

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Andriyanto, A. (2016). Penggunaan Metode Membaca SQ4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Mahasiswa. *Public Corner*, 11(1), 1689–1699.
- Arwita, P. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2), 51–62.
- Azrah. (2016). Penerapan Metode SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif pada Siswa Kelas IV SD Inpres Kalukubula. *Bahasantodea*, 4(3), 64–71.
- Fadilah, A. A., Fazriah, N., Ilyasa, N., Nahzifa, N., Nurahmah, S., Pratami, S. V., Putri, R. S., & Uthantry, Z. H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Sq4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 138–147.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fatma Dewi, N. P. V., Ganing, N. N., & Oka Negara, I. G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 233. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19403>
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 122–129. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.7>
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(06), 843–848. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.307>
- Herlina, H. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode Sq4R. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 11(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/jiv.1101.4>

- K. Intan. (2013). *the Effectiveness of Sq4R-Method in the Learning of German Reading Skills Learning in Sma Negeri 1 Seyegan Sleman*.
- Kaban, S., & Lutmila, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 1–14.
- Karmila, K. (2019). Metode Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Narrative pada Pelajaran Bahasa Inggris. *Paedagogie*, 14(2), 43–46. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v14i2.3015>
- Kasdriyanto, D. Y., Jannah, F., Martha, G. L., Melalui, P., Strategi, P., & Pemahaman, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca ... Kasdriyanto, D, Y., Jannah, F, Martha, G, L. 6948*, 100–104.
- Khairul. (2022). Penerapan model pembelajaran tipe cooperative integrated reading composition diterapkan untuk kelas IV SD Girimoyo 02 Malang. *Https://Medium.Com/*, 6–21. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Pada, K., Kelas, S., & Negeri, S. D. (2023). *1 2 3 4. 09(September)*.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Rahayu, S., Zulianto, S., & Nur, Y. (2017). Penerapan Strategi Sq4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn I Bolano Kabupaten Parigi Motong. *Bahasantodea*, 5(4), 77–87.
- RidhoRojabi, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif SQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa EFL. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan ...*, 164–176. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/lingua/article/view/4946>
- Rikmasari, R., & Sari, O. D. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Keterampilan Dalam Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SD Islam Darussalam Bekasi. *Pedagogik*, 8(1), 43-50.
- Saepudin, U. M., & Samsudin, A. (2023). Penggunaan Metode Sq4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Karyasari 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3206–3213. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.632>
- Senja, P. A. K., Winarni, R., & Daryanto, J. (n.d.). Analisis dampak pembelajaran daring pada keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi peserta didik kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 449. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/68193%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/viewFile/68193/39222>

- Sugiharti, R. E., & Dwi, P. T. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Minat Baca Siswa Kelas V SDN Babelan Kota 09 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, 6(1), 41-49.
- Yudiati, R. (2022). Penggunaan Metode Membaca Sq4R Untuk Meningkatkan ReadingSkill Siswa. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(2).