

## DAFTAR PUSTAKA

Ambarwati, K. N., Suarni, N. K., & Tegeh, I. M. (2016). Pengaruh Model *Children Learning In Science* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4 (No. 1), 1–10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7710>

Aristiyani, Y. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model CLIS Pada Pembelajaran IPA Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 (No. 1), 64–71.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/2169>

Budiningsih, N. P. E. A., & Ardana, I. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Children's Learning in Science* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 3 (No. 1), 73–83.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/17452>

D. Ningsih. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 4 (No. 1), 22–40.

<https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6849>

Darmawati, N. P. A., Tegeh, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Berbantuan Metode *Talking Stick* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 1 (No. 1), 1–10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/789/662>

Dewi, I. G. A. A., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 (No. 1), 1–10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2015>

Helvina, M., Linuwih, S., & Sumarti, S. S. (2021). *The Analysis of Students' Concept Comprehension Ability on the Application of CLIS Learning Models Integrated Ethnoscience. Journal of Primary Education*, Vol. 8 (No. 8), 192–198.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34398>

Ismail, A. (2006). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) Berbantuan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*,

19-25.

<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/download/55/45>

Jaya, I. K. M., & Sudarma, I. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sangsit. Universitas Pendidikan Ganesha, 1–11.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/702/0>

Mustoip, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter (Perpustakaan, pp. 1–312). CV. Jakad Publishing Surabaya.

<https://osf.io/preprints/inarxiv/qft7g/>

Rahmayanti, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD N Sumanda Pugung Tanggamus. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

<http://repository.radenintan.ac.id/8121/>

Samatowa, U. (2016). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Indeks.

Sundari Kori & Nurmalasari. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Childran Learning In Science* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Sekolah Dasar Negeri III Bekasi. Jurnal Universitas Islam 45 Bekasi, Vol.I, 80–88.

<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1224>

Tenri Pada, A. U. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur pada Konsep Bumi dan Alam Semesta. Jurnal Biologi Edukasi Unsyiah, Vol. 2, 1–8.

<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JBE/article/view/447>

Wibawa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Childrean Learning In Science* (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus 1 Sandubaya Tahun Ajaran 2019/2020. Universitas Mataram, Vol. 1(No. 1), 1–6.

<https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/2>

Yoni Febriati, Asep Saefurohman, J. (2019). Efektivitas Penerapan Model Children Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 6(No. 1), 1–12.

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/ibtidai/article/view/248>