

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, A., & Mujiburrahman. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia melalui Metode Scramble pada Siswa Kelas IV SDN 1 Jeringo Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, 3(1), 116–124. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jml/article/view/1005>
- Baharuddin, E. N. W. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* (A. Safa (ed.); cet. 1). Ar-Ruzz Media.
- Ekasari, N. (2021). Penerapan Metode Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 282–293. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.69>
- Fa Biola, G. S. I., & Patintingan, M. L. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5805>
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1744>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (cetakan ke). PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* (Cetakan VI). Pustaka Pelajar.
- Hulu, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas X SMA Negeri 2 Sidua'ori. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 265–270.
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(April), 312–320.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mukarto, Sujatmiko, J. & W. (2022). *Grow With English For Elementary School Fourth Grade* (T. Utami (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Nurhalimah, Romdanih, & Nurhasanah. (2020). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 72–78.

- Nurhamiyah. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas* (M. Jauhar (ed.); Cet.1). Prestasi Pustakaraya.
- parwati Nyoman Ni, Suryawan Pasek Putu I, A. A. R. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Ed.1, Cet.). Rajawali Pers.
- Paulina, R., Indihadi, D., & Halimah, M. (2015). The Influence of Suggestopedia Method on Vocabulary Mastery Students' Class III Elementary School. *Jurnal PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 51–59. file:///C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/5243-10452-1-PB.pdf
- Pratiwi, K. Y., Rasana, I. D. P. R., & Pudjawan, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sd Gugus Iv Kecamatan Tabanan. *Jjpgsd*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/790/663>
- Rahmah, A., & Hasibuan, A. F. (2019). Penerapan Model Circuit Learning dengan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajaran*, 8(2), 60–91. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/karmapsi%09>
- Rahman, Hartati, T., Amelia, D., Rikmasari, R., Yugafiati, R., Hardini, T. I., & Sauri, S. (2020). *The Use of Circuit Learning Model in Improving Students' Writing Skills in Elementary School*. 509(Icollite), 586–591. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.091>
- Rikmasari, R., & Muharrom, P. (2018). UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA MELALUI METODE RUNNING DICTATION PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS V di MIT ATTAQWA 01 BEKASI. *Jurnal Pedagogik*, VI(2), 117–125.
- Rima Rikmasari, Y. B. (2019). PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CIRCUIT LEARNING PADA SISWA KELAS III DI SDN JATIMULYA 03 BEKASI. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 6 No.2, 135–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jisd.v6i2.10339>
- Rohmah, S. N. (2020). *Implementasi Model Circuit Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi (Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas V SD Ta'mirul Islam* <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/82936/Implementasi-Model-Circuit-Learning-dalam-Meningkatkan-Keterampilan-Menulis-Teks-Nonfiksi-Penelitian-Tindakan-Kelas-Peserta-Didik-Kelas-V-SD-Tamirul-Islam-Surakarta-Tahun-Ajaran-20192020>
- Santoso, I., & Andriyadi, A. (2019). the Use of My Dictionary Application To Improve

- Students' Vocabulary Mastery. *ELTIN JOURNAL, Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.22460/eltin.v7i1.p35-42>
- Septiani, A., Susanti, R., & Meilinda, M. (2014). Pengaruh Strategi Mencatat Menggunakan Peta Pikiran (Mind Map) Terhadap Retensi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Sma Plus Negeri 2 Banyuasin Iii. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 1(1), 7–14.
- Sucandra1), Muhammad Arief Budiman2), K. F. (2022). Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71–80. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664>
- Sudanta, I. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251–257.
- Sugiharti, R. E., & Riftina, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Model Scramble pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tambun Selatan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15096>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke). ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Edisi Revi). PT Bumi Aksara.
- Suyanto, K. K. . (2009). *English For Young Learners* (R. Rachmatika (ed.); Ed. 1, Cet). Bumi Aksara.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan* (Suryadi Saat (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022). Afiriasi positif : Booster untuk meminimalisir hambatan belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–199. <http://dx.doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910>
- Yuliana, & Umya, F. (2023). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *Jurnal AS-SAID*, 3(1), 62–70. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/148>