

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS IV
SDN SETIAMEKAR 03 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

Annisa Cahya Amelia

NPM 41182109200044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :


Nama : Annisa Cahya Amelia
NPM : 41182109200044
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
KELAS IV SDN SETIAMEKAR 03 KABUPATEN
BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 12 Juli 2024

Mengetahui

Dosen Pembimbing I


(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annisa Cahya Amelia
NPM : 41182109200044
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
KELAS IV SDN SETIAMEKAR 03 KABUPATEN
BEKASI

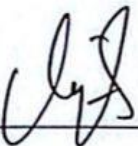
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bckasi.

Tim Penguji

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

2. Dr. Aningsih, M.Pd

()

3. Iرنie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annisa Cahya Amelia
NPM : 41182109200044
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
KELAS IV SDN SETIAMEKAR 03 KABUPATEN
BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Setiamekar 03 Kabupaten Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



ANNISA CAHYA AMELIA

NPM. 41182109200044

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annisa Cahya Amelia
NPM : 41182109200044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

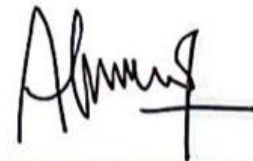
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS IV SDN SETIAMEKAR 03
KABUPATEN BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



ANNISA CAHYA AMELIA

NPM. 41182109200044

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat saya cintai. Mereka merupakan motivator terbesar dalam hidup saya. Ayahanda Gimin dan Ibunda Hartini yang sangat amat berjasa dihidup saya, yang telah mendidik serta membimbing saya sehingga dapat sampai di titik ini, yang telah mengajarkan banyak hal, yang selalu memotivasi banyak hal di saat putrinya sedang berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih yang tak terhingga sudah selalu mengajarkan pahit manisnya hidup dan yang telah berjuang untuk kebahagiaan dan kesuksesan kedua putrinya.

Terimakasih karena telah menjadi alasan kenapa skripsi ini harus selesai.

ABSTRAK

Nama : Annisa Cahya Amelia

NPM : 41182109200044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Setiamekar 03 Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah tentang rendahnya pemahaman konsep dalam mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Setiamekar 03. Adapun permasalahan yaitu; 1) Siswa kurang mampu menjelaskan kembali materi energi, 2) Siswa masih kesulitan untuk memberikan contoh mengenai energi dan perubahannya, 3) Siswa belum mampu mengklasifikasikan materi energi berdasarkan bentuknya, 4) Siswa belum dapat membandingkan perbedaan macam-macam perubahan energi, 5) Siswa kurang mampu dalam menyimpulkan materi energi. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV dengan menerapkan metode pembelajaran eksperimen di SDN Setiamekar 03.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan subjek berjumlah 23 siswa. Pada siklus I terdiri dari tiga pertemuan dan pada siklus II terdiri dari dua pertemuan. Serta setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai KKM mencapai nilai ≥ 75 .

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa di setiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 60,86% dengan nilai rata-rata 76 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 91,30% dengan nilai rata-rata 88. Berdasarkan data tersebut metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD sebesar 30,44%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Setiamekar 03.

Kata Kunci: Metode eksperimen, Pemahaman Konsep, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Annisa Cahya Amelia

NPM : 41182109200044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Setiamekar 03 Kabupaten Bekasi.

This research was motivated by the problem of low understanding of concepts in science subjects among fourth grade students at SDN Setiamekar 03. The problems are; 1) Students are still not able to explain the material studied, 2) Students still have difficulty giving examples of energy and its changes, 3) Students are not yet able to classify material, 4) Students are not yet able to compare the differences in various types of energy changes, 5) Student with limited abilities in summarizing energy material. Therefore, the aim of this research is to improve conceptual understanding in science subjects for class IV students by applying experimental learning methods at SDN Setiamekar 03.

The research method used was classroom action research (PTK) which consisted of two cycles, with 23 students as subjects. In cycle I it consists of three meetings and in cycle II it consists of two meetings. And the cycle includes four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This data collection uses a collection technique in the form of a written test. The criteria for success in this research is 80% with a completed KKM score of ≥ 75 .

