

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas III SDIT Al Karomah, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa keterampilan berhitung matematika siswa dengan menggunakan metode jarimatika mengalami peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan di setiap siklusnya.

Dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I nilai rata-rata sebesar 70,8 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 9 siswa dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 60%. Kemudian meningkat pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 88 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 15 siswa dengan presentase klasikal sebesar 100%. Selisih meningkatnya ketuntasan klasikal pada siklus I dan siklus II sebesar 40%. Pada akhir siklus II keseluruhan siswa sudah tuntas dalam pembelajaran namun yang menjadi catatan peneliti ada tiga siswa yang mencapai nilai 77, walaupun 77 sudah diatas KKM jaraknya terlalu dengan siswa yang lain, di karena siswa malas mengerjakan sehingga tidak teliti dalam menyelesaikannya. Namun hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian dalam meningkatkan keterampilan berhitung siswa. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas sudah mencapai indikator ketuntasan belajar yang ditentukan yaitu 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan metode jarimatika telah berhasil dilaksanakan yang menjadikan keterampilan berhitung siswa dapat meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian kelas dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode jarimatika dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa. Berdasarkan hal ini, sekolah dapat memberikan dorongan dan dukungan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan berbagai metode pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih membawa perubahan dan hasilnya lebih baik.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya dapat membiasakan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi karena dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan dan bermakna sehingga meningkatkan keterampilan berhitung siswa.

### **3. Bagi Peneliti lain**

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar melanjutkan penelitian dengan menggunakan metode jarimatika dalam pembelajaran matematika dengan materi yang berbeda. Hal ini bertujuan agar hasil penelitian dapat lebih berkembang dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lainnya.