kelas penjas	3. Portofolio tentang jalan cepat	
Mengetahui Kepala MTs Khairul Ummah		Jakarta, September 2023 Guru Mata Pelajaran	
Wahyudin, S.Pd., M.M.		Ilham Anggiawan Sukma	

Lampiran 2

ANALISIS DATA
DAFTAR NILAI PRA SIKLUS PERMAINAN SEPAKBOLA MATERI PASSING
KELAS VIII MTS KHAIRUL UMMAH

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas : VIII
 Wali Kelas : Siti Nurlela, S.Pd.

KKM: 75

No		NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
		Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
		Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	Aini Rahma	2	50	10	83.33	8	66.67	218.00	72.67
2	Ashilah Luthfiyatul Azzmi	2	50	8	66.67	9	75.00	208.67	69.56
3	Aulia Suci Ramadani	3	75	6	50.00	7	58.33	196.33	65.44
4	Ayu Anggraeni	3	75	7	58.33	6	50.00	196.33	65.44
5	Dinar Diana Amelia	3	75	10	83.33	7	58.33	233.67	77.89
6	Diva	3	75	10	83.33	7	58.33	233.67	77.89
7	Dyas Avansa Setiady	2	50	8	66.67	8	66.67	199.33	66.44
8	Fifi Hafifah	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
9	Haura Tsabita Alfiani	2	50	7	58.33	9	75.00	199.33	66.44
10	Hilya Rahma Pebriyanti	3	75	6	50.00	10	83.33	224.33	74.78
11	Hurun A'in Batula	2	50	5	41.67	9	75.00	180.67	60.22
12	Ismadah Anggreini	3	75	6	50.00	9	75.00	215.00	71.67
13	Ismi Iswatun Hasanah	2	50	6	50.00	6	50.00	162.00	54.00
14	Lutfiah Nur Assyifaa	2	50	8	66.67	6	50.00	180.67	60.22
15	Maratu Sholihah	2	50	8	66.67	7	58.33	190.00	63.33
16	Meilinda Syahira Salini	3	75	7	58.33	8	66.67	215.00	71.67
17	Muthia Aulia Lubna	3	75	7	58.33	7	58.33	205.67	68.56
18	Nigueta Alanor Valencia	4	100	9	75.00	7	58.33	249.33	83.11
19	Nisfa Nur Syabaniyah	3	75	10	83.33	9	75.00	252.33	84.11
20	Nur Aini Mufrihah	2	50	5	41.67	9	75.00	180.67	60.22
21	Nurul Latifah	2	50	6	50.00	6	50.00	162.00	54.00
22	Nuzhatul Alibba	3	75	7	58.33	6	50.00	196.33	65.44
23	Queensha Nida Mahira	4	100	7	58.33	6	50.00	221.33	73.78
24	Rahma Amelia	2	50	8	66.67	7	58.33	190.00	63.33
25	Rania Khumairoh	3	75	8	66.67	7	58.33	215.00	71.67
26	Rismanda Permatasari	3	75	9	75.00	8	66.67	233.67	77.89
27	Rizkia Amelia Amatilah	2	50	6	50.00	8	66.67	180.67	60.22
28	Rodiyahatul Hasanah R	3	75	7	58.33	9	75.00	224.33	74.78
29	Salimah	3	75	8	66.67	9	75.00	233.67	77.89
30	Sellyna Zulkhi Putri	3	75	7	58.33	9	75.00	224.33	74.78
		69.61							
		84.11							
		54.00							
		Siswa yang Mencapai KKM adalah 7 orang (23%)							

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wahyudin, S.Pd., MM.

NIP:

Disetujui Oleh
Wali Kelas**Siti Nurlela, S.Pd.**

NIP

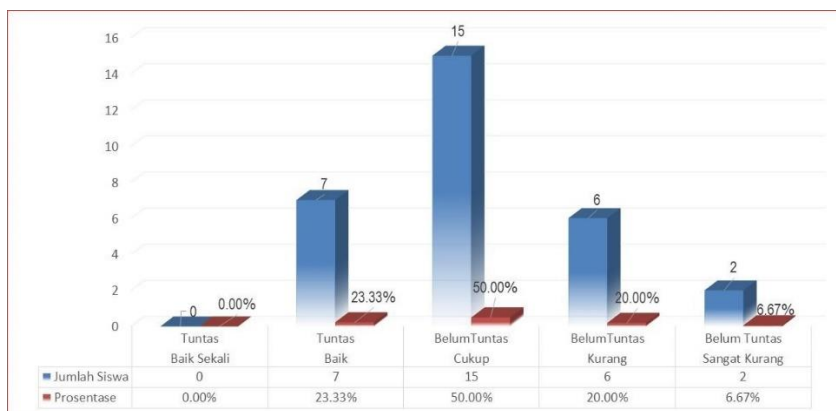
Jakarta, Feb 2024

Peneliti

Ilham Anggiawan Sukma

NPM: 41182191170131

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	0	0.00%	23%
75 – 84	Baik	Tuntas	7	23.33%	
65 – 74	Cukup	Belum Tuntas	15	50.00%	
55 – 64	Kurang	Belum Tuntas	6	20.00%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	2	6.67%	
Jumlah			30	100%	



Grafik Tingkat Ketuntasan Permainan Sepakbola Materi *Passing* Pra Siklus Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah

**DAFTAR NILAI SIKLUS I PERMAINAN SEPAKBOLA MATERI PASSING
KELAS VIII MTS KHAIRUL UMMAH**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas : VIII
Wali Kelas : Siti Nurlela, S.Pd.

KKM: 75

No		NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
		Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
		Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	Aini Rahma	3	75	11	91.67	8	66.67	252.33	84.11
2	Ashilah Luthfiyatul Azzmi	3	75	9	75.00	10	83.33	252.33	84.11
3	Aulia Suci Ramadani	4	100	6	50.00	7	58.33	221.33	73.78
4	Ayu Anggraeni	3	75	7	58.33	6	50.00	196.33	65.44
5	Dinar Diana Amelia	4	100	11	91.67	7	58.33	268.00	89.33
6	Divya	3	75	11	91.67	7	58.33	243.00	81.00
7	Dyas Avansa Setiady	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
8	Fifi Hafifah	4	100	9	75.00	9	75.00	268.00	89.33
9	Haura Tsabita Alfiani	3	75	7	58.33	9	75.00	224.33	74.78
10	Hilya Rahma Pebriyanti	3	75	8	66.67	10	83.33	243.00	81.00
11	Hurun A'in Batula	2	50	6	50.00	9	75.00	190.00	63.33
12	Ismidah Anggreini	3	75	6	50.00	10	83.33	224.33	74.78
13	Ismi Iswatun Hasanah	2	50	6	50.00	8	66.67	180.67	60.22
14	Lutfiah Nur Assyifaa	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
15	Maratu Sholihah	3	75	8	66.67	7	58.33	215.00	71.67
16	Meilinda Syahira Salini	3	75	7	58.33	9	75.00	224.33	74.78
17	Muthia Aulia Lubna	3	75	7	58.33	7	58.33	205.67	68.56
18	Nigueta Alanor Valencia	4	100	9	75.00	7	58.33	249.33	83.11
19	Nisfa Nur Syabaniyah	3	75	11	91.67	9	75.00	261.67	87.22
20	Nur Aini Mufrihah	3	75	6	50.00	9	75.00	215.00	71.67
21	Nurul Latifah	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
22	Nuzhatul Alibba	3	75	7	58.33	6	50.00	196.33	65.44
23	Queensha Nida Mahira	4	100	7	58.33	8	66.67	240.00	80.00
24	Rahma Amelia	3	75	8	66.67	7	58.33	215.00	71.67
25	Rania Khumairoh	4	100	8	66.67	7	58.33	240.00	80.00
26	Rismanda Permatasari	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
27	Rizkia Amelia Amatilah	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
28	Rodyahtul Hasanah R	4	100	7	58.33	9	75.00	249.33	83.11
29	Salimah	3	75	8	66.67	10	83.33	243.00	81.00
30	Sellyna Zulkhi Putri	3	75	7	58.33	9	75.00	224.33	74.78
		76.48							
		89.33							
		60.22							
		Siswa yang Mencapai KKM adalah 13 orang (43%)							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Disetujui Oleh
Wali Kelas

Jakarta, Feb 2024
Peneliti

Wahyudin, S.Pd., MM.

