

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI SDN CILEDUG 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh :

HURRIYYATUL FIKRIYYAH

41182109200025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI
SDN CILEDUG 02

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 09 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



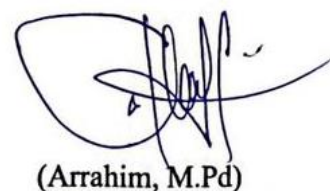
(Yudi Budiarti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

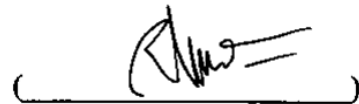
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI
SDN CILEDUG 02

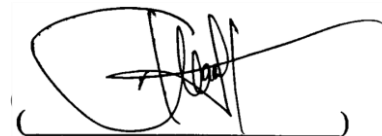
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Rima Rikmasari, M.Pd



2. Arrahim, M.Pd



3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI
SDN CILEDUG 02

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Ciledug 02” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 09 Juli 2024

Penulis,



HURRIYYATUL FIKRIYYAH
NPM. 41182109200025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 3 DI SDN CILEDUG 02”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/infomasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Juli 2024

Penulis,



**HURRIYYATUL FIKRIYYAH
NPM. 41182109200025**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Tidak sebuah Hal Baik Selalu Menghampiri Kita, Tapi
Apapun Yang Terjadi Sabar Kuncinya”*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

Bapakku terhebat, H.A. Syamsori, S.Ag

Bapak yang telah bekerja keras untuk menyekolahkan penulis hingga jenjang Pendidikan tertinggi dan selalu mendo'akan penulis.

Ibuku tercinta, Almh. Hj. Siti Qomariah

Yang sudah mengandung, melahirkan, mendidik penulis dari kecil menuju remaja hingga telah dewasa serta memberikan dukungan selama hidupnya dan terimakasih sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berbakti disaat sisa hidupnya.

Kakak-kakak tersayang, teh Ummah, teh Fiah, a Rouf

Yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohamnirrohim.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Ciledug 02”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi. Skripsi ini disusun oleh peneliti dengan berbagai rintangan, baik itu datang dari peneliti maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya proposal skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M. Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerima peneliti jadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
3. Bapak Arrahim, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi. Sekaligus selaku Dosen

Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak H. A Syamsori, S. Ag dan Almh Ibu HJ. Siti Qomariah selaku orang tua dan keluarga yang telah memberi kasih sayang serta do'a restu dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Kepada sahabat-sahabat penulis Annida, Eli, Deristi, Nimah, Indah, Islah yang telah memberikan waktu, bantuan, memotivasi, nasehat, mendengarkan keluh kesah, sharing, semangat, dan doa'a sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras, dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum Wr.wb

Bekasi, 20 Juni 2024

Penulis

Hurriyyatul Fikriyyah

41182109200025

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| ABSTRAK | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTENSIS TINDAKAN..... | 8 |
| A. Kajian Teoritis..... | 8 |
| 1. Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 8 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 10 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 17 |
| C. Hipotensis Tindakan..... | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 20 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| B. Subjek Penelitian..... | 20 |
| C. Variabel Penelitian | 20 |

| | |
|--|-----------|
| D. Metode Penelitian..... | 21 |
| E. Desain Penelitian..... | 21 |
| F. Sumber Penelitian | 22 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| H. Instrumen Penilaian..... | 28 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| J. Kriteria Keberhasilan Penelitian | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 35 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 38 |
| C. Pembahasan | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Lembar Observasi | 29 |
| Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Tes Tertulis | 30 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian..... | 30 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN Ciledug 02..... | 36 |
| Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Ciledug 02 | 37 |
| Tabel 4.3 Jumlah Siswa SDN Ciledug 02 | 38 |
| Tabel 4.4 Hasil Perolehan Nilai Siklus I Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 3 SDN Ciledug 02 | 45 |
| Tabel 4.5 Nilai Per-Indikator Siklus I | 48 |
| Tabel 4.6 Hasil Perolehan Nilai Siklus II Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 3 SDN Ciledug 02 | 58 |
| Tabel 4.7 Nilai Per-Indikator Siklus II..... | 61 |
| Tabel 4.8 Peningkatan Per-Indikator Siklus I dan Siklus II..... | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 18 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 22 |
| Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I..... | 47 |
| Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I..... | 47 |
| Gambar 4.3 Nilai/Jumlah Per-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I | 49 |
| Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II..... | 60 |
| Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus II..... | 60 |
| Gambar 4.6 Nilai/Jumlah Per-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II..... | 62 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Keseluruhan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II..... | 63 |
| Gambar 4.8 Diagram Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II | 63 |
| Gambar 4.9 Peningkatan Per-Indikator Siklus I dan Siklus II..... | 65 |

ABSTRAK

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas 3 Di SDN Ciledug 02

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kemampuan pemecahan masalah siswa yang masih rendah di kelas 3 SDN Ciledug 02. Berdasarkan hasil observasi membuktikan bahwa pembelajaran matematika dalam kemampuan pemecahan masalah siswa tergolong sangat rendah. Adapun permasalahan yang terjadi siswa tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal cerita, siswa belum mengetahui rumus, siswa belum mampu menjalankan rancangan model, dan siswa belum mampu membuat kesimpulan pada soal cerita. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pelajaran matematika, dengan menggunakan model *Problem Solving* di kelas 3 SDN Ciledug 02.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dengan subjek berjumlah 30 siswa dan pada setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% peserta didik mencapai nilai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SDN Ciledug 02. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I dengan nilai 76 dan rata-rata pada siklus II dengan nilai 89. Selanjutnya peningkatan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33% dari presentase ketuntasan pada siklus I 67% dan siklus II 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas 3 SDN Ciledug 02.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model *Problem Solving*, Matematika.

ABSTRACT

Nama : Hurriyyatul Fikriyyah
NPM : 41182109200025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : *Application of the Problem Solving Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability in Grade 3 Students at SDN Ciledug 02*

This research was motivated by the problem of students' problem solving abilities which were still low in class 3 at SDN Ciledug 02. Based on the results of observations, it proved that mathematics learning in students' problem solving abilities was classified as very low. The problems that occur are that students are unable to determine what is known and asked in the story problem, students do not know the formula, students are not able to carry out the model design, and students are not able to make conclusions about the story problem. The aim of this research is to improve students' problem solving abilities in mathematics lessons, using the Problem Solving model in class 3 at SDN Ciledug 02.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted in 2 cycles, with 30 students as subjects and each cycle consisted of 2 meetings. Data collection in this study used written test data collection techniques. The criteria for success in this research are 100% of students achieving a score ≥ 75 .

The results of the research show an increase in the problem solving abilities of students at SDN Ciledug 02. This increase can be seen from the increase in the average score obtained by students in cycle I with a score of 76 and the average in cycle II with a score of 89. Furthermore, the increase in the percentage of classical completion was 33 % of the percentage of completeness in cycle I 67% and cycle II 100%. Thus it can be concluded that the Problem Solving model can improve students' problem solving abilities in class 3 of SDN Ciledug 02.

Keywords: Problem Solving Ability, Problem Solving Model, Mathematics.