

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN  
REVIEW (SQ4R)* PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SDN RAWA BADA UTARA 01**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

**LI AWAL TABA**

**41182109190008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* (SQ4R) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01

Nama : Li Awal Taba

NPM : 41182109190008

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Deden Dicky Dermawan, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi




Arrahim, M.Pd


## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Nama : Li Awal Taba  
NPM : 41182109190008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa  
Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (SQ4R) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01

Telah berhasil di pertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (..........)

Penguji 2 : Dr. Aningsih, M.Pd (..........)

Penguji 3 : Irmie Victorynic, S.Pd., M.Pd., Ph.D (..........)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Li Awal Taba

NPM : 41182109190008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (SQ4R)* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk oleh penulis dinyatakan benar. Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Li Awal Taba

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Li Awal Taba

NPM : 41182109190008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas royalti Noneksklusif (*Non-exclusive-royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* (SQ4R) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : Juli 2024

Yang menyatakan



Li Awal Taba

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Semua Akan Ada Saatnya”

**- Penulis –**

“Maka Apabila Engkau Telah Selesai (Dari Sesuatu Urusan), Tetaplah Bekerja  
Keras (Untuk Urusan Yang Lain)”

**(QS Al-Insyirah Ayat 7)**

### **PERSEMBAHAN**

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, abang-abangku, adikku sahabat, dosen pembimbing 1 & dosen pembimbing 2, dan teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

## ABSTRAK

Nama : Li Awal Taba  
NPM : 41182109190008  
Judul : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* (SQ4R) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa, yang ditandai dengan nilai pembelajaran bahasa Indonesia rendah, lemahnya tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa, banyak siswa yang belum mampu menentukan pokok pikiran dan isi dari suatu bacaan, siswa tidak mampu memahami teks bacaan dengan ketepatan yang memadai sulitnya siswa dalam mengungkapkan informasi serta menyimpulkan informasi yang didapat dari kegiatan membaca, siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dalam sebuah teks bacaan. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode SQ4R di SDN Rawa Badak Utara 01

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Jumlah peserta didik di kelas penelitian yaitu 30 peserta didik yang terdiri dari 16 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi. Indikator keberhasilan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Penelitian ini dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai  $\geq 75$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas IV meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 63% dengan nilai rata-rata 71. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87% dengan nilai rata-rata 80, maka peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 24%. Dengan penggunaan metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) guru menjadi lebih kreatif dalam penggunaan metode di dalam pembelajaran dan siswa menjadi lebih tertarik dalam hal membaca sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa dapat meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01

**Kata Kunci** : Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), Kemampuan Membaca Pemahaman, PTK

## ABSTRACT

Name : Li Awal Taba  
NPM : 41182109190008  
Title : "Efforts to Improve Students' Reading Comprehension Ability by Using the Survey, Question, Read, Reflect, Recite, and Review (SQ4R) Method in Indonesian Subject Grade IV SDN Rawa Badak Utara 01"

*This research is motivated by the low reading comprehension ability of students, which is characterized by low Indonesian learning scores, weak level of reading comprehension ability of students, many students are not able to determine the main idea and content of a reading, students are not able to understand the reading text with adequate accuracy, difficulty of students in expressing information and inferring information obtained from reading activities, Students cannot answer the questions given in a reading text. The purpose of the study is to improve the reading comprehension ability of grade IV elementary school students in learning Indonesian by using the SQ4R method at SDN Rawa Badak Utara 01*

*This study uses the Classroom Action Research (PTK) method with 2 (two) cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely planning, implementation, action and reflection. The number of students in the research class was 30 students consisting of 16 males and 14 females. The data collection technique in this study uses performance tests and observations. The indicator of success measured in this study is students' ability to read comprehension. This research was declared successful if 80% of the students reached a score of  $\geq 75$ .*

*The results showed that class IV classical completeness increased from cycle I to cycle II. The percentage of classical completeness in the first cycle was 63% with an average score of 71. In cycle II, classical completeness increased to 87% with an average score of 80, then the percentage increase from cycle I to cycle II increased by 24%. With the use of the SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) method, teachers become more creative in using methods in learning and students become more interested in reading so that students' reading comprehension ability can improve. Thus, it can be concluded that the SQ4R method (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) can improve reading comprehension skills in grade IV of SDN Rawa Badak Utara 01*

**Keywords:** *SQ4R Method (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review), Reading Comprehension, PTK*



## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kita sebagai umat-Nya.

Tersusunnya skripsi ini berkat usaha yang maksimal penulis dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materil. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Pembimbing 1 Skripsi, yang selalu memberikan bimbingan terbaik kepada penulis.
5. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd selaku Pembimbing 2 Skripsi, yang juga selalu memberikan bimbingan terbaik kepada penulis.
6. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
8. Untuk (Alm) Bapak Tunsaguji S.Ag selaku orang tua saya yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan SMP kelas IX. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
9. Untuk Ibu saya Ibu Supartinah yang selama ini selalu memberi do'a secara

lahir & batin. Engkau mampu menjadi orangtua tunggal selama ini. Terima kasih mama.

10. Untuk ketiga Abangku, Akbar Noor Malik Anggaparana, Moh Abdus Salam & Surur Zayyidan. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga kalian dapat melanjutkan cita-cita ibu menjadi sarjana. Untuk adekku, Ahmad Syahrur yang sedang kuliah di malam semoga lulus tepat waktu.
11. My best partner, Anty Tri Oktaviani, yang selalu ada dan memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan terima kasih juga kepercayaan kalau penulis pasti bisa menghadapi dan menjalani skripsi ini.
12. Kepala sekolah, Guru, dan siswa SDN Rawa Badak Utara 01, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Juli 2024

Li Awal Taba

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teoretis.....	9
1. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	9
2. Metode <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (SQ4R) .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
D. Metode Penelitian.....	28
E. Desain Penelitian .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	29
1. Siklus I.....	29
2. Siklus II .....	32
3. Siklus III.....	34

G. Teknik Pengumpulan Data .....	37
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	43
J. Indikator Keberhasilan .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47
1. Tindakan Siklus I.....	47
2. Tindakan Siklus II .....	57
C. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV SDN Rawa Badak Utara 01 .....	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Metode SQ4R <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> .....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman .....	41
Tabel 3.4 Rubrik Kemampuan Membaca Pemahaman .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Membaca Pemahaman .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Kemampuan Membaca Pemahaman .....	44
Tabel 4.1 Data Guru SDN Rawa Badak Utara 01 .....	46
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SDN Rawa Badak Utara 01 .....	46
Tabel 4.3 Hasil Siklus I .....	52
Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia .....	54
Tabel 4.5 Hasil Siklus II .....	62
Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Tahap Siklus PTK (Suharsimi Arikunto 2015:42).....	29
Gambar 4.1 Diagram Presentase Keberhasilan Siklus I.....	54
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	55
Gambar 4.3 Diagram Presentasi Keberhasilan Siklus II.....	64
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II.....	65
Gambar 4.5 Diagram Nilai Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	67