NIP:

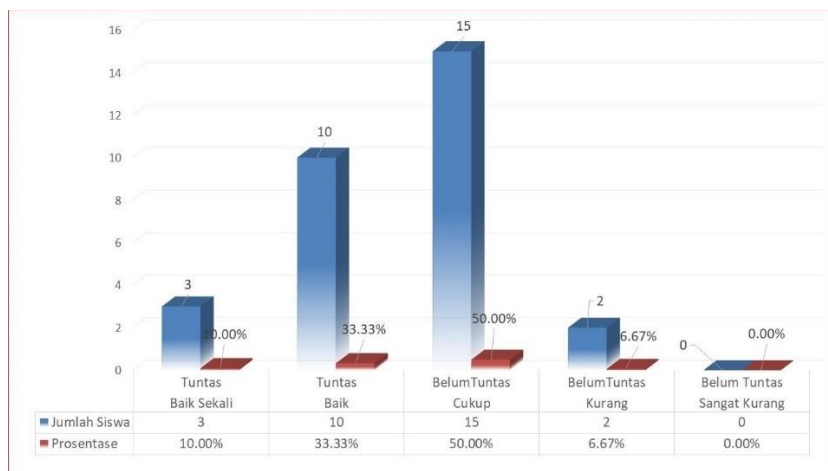
Siti Nurlela, S.Pd.

NIP

Ilham Anggiawan Sukma

NMP: 41182191170131

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	3	10.00%	43%
75 – 84	Baik	Tuntas	10	33.33%	
65 – 74	Cukup	Belum Tuntas	15	50.00%	
55 – 64	Kurang	Belum Tuntas	2	6.67%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			30	100%	



Grafik Tingkat Ketuntasan Permainan Sepakbola Materi *Passing* Siklus I Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah

**DAFTAR NILAI SIKLUS II PERMAINAN SEPAKBOLA MATERI PASSING
KELAS VIII MTS KHAIRUL UMMAH**

Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas : VIII
Wali Kelas : Siti Nurlela, S.Pd.

