

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Circuit Learning* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil data penelitian siklus I dan siklus II penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa menunjukkan peningkatan dengan menggunakan model *Circuit Learning*. Hasil siklus I memperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 79,73 dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 16 orang dengan persentase ketuntasan klasikal 59,26%. Hasil siklus II memperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 84,09 dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 23 orang dengan persentase ketuntasan klasikal 85,19 %. Dengan kata lain, siklus I ke siklus II meningkat sebesar 25,93 %, total keseluruhan 27 siswa masih ada 4 orang yang belum tuntas.

Permasalahan penguasaan kosakata Bahasa Inggris yang ada pada kelas IVA dapat diatasi dengan menggunakan model *Circuit Learning* karena siswa dapat memperkuat pemahamannya melalui gambar, peta konsep, berdiskusi untuk saling bertukar pengetahuan tentang kosakata Bahasa Inggris dan bekerja sama di dalam kelompok,. Sehingga model *Circuit Learning* ini cocok untuk diterapkan pada siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut.

##### **1. Bagi Sekolah**

Penerapan model *Circuit Learning* hendaknya dapat memberikan kesempatan bagi guru untuk menerapkan pembelajaran yang lebih bermakna untuk siswa.

## **2. Bagi Guru**

Penerapan model *Circuit Learning* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif saat pembelajaran Bahasa Inggris sehingga menambah pengalaman baru bagi guru agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan bervariasi. Model *Circuit Learning* lebih efektif digunakan pada kelas tinggi karena siswa kelas tinggi sudah memiliki daya pikir yang matang, tingkat konsentrasi yang lebih tinggi, dan sudah mampu berinteraksi secara baik dengan temannya.

## **3. Bagi Siswa**

Model *Circuit Learning* adalah model dengan pola penambahan dan pengulangan melalui tanya jawab, membuat catatan tulis, diskusi kelompok, serta peta konsep dengan gambar sehingga diharapkan pengetahuan siswa bertambah dan meningkatkan daya ingat siswa terhadap kosakata Bahasa Inggris yang telah dipelajari. Selain itu diharapkan untuk menumbuhkan sikap kerja sama, menanggapi pendapat dari temannya, serta menghargai dan berani untuk mengungkapkan pendapat.

## **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang penguasaan kosakata Bahasa Inggris menggunakan model *Circuit Learning* dan diharapkan dapat dijadikan acuan untuk pengembangan dan peningkatan ini. Selain itu untuk peneliti selanjutnya dapat lebih matang menetapkan materi untuk diajarkan ke siswa dan merancang pembelajaran sebaik-baiknya.

## **C. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan rekomendasi yaitu model *Circuit Learning* memberikan dampak positif terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Mangunjaya 03 dengan terus dilakukan pengulangan materi dengan tanya jawab, diskusi kelompok, penggunaan gambar dan peta konsep pada model *Circuit Learning*