

**PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG
PERKALIAN SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SDIT AL KAROMAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh:

NIMAH ANIS AZZIZAH

41182109200003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nimah Anis Azzizah
NPM : 41182109200003
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG
PERKALIAN SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SDIT AL KAROMAH

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 09 Juli 2024

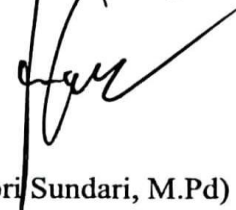
Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M.Pd)

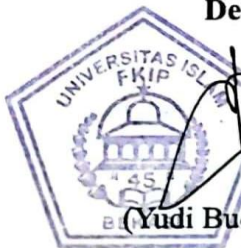
Dosen Pembimbing 2



(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

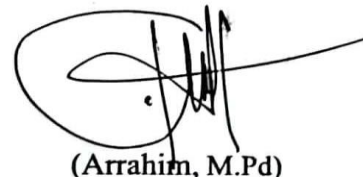
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nimah Anis Azzizah

NPM : 41182109200003

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG
PERKALIAN SISWA KELAS III PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT AL KAROMAH

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

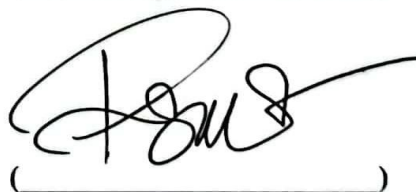
1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



3. M. Rasis Najwan, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nimah Anis Azzizah
NPM : 41182109200003
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERHITUNG
PERKALIAN SISWA KELAS III PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT AL KAROMAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Al Karomah” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 09 Juli 2024

Penulis,



NIMAH ANIS AZZIZAH

NPM. 41182109200003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nimah Anis Azzizah
NPM : 41182109200003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non Excluxive Royalty - Free Right*) pada penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS III PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT AL KAROMAH”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/infomasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Juli 2024

Penulis,



NIMAH ANIS AZZIZAH

NPM. 41182109200003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah Diri Sendiri. Kita Hidup Bukan Untuk Menjadi Sempurna
Di Mata Orang, Melainkan Menjadi Berguna”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Memberi penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Wasito dan Ibu Rubiyati yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang dari lahir sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada tahap ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan bapak dan ibu saya berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi untuk ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Kepada cinta kasih saudara saya, Nabila Asyafa Nurlita yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melakukan segala sesuatu.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Al Karomah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi. Skripsi ini disusun oleh peneliti dengan berbagai rintangan, baik itu datang dari peneliti maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M. Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.

4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbingan II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan banyak sekali ilmu selama perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan, dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepada orang tua tercinta, Bapak Wasito dan Ibu Rubiyati yang memberikan semangat, dukungan, motivasi serta tiada henti-hentinya memberikan do'a yang tak pernah terputus demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik saya Nabila Asyafa Nurlita yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melakukan segala sesuatu.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis Deristi, Hurry, Indah, Nida, Eli dan Islah yang telah memberikan waktu, bantuan, memotivasi, nasehat, mendengarkan keluh kesah, sharing, semangat dan do'a sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman Angkatan 2020 yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis di rumah Anisah, Narsih dan Ayu yang telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan do'a sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah berjuang bersama melewati semua ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kita mampu. Terima kasih telah menjadi diriku sendiri dengan versi terbaik yang kita miliki.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak – banyaknya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis

Nimah Anis Azzizah

41182109200003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Masalah	6
BAB II KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Hakikat keterampilan Berhitung	7
2. Hakikat Metode Jarimatika	9
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Subjek Penelitian.....	17

