

**LOKUS KENDALI INTERNAL DAN KELEKATAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMATANGAN
KARIER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

NASYWA HARAIKHA SURFIA

41183507200090

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"**

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Lokus Kendali Internal dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap
Kematangan Karier

Penyusun : Nasywa Haraidha Surfia

NPM : 41183507200090

Bekasi, 26 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, M.Psi., Psikolog

Mengetahui:



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Lokus Kendali Internal dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap ~~Kematangan~~
Karier



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nasywa Haraidha Surfia

41183507200090

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Juli 2024

Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

Di: Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal: 26 Juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Nasywa Haraidha Surfia

NPM: 41183507200090

Judul Skripsi: Lokus Kendali Internal dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karier

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai dengan yang dikehendaki peneliti (pemalsuan hasil penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nasywa Haraidha Surfia

41183507200090

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena telah memberikan Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul “Lokus Kendali Internal dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karier” sebagai salah satu syarat kelulusan Pendidikan jenjang Strata-1 (S1) pada program studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan maupun hambatan dalam pengerjaan skripsi. Tetapi, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi hingga selesai dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran, serta memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. selaku dewan penguji yang senantiasa mendukung penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi.
5. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik.
6. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si selaku dosen program studi Psikologi.
7. Ibu Ratna Duhita P, S.KM., M.Si selaku dosen program studi Psikologi di Universitas Islam “45” Bekasi.
8. Bapak Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si selaku dosen program studi Psikologi di Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Kepada seluruh guru dan pihak sekolah yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA PGRI 1 Bekasi.
10. Cinta pertamaku, Ayahanda Sugeng Riyadi dan pintu surgaku Ibunda Sopiah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang telah diberikan.

Terima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik, selalu mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga mama dan papa sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.

11. Kepada sahabat terbaikku Fitri Handayani, Manda Juniar, dan Nisrina Hasna karena telah banyak berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi, juga terima kasih karena selalu memberikan semangat yang sangat berharga sampai skripsi ini terselesaikan.
12. Terima kasih kepada Lita Zahrah, Nurul Fauziah, Syavira Nur Kamila, dan Azzahra Putri Anggraeni yang selalu menemani setiap proses penyelesaian skripsi ini dengan sangat *supportive*.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang terlibat, dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 26 Juli 2024

Nasywa Haraidha Surfia

41183507200090

LOKUS KENDALI INTERNAL DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMATANGAN KARIER PADA SISWA SMA KELAS XII

Nasywa Haraidha Surfia (nasywasuria@gmail.com)
Agustina Ekasari (agustina.ekasari@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

The senior high school period is a transition phase to adulthood, where one of the developmental tasks is that students begin to take responsibility for choosing and determining their career choices. However, in reality, the unemployment rate, especially at the high school level, is still quite high. This study aims to determine the effect of internal locus of control with peer attachment on career maturity. The subjects of this study were 240 grade XII students at PGRI 1 Bekasi High School. This study used interviews and a career maturity scale with reliability of 0,868, an internal locus of control scale compiled by researchers based on Rotter (1966) theory with reliability of 0,863, and a peer attachment scale with reliability of 0,888. Data were analyzed with Spearman Rank correlation and multiple regression.

This study found that there is a positive relationship between internal locus of control and career maturity ($r = 0,342$, $p = 0,000$); there is a positive relationship between peer attachment and career maturity ($r = 0,137$, $p = 0,034$); internal locus of control and peer attachment simultaneously affect career maturity ($F=18,089$, $p<0.000$).

Keywords: Career Maturity, Internal Locus of Control, Peer Attachment.

ABSTRAK

Masa sekolah menengah atas merupakan fase transisi menuju masa dewasa, yang salah satu tugas perkembangannya yaitu siswa mulai bertanggung jawab dalam memilih dan menentukan pilihan kariernya. Namun pada kenyataannya tingkat pengangguran khususnya pada jenjang SMA masih cukup tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lokus kendali internal dengan kelekatan teman sebaya terhadap kematangan karier. Subjek penelitian ini adalah 240 siswa kelas XII di SMA PGRI 1 Bekasi. Penelitian ini menggunakan wawancara dan skala kematangan karier dengan realibilitas sebesar 0,868, skala lokus kendali internal yang disusun peneliti berdasarkan teori Rotter (1966) dengan realibilitas sebesar 0,863, dan skala kelekatan teman sebaya yang dengan realibilitas sebesar 0,888. Data dianalisis dengan korelasi *Rank Spearman* dan regresi berganda.