KKM: 75

No		NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
		Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
		Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	Aini Rahma	3	75	11	91.67	9	75.00	261.67	87.22
2	Ashilah Luthfiyatul Azzmi	3	75	10	83.33	10	83.33	261.67	87.22
3	Aulia Suci Ramadanani	4	100	8	66.67	9	75.00	258.67	86.22
4	Ayu Anggraeni	3	75	7	58.33	8	66.67	215.00	71.67
5	Dinar Diana Amelia	4	100	11	91.67	9	75.00	286.67	95.56
6	Diva	3	75	11	91.67	9	75.00	261.67	87.22
7	Dyas Avansa Setiady	3	75	8	66.67	9	75.00	233.67	77.89
8	Fifi Hafifah	4	100	9	75.00	9	75.00	268.00	89.33
9	Haura Tsabita Alfiani	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
10	Hilya Rahma Pebriyanti	3	75	8	66.67	10	83.33	243.00	81.00
11	Hurun A'in Batula	3	75	7	58.33	10	83.33	233.67	77.89
12	Ismidah Anggreini	3	75	9	75.00	10	83.33	252.33	84.11
13	Ismi Iswatun Hasanah	3	75	7	58.33	8	66.67	215.00	71.67
14	Lutfiah Nur Assyifaa	3	75	9	75.00	8	66.67	233.67	77.89
15	Maratu Sholihah	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
16	Meilinda Syahira Salini	3	75	8	66.67	9	75.00	233.67	77.89
17	Muthia Aulia Lubna	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
18	Nigueta Alanor Valencia	4	100	9	75.00	9	75.00	268.00	89.33
19	Nisfa Nur Syabaniyah	3	75	11	91.67	9	75.00	261.67	87.22
20	Nur Aini Mufrihah	3	75	8	66.67	9	75.00	233.67	77.89
21	Nurul Latifah	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
22	Nuzhatul Alibba	3	75	8	66.67	6	50.00	205.67	68.56
23	Queensha Nida Mahira	4	100	8	66.67	8	66.67	249.33	83.11
24	Rahma Amelia	3	75	8	66.67	8	66.67	224.33	74.78
25	Rania Khumairoh	4	100	8	66.67	7	58.33	240.00	80.00
26	Rismanda Permatasari	3	75	9	75.00	9	75.00	243.00	81.00
27	Rizkia Amelia Amatilah	4	100	8	66.67	8	66.67	249.33	83.11
28	Rodiyahatul Hasanah R	4	100	7	58.33	9	75.00	249.33	83.11
29	Salimah	3	75	8	66.67	10	83.33	243.00	81.00
30	Sellyna Zulkhi Putri	4	100	7	58.33	9	75.00	249.33	83.11
		81.43							
		95.56							
		68.56							
		Siswa yang Mencapai KKM adakah 25 orang (83%)							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Disetujui Oleh
Wali Kelas

Jakarta, Feb 2024
Peneliti

Wahyudin, S.Pd., MM.

NIP:

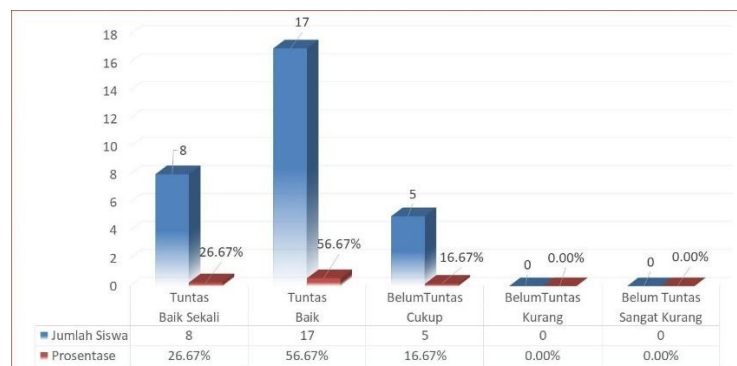
Siti Nurlela, S.Pd.

NIP

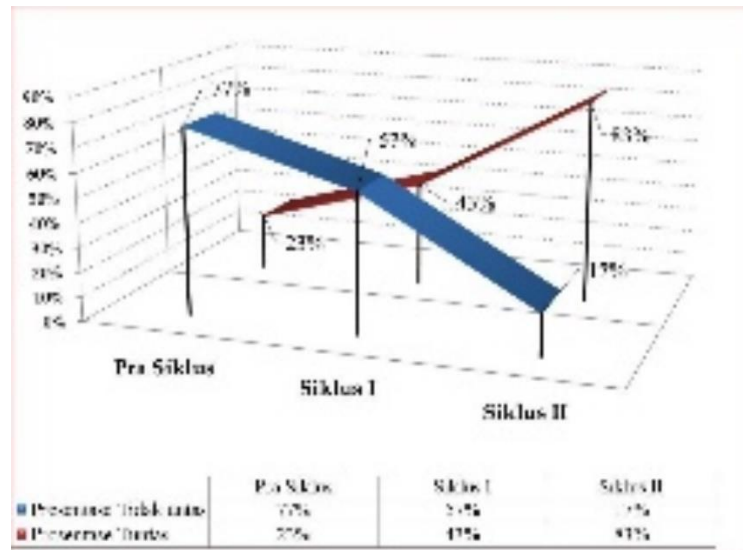
Ilham Anggiawan Sukma

NPM: 41182191170131

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	8	26.67%	83%
75 – 84	Baik	Tuntas	17	56.67%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	5	16.67%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	0	0.00%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			30	100%	



Grafik Tingkat Ketuntasan Permainan Sepakbola Materi *Passing*
Siklus II Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah



Grafik Peningkatan Permainan Sepakbola Materi *Passing* Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah

Foto-Foto Penelitian



Pengarahan Kepada Siswa Sebelum Memulai Pembelajaran

Foto-Foto Penelitian



Pemanasan Sebelum Memulai Aktivitas Gerak

Foto-Foto Penelitian



Pengarahan Untuk Permainan Kucing Bola

Foto-Foto Penelitian



Permainan Maju Mundur

Foto-Foto Penelitian



Permainan Hitam Hijau

SK DOSEN PEMBIMBING



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN NOMOR : 012 / SK.01/ E-DK/ IX / 2023

TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Yanita Lasma, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
Nama : **Ilham Angglawan Sukma**
NPM : 41182191170131

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas VIII MTS Khalrul Ummah

- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Genap T.A. 2023/2024
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : Bekasi
TANGGAL : 20 September 2023


Yanita Burdianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 012.a/ SE / FKIP / UNISMA / I / 2024
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala MTS Khairul Ummah

di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Ilham Anggiawan Sukma
 NPM : 41182191170131
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **30 Agustus 2024**


Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas VIII MTS Khairul Ummah

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.


Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 24 Januari 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

SURAT BALASAN PENELITIAN



مؤسسة المعهد خير الأمة شهرني الإسلامية

YAYASAN KHAIRUL UMMAH SYAHRONI
MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH
TERAKREDITASI "B"

Jl. Kapuk Muara RT. 006/005 No. 12 Kel. Kapuk Muara, Penjaringan Jakarta Utara 14460
Telepon/Fax : 021-545 9596 Hp : 0812 9232 517
Email : khairul.ummah01@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 086/SK/MTs-KU/JU/VI/2024

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Jakarta, Menerangkan bahwa


Nama	: Ilham Anggiawan Sukma
NIM	: 411821 91170 131
Fakultas/Jurusan	: FKIP / Penjaskesrek
Program Studi	: Penjaskesrek
Instansi	: Universitas Islam 45 Bekasi
Jenjang	: Strata Satu (S1)

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan Penelitian guna penyusunan Skripsi mulai tanggal 19 Maret S.D 07 Mei 2024 dengan Judul "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola melalui Metode Permainan pada Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah**"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, 24 Mei 2024
Kepala Madrasah



Wahyudin, S.Pd. M.M

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Ilham Anggiawan Suma
 NPM : 41182191170151
 Program Studi : PENJASKESREK
 Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Posing Segitiga Bata Melalui
Metode Permainan Bola Siswa kelas VIII MTS Khairul Ummah
 Pembimbing : Yunita Lasma, M.Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	28-12-2023	Perbaikan bab I sesuai arahan	
2	4-1-2024	Bab II dilengkapi	
3	15-1-2024	Revisi instrumen	
4	22-1-2024	Revisi format instrumen	
5	17-4-2024	Revisi PPP	
6	17-5-2024	Revisi kegiatan pembelajaran	
7	21-5-2024	Acc & penelitian	
8	12-6-2024	Sempurnakan BAB <u>IV</u> & <u>V</u>	

RIWAYAT HIDUP



Ilham Anggiawan Sukma, lahir di Jakarta, 10 Agustus 1999. Putra dari Bapak Eko Susetiyo dan Ibu Sukmaeni. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SDN 07 Penjaringan pada tahun 2005 dan tamat tahun 2011, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Pluit Raya dan tamat pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMK Pluit Raya dan tamat pada tahun 2017. Ditahun 2017 sampai 2024 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan support dan do’a sehingga bisa menyelesaikan proses tugas akhir skripsi ini.