The results of this research show that students' conceptual understanding increases in each cycle, namely in cycle I classical completeness was 60.86% with an average score of 76 and in cycle II classical completeness increased to 91.30% with an average score of 88. Based on these data The experimental method can increase students' conceptual understanding in fourth grade elementary school science learning by 30.44%. Thus, it can be concluded that the experimental method can improve the conceptual understanding of class IV students at SDN Setiamekar 03.

Keywords: Experimental method, Concept Understanding, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Setiamekar 03 Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertamaku dan pintu surgaku yaitu kedua orang tuaku, Bapak Gimin dan Ibu Hartini, yang sangat saya banggakan. Doa-doa kalian yang tiada henti dan dukungan serta motivasi tanpa putus menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk Bapak dan Ibu.
3. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
7. Ibu Dwi Safitri Mujjani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.

8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
9. Almamaterku tercinta tempat saya menimba ilmu yaitu UNISMA. Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidikku baik dari segi ilmu maupun agama.
10. Abdul Azis Husaini, yang selalu setia menemani perjalanan penulis, memberikan dukungan yang tak ternilai dan selalu menjadi sumber kekuatan di saat-saat yang paling dibutuhkan.
11. Aidah Rizka Ayuni, sahabat seperjuangan dari awal kuliah. Bersama-sama, kami saling memotivasi dan mendukung satu sama lain.
12. Teman-teman angkatan 2020 yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
13. *Last but not least*, Annisa Cahya Amelia, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah mampu bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 18 Juli 2024

Annisa Cahya Amelia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Pemahaman Konsep	10
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	10
2 . Metode Eksperimen	14
3 . Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
B. Kerangka Bepikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan	28

BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1 . Tempat Penelitian	29
2 . Waktu Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
D. Metode Penelitian.....	31
E. Desain Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data.....	44
J. Indikator Keberhasilan Penilaian	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi penelitian	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	87
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas IV SDN Setiamekar 03 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi.....	29
Tabel 3. 2 Siklus Penelitian Tindakan.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA...	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA.....	41
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Pada Aktifitas Guru.....	43
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	46
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	47
Tabel 4. 2 Data Guru SDN Setiamekar 03.....	49
Tabel 4. 3 Data siswa SDN Setiamekar 03 Kec. Tambun Selatan Tahun Ajaran 2023/2024.....	49
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana SDN Setiamekar 03 Kecamatan Tambun Selatan.....	50
Tabel 4. 5 Analisis Pemahaman Konsep Kelas IV Siklus 1	66
Tabel 4. 6 Skor Per Indikator Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siklus I	68
Tabel 4. 7 Penilaian Guru Siklus 1.....	69
Tabel 4. 8 Analisis Pemahaman Konsep Kelas IV Siklus I.....	79
Tabel 4. 9 Nilai Rata-rata Per Indikator Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siklus II.....	83
Tabel 4. 10 Penilaian Guru Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Rata-Rata Siswa Siklus I.....	67
Gambar 4. 2 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1	67
Gambar 4. 3 Diagram Batang Skor Per Indikator Pemahaman Konsep Siklus I..	68
Gambar 4. 4 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	81
Gambar 4. 5 Diagram Batang Nilia Rata-rata Siklus II.....	81
Gambar 4. 6 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	82
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Presentase Keberhasilan Siklus I dan Siklus II	82
Gambar 4. 8 Diagram Batang Skor Per Indikator Pemahaman Konsep IPA Siklus II.....	83
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Skor Indikator Siklus I dan Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan.....	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	101
Lampiran 4 Surat Frekuensi Bimbingan	103
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	106
Lampiran 6 CP dan ATP Penelitian.....	108
Lampiran 7 Bahan Ajar.....	114
Lampiran 8 Modul Ajar	121
Lampiran 9 Lembar Hasil Kerja Siswa.....	128
Lampiran 10 Hasil Evaluasi Siklus I.....	145
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Siklus II	155
Lampiran 12 Nilai Evaluasi Siklus I.....	162
Lampiran 13 Nilai Evaluasi Siklus II.....	165
Lampiran 14 Lembar Observasi Siklus I dan Siklus II.....	169
Lampiran 15 Dokumentasi.....	176