C. Variabel Penelitian	17
D. Metode Penelitian.....	19
E. Desain Penelitian.....	20
F. Sumber Penelitian	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Instrumen Penilaian.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	29
J. Kriteria Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengenalan Jarimatika.....	10
Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Kemmis Mc Taggart.....	20
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berhitung Siklus I	47
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Keterampilan Berhitung Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Nilai/Jumlah Per-indikator Keterampilan Berhitung Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berhitung Siklus II ...	60
Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Keterampilan Berhitung Siklus II	61
Gambar 4.6 Nilai/Jumlah per-indikator Keterampilan Berhitung Siklus II.....	62
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I Dan II	63
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan II.....	63
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Per-indikator Keterampilan Berhitung Matematika Siklus I Dan Siklus II	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Tabel 3.1 Instrumen Lembar Observasi.....	25
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Tes Tertulis Keterampilan Berhitung.....	28
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Tertulis Keterampilan Berhitung.....	28
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Rombongan Belajar.....	34
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Siklus I Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III SDIT Al Karomah.....	46
Tabel 4.4 Nilai Per-indikator Siklus I.....	48
Tabel 4.5 Data Nilai Siklus II.....	59
Tabel 4.6 Nilai Per-indikator Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Data Nilai Indikator Siklus I Dan Siklus II.....	64

ABSTRAK

Nama : Nimah Anis Azzizah
NPM : 41182109200003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika SDIT Al Karomah

Penelitian ini dilatar belakangi adanya masalah keterampilan berhitung siswa yang masih rendah di kelas III SDIT Al Karomah. Berdasarkan hasil observasi membuktikan bahwa pada pembelajaran matematika dalam keterampilan berhitung siswa tergolong sangat rendah. Adapun permasalahannya yaitu: 1. Siswa masih belum mampu dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian. 2. Siswa kurang memahami perkalian dengan menggunakan hitung bersusun kebawah. 3. Siswa tidak mampu menempatkan angka dengan benar ketika menyelesaikan soal perkalian. 4. Rendahnya keterampilan berhitung pada siswa disebabkan kurangnya keterampilan mereka dalam mengoperasikan aritmatika. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan siswa pada pelajaran matematika, dengan menggunakan metode jarimatika di kelas III SDIT Al Karomah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dengan subjek berjumlah 15 siswa dan pada setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan untuk siklus I dan 2 pertemuan untuk siklus II. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% siswa dengan nilai KKM yang mencapai > 75 .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berhitung siswa SDIT Al Karomah. Pada siklus I dengan nilai 70,8 dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 60% dan pada siklus II dengan nilai 88 presentase ketuntasan klasikal sebesar 100%. Selisih meningkatnya presentase klasikal siklus I dan siklus II sebesar 40%. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode jarimatika dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa pada kelas III SDIT Al Karomah.

Kata Kunci : Keterampilan Berhitung, Metode Jarimatika, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Nimah Anis Azzizah
NPM : 41182109200003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika SDIT Al Karomah

This research was motivated by the problem of students' low numeracy skills in class III SDIT Al Karomah. Based on the results of observations, it proves that in mathematics learning students' numeracy skills are classified as very low. The problems are: 1. Students are still unable to solve questions related to multiplication calculation operations. 2. Students do not understand multiplication using downward arithmetic. 3. Students are unable to place numbers correctly when solving multiplication problems. 4. The low numeracy skills of students are due to their lack of skills in operating arithmetic. The aim of this research is to improve students' skills in mathematics lessons, using the mathematics method in class III at SDIT Al Karomah.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted in 2 cycles, with 15 students as subjects and each cycle consisted of 3 meetings for cycle I and 2 meetings for cycle II. Data collection in this study used written test data collection techniques. The criteria for success in this research are 100% of students with a KKM score of > 75.

The results of the research show an increase in the numeracy skills of SDIT Al Karomah students. In cycle I with a score of 70.8 and a classical completeness percentage of 60% and in cycle II with a score of 88 the classical completeness percentage was 100%. The difference between the increase in classical percentage of cycle I and cycle II was 40%. Thus it was concluded that the Jarimatika method could improve the numeracy skills of students in class III SDIT Al Karomah.

Keywords: Numeracy Skills, Jarimatics Method, Elementary School Students