Penelitian ini menemukan terdapat hubungan positif antara lokus kendali internal dengan kematangan karier ($r = 0,342$, $p = 0,000$); terdapat hubungan positif antara kelekatan teman sebaya dengan kematangan karier ($r = 0,137$, $p = 0,034$); lokus kendali internal dan kelekatan teman sebaya secara simultan berpengaruh terhadap kematangan karier ($F = 18,089$, $p < 0,000$).

Kata kunci: Kematangan Karier, Lokus Kendali Internal, Kelekatan Teman Sebaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kematangan Karier.....	9
2. Lokus Kendali Internal.....	16
3. Kelekatan Teman Sebaya.....	20
4. Siswa.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	32
1. Identifikasi Variabel.....	32
2. Definisi Konseptual.....	33
3. Definisi Operasional.....	34
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian.....	35
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara.....	37
2. Skala Psikologi.....	37
a. Blue print skala psikologi.....	40
b. Kualitas skala.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	50
1. Teknik deskriptif.....	51
2. Teknik pengujian asumsi.....	52
3. Teknik pengujian hipotesis.....	54

F. Etika Penelitian	55
1. Partisipasi penelitian.....	55
2. Prosedur penelitian	56
3. Keamanan dan kerahasiaan data.....	56
4. Risiko, efek samping penelitian, dan penanganannya.....	56
5. Manfaat penelitian bagi subjek.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	58
1. Deskripsi Jenis Kelamin	59
2. Deskripsi Orientasi Setelah Lulus	59
3. Deskripsi Kegiatan Diluar Sekolah	60
C. Deskripsi Variabel Penelitian	60
D. Hasil Penelitian	61
1. Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	61
2. Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda	63
E. Diskusi.....	63
F. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian	27
Tabel 2. Tempat & Waktu Penelitian	36
Tabel 3. Pilihan Jawaban Skala Likert 4 Poin.....	39
Tabel 4. Pilihan Jawaban Skala Likert 5 Poin.....	39
Table 5. Pilihan Jawaban Skala Guttman.....	39
Tabel 6. Blueprint Lokus Kendali Internal	40
Tabel 7. Blueprint Kelekatan teman sebaya.....	41
Tabel 8. Blueprint kematangan karier	41
Tabel 9. Skor Nilai Expert Judgement	43
Tabel 10. Hasil Expert Judgement Skala Lokus Kendali Internal	44
Tabel 11. Hasil Expert Judgement Skala Kelekatan Teman Sebaya	44
Tabel 12. Hasil Expert Judgement Skala Kematangan Karier	44
Table 13. Hasil Uji Validitas Lokus Kendali Internal	46
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Kelekatan Teman Sebaya.....	47
Tabel 15. Hasil Uji Validitas Kematangan Karier	48
Tabel 16. Tingkat Reliabilitas	49
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 18. Rumus Kategorisasi	51
Tabel 19. Teknik Analisis Deskriptif.....	51
Tabel 20. Uji Normalitas Variabel.....	53
Tabel 21. Uji Linearitas Variabel	54
Tabel 22. Interpretasi Korelasi Rank Spearman	55
Tabel 23. Deskripsi Subjek Penelitian	59
Tabel 24. Deskripsi Jenis Kelamin.....	59
Tabel 25. Deskripsi Orientasi Setelah Lulus	60
Tabel 26. Deskripsi Kegiatan Diluar Sekolah.....	60
Tabel 27. Deskripsi Variabel Penelitian	61
Tabel 28. Hasil Uji Rank Spearman Lokus Kendali Internal dengan Kematangan Karier	62
Tabel 29. Hasil Uji Rank Spearman Kelekatan Teman Sebaya dengan Kematangan Karier	62
Tabel 30. Hasil Uji Regresi Linear Berganda Lokus Kendali Internal dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karier	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2. Identifikasi Variabel.....	33

File Cek Turnitin Naswa.pdf

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	journal.unnes.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%
5	adoc.pub Internet Source	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	1%
8	journal.kurasinstitute.com Internet Source	1%
9	ojs.unm.ac.id Internet Source	<1%

10	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1 %
12	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
13	core.ac.uk Internet Source	<1 %
14	id.scribd.com Internet Source	<1 %
15	Ninik Widyastuti, Arini Widyowati. "HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL INTERNAL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA SMK N 1 BANTUL", 'Universitas Ahmad Dahlan, Kampus 3', 2017 Internet Source	<1 %
16	journal3.um.ac.id Internet Source	<1 %
17	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %