

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*  
SEPAKBOLA MELALUI METODE PERMAINAN  
PADA SISWA KELAS VIII MTS  
KHAIRUL UMMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana  
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



**Oleh:**

**ILHAM ANGGIAWAN SUKMA  
41182191170131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*  
SEPAKBOLA MELALUI METODE PERMAINAN  
PADA SISWA KELAS VIII MTS  
KHAIRUL UMMAH**

Oleh

**Ilham Anggiawan Sukma  
41182191170131**

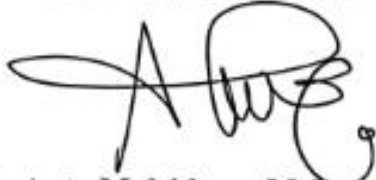
Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing

  
**Yunita Lasma Siregar, M.Pd.**

Tanggal .... Juli 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
FKIP UNISMA Bekasi

  
**Dr. Apta Mylsidayu, M.Or., AIFO  
NIK. 45101122011035**


**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi

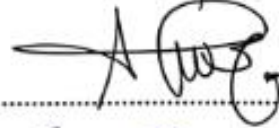
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*  
SEPAKBOLA MELALUI METODE PERMAINAN  
PADA SISWA KELAS VIII MTS  
KHAIRUL UMMAH**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 17. Juli 2024  
Dan dinyatakan memenuhi syarat  
**Susunan Dewan Penguji**

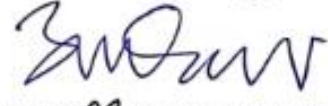
Ketua : **Yudi Budianti, M.Pd.**



Sekretaris : **Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.**



Anggota : **Dr. Bujang, Drs., M.Si.**



Anggota : **Dr. Ekowati, M.Pd.**



Anggota : **Mia Kusumawati, M.Pd.**



Bekasi, 17. Juli 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45 Bekasi



**Yudi Budianti, M.Pd.**  
**NIK. 45101022012015**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ILHAM ANGGIAWAN SUKMA

NPM : 41182191170131

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan hasil Belajar Passing Sepakola Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah*”, ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, Juli 2024

Saya Yang Menyatakan



ILHAM ANGGIAWAN SUKMA

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto:

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk:

Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tuaku Bapak Eko Susetiyo dan Ibu Sukmaeni, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a dan motivasi untuk anak mu ini. Terima kasih atas

semua cinta dan kasih sayang yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya.

Untuk istriku tercinta Marsya Vidrilia, terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita suami mu ini, terimakasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini.

Untuk teman dan sahabat, Saya ucapkan terimakasih yang selalu memberikan suport dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

## ABSTRAK

**ILHAM ANGGIAWAN SUKMA, 41182191170131:** Upaya Meningkatkan hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah melalui metode permainan dapat meningkatkan hasil belajar *passing* sepakbola pada siswa kelas VIII MTs Khairul Ummah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas atau *classroom action research*. Penelitian ini dilakukan di MTs Khairul Ummah, adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 1 kelas yang berjumlah 30 orang. Untuk pengolahan data penulis menggunakan instrumen penilaian berdasarkan aspek psikomotorik (50%), aspek kognitif (20%) dan aspek afektif (30%).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata dari observasi awal hasil belajar *passing* sepakbola kelas VIII MTs Khairul Ummah 69.61, nilai terendah 54.00 dan nilai tertinggi 84.11. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) hanya 7 orang atau 23% dari jumlah siswa kelas VIII sebanyak 30 orang. Sedangkan hasil siklus I, nilai rata-rata hasil belajar hasil belajar *passing* sepakbola kelas VIII MTs Khairul Ummah 76.48 nilai terendah 60.22 dan nilai tertinggi 89.33. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) hanya 13 orang atau 43% dari jumlah siswa kelas VIII sebanyak 30 orang. Untuk hasil siklus II, nilai rata-rata hasil belajar *passing* sepakbola kelas VIII MTs Khairul Ummah 81.43, nilai terendah 68.56 dan nilai tertinggi 95.56. Sedangkan siswa yang mencapai nilai KKM (75) sebanyak 25 orang atau 85% dari jumlah siswa kelas VIII sebanyak 30 orang.

Kata Kunci: belajar, *passing*, sepakbola, permainan

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta Salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para Sahabat dan Keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhirnya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studinya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Upaya Meningkatkan hasil Belajar *Passing* Sepakola Melalui Metode Permainan Pada Siswa Kelas VIII MTs Khairul Ummah” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan para insan olahraga khususnya.

Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or., AIFO., selaku Ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi.
4. Ibu Yunita Lasma Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unisma Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah MTs Khairul Ummah
7. Bapak dan Ibu guru MTs Khairul Ummah
8. Siswa dan siswi MTs Khairul Ummah
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Bekasi, Juni 2024  
Penulis

**ILHAM ANGGIAWAN SUKMA**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teori .....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Profil MTs Khairul Ummah.....	40
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Metode Penelitian .....	41

B. Subjek Penelitian .....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
D. Desain, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian.....	43
E. Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>53</b>
A. Analisis Data Pra Siklus.....	53
B. Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan.....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Saran-Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>77</b>
<b>ANALISIS DATA SISWA .....</b>	<b>79</b>
<b>FOTO PENELITIAN .....</b>	<b>86</b>
<b>SK DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>91</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
<b>SURAT BALASAN PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
<b>FREKUENSI BIMBINGAN .....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Perilaku Dalam Pembelajaran Passing Sepakbola.....	37
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Passing Sepakbola.....	37
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Passing Sepakbola.....	38
Tabel 4.1. Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus .....	40
Tabel 4.2. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I .....	47
Tabel 4.3. Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus II .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Sepakbola .....	19
Gambar 2.2. Teknik <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam .....	20
Gambar 2.3. Teknik <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar .....	20
Gambar 2.4. Menahan Bola Menggunakan Telapak Kaki .....	21
Gambar 2.5. Menahan Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	21
Gambar 2.6. Menahan Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar .....	22
Gambar 2.7. Menahan Bola Menggunakan Dada .....	22
Gambar 2.8. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	23
Gambar 2.9. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar .....	24
Gambar 2.10. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kura-kura Kaki .....	24
Gambar 2.11. Menyundul Bola .....	25
Gambar 2.12. Permainan Kucing Bola .....	29
Gambar 2.13. Permainan Bola Bumerang .....	31
Gambar 2.14. Permainan Hitam Hijau .....	33
Gambar 2.15. Permainan Maju Mundur Berpasangan .....	34
Gambar 2.16. Siklus Pelaksanaan PTK .....	40
Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Taggart .....	44
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penelitian .....	35
Gambar 3.3. Tes Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola .....	37
Gambar 4.1. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi <i>Passing</i> Pra Siklus .....	55
Gambar 4.2. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi <i>Passing</i> Siklus I .....	62

Gambar 4.3. Grafik Tingkat Ketuntasan PJOK Materi *Passing* Siklus II ..... 69

Gambar 4.4. Peningkatan Keterampilan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola ..... 71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	77
Lampiran 2 Analisis Hasil Perhitungan Data.....	142