

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA KELAS
IV SDN MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun oleh :

Aidah Rizka Ayuni

41182109200045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA KELAS IV SDN
MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 12 Juli 2024

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M.Pd)

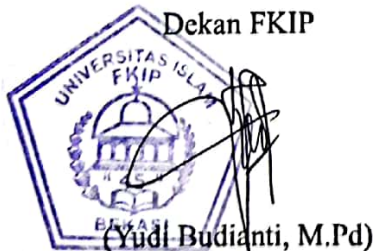
Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA KELAS IV SDN
MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

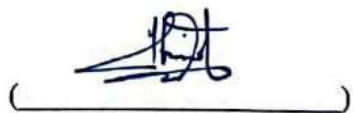
1. Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd



2. Penguji II : Dr. Aningsih, M.Pd



3. Penguji III: Irmie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA KELAS IV SDN
MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Model *Circuit Learning* Pada Kelas IV SDN Mangunjaya 03 Kabupaten Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



AIDAH RIZKA AYUNI

NPM. 41182109200045

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CIRCUIT LEARNING*
PADA KELAS IV SDN MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



AIDAH RIZKA AYUNI

NPM. 41182109200045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang lain tidak perlu tahu kalau kita sedang babak belur menjalani kehidupan.

Stay private, let's grow"

**"Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya
aku bertawakal." (QS At-Taubah: 129)**

"Aku bisa berhasil karena doa ibu ku yang hebat"

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua saya Bapak Mujiono, dan Ibu Lasmiatun yang selalu memberikan do'a serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi. Tanpa doa kedua orang tua saya, saya tidak akan bisa di posisi saat ini. Semoga saya bisa mendapatkan kesempatan untuk membahagiakan kedua orang tua saya dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin Allahuma Aamiin.

Saya juga ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing saya. Serta sahabat seperjuanganku dari awal kuliah hingga saat ini yaitu Annisa Cahya Amelia yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRACT

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
CIRCUIT LEARNING PADA KELAS IV SDN MANGUNJAYA
03 KABUPATEN BEKASI

This research was motivated by the problem of low mastery of English vocabulary in grade IV students of SDN Mangunjaya 03. The problems are; 1) Students' lack of knowledge of English vocabulary, 2) Students still often forget the meaning of the vocabulary mentioned, 3) There are mistakes in spelling vocabulary orally in students, 4) Students are less able to read with proper pronunciation. In overcoming this problem, it is necessary to implement the Circuit Learning Model which aims to improve the mastery of English vocabulary in grade IV students of SDN Mangunjaya 03.

The research method used is classroom action research (PTK) which consists of two cycles, with 27 students and each cycle consists of three meetings. Each cycle includes four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection uses oral test techniques. The success criterion in this study is 80% of the number of students who achieve the predetermined KKM score, which is 80.

The results of this study show that the mastery of English vocabulary in each cycle increases, namely in the first cycle the classical completeness is 62.96% with an average score of 79.73 and in the second cycle the classical completeness increases to 85.19% with an average score of 84.09. Based on this data, the Circuit Learning model can increase students' English vocabulary mastery by 22.23%. Thus, it can be concluded that the Circuit Learning model can improve the mastery of English vocabulary of fourth grade students of SDN Mangunjaya 03 Bekasi Regency.

Keywords: *Circuit Learning Model, Vocabulary Mastery, English*

ABSTRAK

Nama : Aidah Rizka Ayuni
NPM : 41182109200045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA KELAS IV SDN MANGUNJAYA 03 KABUPATEN BEKASI

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah tentang rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDN Mangunjaya 03. Adapun permasalahan yaitu; 1) Kurangnya pengetahuan siswa terhadap kosakata Bahasa Inggris, 2) Siswa masih sering lupa arti dari kosakata yang disebutkan, 3) Terjadi kesalahan dalam mengeja kosakata secara lisan pada siswa, 4) Siswa kurang mampu membaca dengan pelafalan yang tepat. Dalam mengatasi permasalahan ini perlu diterapkannya Model *Circuit Learning* yang bertujuan meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDN Mangunjaya 03.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan subjek berjumlah 27 siswa dan setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik tes lisan. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris pada setiap siklusnya meningkat yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 62,96% dengan nilai rata-rata 79,73 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 85,19% dengan nilai rata-rata 84,09. Berdasarkan data tersebut model *Circuit Learning* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa 22,23%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Circuit Learning* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Mangunjaya 03 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci : Model *Circuit Learning* , Penguasaan kosakata, Bahasa Inggris

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah S.W.T, atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Model *Circuit Learning* Pada Kelas IV SDN Manguniaya 03 Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), yang disusun oleh peneliti dengan berbagai rintangan. Baik itu yang datang dari peneliti maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan Surat Keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan saran selama peneliti menjadi mahasiswa PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang senantiasa memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.

6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang senantiasa memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Bapakku tersayang, yang menjadi tulang punggung, sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan mendidik penulis, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Ibuku tersayang, yang tidak ada hentinya berdoa meminta kepada Tuhan Yang Maha Esa agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai dan selalu diberikan kemudahan
10. Diri sendiri yang sudah mampu menyelesaikan perkuliahan di tengah-tengah lika-liku kehidupan dan kesibukan yang sedang dijalani.
11. Sahabatku Annisa Cahya Amelia yang selalu ada, selalu bersama-sama berjuang menyelesaikan studi, selalu membantu dan saling mendukung dan menyemangati dari awal perkuliahan sampai saat ini.
12. Angkatan 2020 paralel 2 yang sama-sama berjuang juga dan menjadi teman cerita curahan hati selama menyelesaikan perkuliahan. Semoga silaturahmi kita semua tetap terjalin sampai tua.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bekasi , 18 Juli 2024

Peneliti

Aidah Rizka Ayuni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Teoritik	6
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	19
B. Metode Penelitian	20

C. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	20
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	22
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data	30
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Kosakata (Vocabulary).....	27
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata (Vocabulary)	28
Tabel 3. 4 Kriteria Keberhasilan Penguasaan Kosakata.....	28
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	29
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas IV A SDN Mangunjaya 03	34
Tabel 4. 2 Data Nilai Evaluasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	42
Tabel 4. 3 Nilai rata-rata per Indikator Penguasaan Kosakata Siklus I.....	43
Tabel 4. 4 Data nilai evaluasi penguasaan kosakata Bahasa Inggris Siklus II.....	52
Tabel 4. 5 Nilai rata-rata per Indikator Penguasaan Kosakata Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Per Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	43
Gambar 4. 2 perbandingan nilai rata-rata siklus I dan Siklus II.....	53
Gambar 4. 3 Diagram perbandingan jumlah siswa yang mencapai KKM dan persentase keberhasilan siklus I dan siklus II	53
Gambar 4. 4 Perbandingan Nilai Rata-rata Per Indikator Siklus I Dan Siklus II..	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan.....	67
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Kerangan Peneliian Pihak Sekolah	69
Lampiran 4 Frekuensi Bimbingan.....	70
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	71
Lampiran 6 CP dan ATP Penelitian.....	72
Lampiran 7 Bahan Ajar	73
Lamiran 8 Modul Ajar Fase B Siklus I	74
Lampiran 9 Lembar Hasil Kerja Siswa dan Hasil Evaluasi Siklus I.....	75
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I	76
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus II	77
Lampiran 12 Lembar Hasil Kerja Siswa dan Hasil Evaluasi Siklus II	78
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II.....	79
Lampiran 14 Dokumentasi.....	80