

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P. (2019). Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Systematic Literature Review : Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 404–417.
- Arrahim, A., & Sabrina, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Problem Solving di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v2i1.28092>
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Heryanto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–54.
- Juniarti, N. D., & Renda, N. T. (2018). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 155–163.
- Kasim, A. dan R. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Dan Model Means Ends Analysis (MEA) Di Kelas V SD Negeri Duren Jaya I Bekasi. *Pedagogik*, VII, 48–60.
- Khotimah, S. H. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 4(2615–6091), 491–498.

- Komariyatin, P., & Dimas, A. (2022). Studi Literatur Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir. *Jurnal Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 87–94.
- Kurino, Y. D. (2018). Problem Solving Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.706>
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.531>
- Nabila, N., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., & Yogyakarta, D. I. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6, 69–79.
- Nasirun, M., Indrawati, & Suprapti, A. (2021). Studi Tingkat Pemahaman Guru Paud Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 26–36.
- Nurekawati, E. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geografi Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 131–144.
- Pinahayu, E. A. R. (2017). Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika SMP Di Brebes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 77–85.

- Prasetya, F., & Fahrozy, N. (2023). Keterkaitan Membaca Pemahaman Dan Memahami Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar. *Elementaria Edukasia*, 6(2), 430–441. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5296>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)*. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Educatio*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Savriliana, V. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166.
- Setyastuti, C. S., Santoso, A. B., & Haryanti, U. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 1 Mungging , Karangdowo , Klaten , Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32–42.
- Suharman. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 93–115.
- Sundari, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 66 Palembang. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 924–929.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Utami, L. O., Utami, I. S., Sarumpaet, N., & Pendahuluan, A. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif

- Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 3(2), 175–180.
- Wulandari, A. T. (2017). Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Seni Tradisi Di Desa Trowulan, Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 1262–1271.
- Yusuf, M., & Pujiastutik, H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dengan Media Lingkungan Improvement of Biology Learning Results Using the Problem Based Learning Model with Environmental Media. *Proceeding Biology Education Conference*, 14, 490–493.
- Yusuf, O. L., Sutiarto, S., Lampung, U., & Lampung, U. (2017). Problem solving dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2579–9444, 281–287.