

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *Computer Physics Communications* (1 ed., Vol. 180, Nomor 4). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Aqib, Z., & Murtadjo, A. (2016). *KUMPULAN METODE PEMBELAJARAN* (1 ed.). SATUNUSA.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (Suryani (ed.); Revisi).
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>
- Budianti, Y., & Fauzanah, M. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Sebagai Alternatif Solusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 29–41. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i2.3254>
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran* (Y. S. Hayati (ed.)). Erlangga.
- Fitriah, & Wida, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Pokok Bahasan Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Melalui Metode Eksperimen. *Primary*, 9(2), 269–284.
- Hamdayama, J. (2014a). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN KREATIF DAN BERKARAKTER* (R. Sikumbang (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2014b). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya* (R. Sikumbang (ed.); 1 ed.). Ghalia Indonesia.
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Metodik Didaktik*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknolofi*

*Pendidikan*, 2(2), 76–87.

- Jamilah, Ngatiyo, & Aunurrahman. (2013). AKTIVITAS BELAJAR SISWA METODE EKSPERIMEN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PONTIANAK. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i2.1130>
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 103–113.
- Julistyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Tiara Wacana.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 61–75. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. In *Ganding* (Vol. 44, Nomor 8). [http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU\\_PTK\\_PENUH.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf)
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd, II*, 312–321. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nurhayati, N., & Ulfah, M. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3(1), 96–125. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v3i1.58>
- Nuryana, N., & Sunardin, S. (2020). Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving

- Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 80-86.
- Pittariawati. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma Kelas XI Pada Materi Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 73–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.431>
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Puryadi, Sahono, B., & Turdjai. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Gugus II Taba Penanjung Bengkulu Tengah). *jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 132–140.
- Rismawati, Ratman, & Dewi, A. I. (2016). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 199–215. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3286>
- Rukinem, R. (2018). Penggunaan Metode Eksperimen untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Cahaya di Kelas V SDN 07 Silaut Kecamatan Silaut. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 34-43.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Utami (ed.); 1 ed.). Noktah.
- Sagala, S. (2013). *KONSEP DAN MAKNA PEMBELAJARAN Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. ALFABETA.
- Sapriati, A., Hartinawati, Sulaiman, M., Budiastara, A. A. K., Rockiyah, I., Rumanta, M., Risnanta, R., Nasution, N., & Sulistryarini, S. (2008). *PEMBELAJARAN IPA di SD* (Syamsir (ed.); 1 ed.). Universitas Terbuka. [www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id)
- Slameto. (2013). *BELAJAR & FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI* (1 ed.). PT RINEKA CIPTA.
- Sulthon, S. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa

- MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 39–54.  
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sundari, K., & Andrian, S. (2018). Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdit. *Pedagogik*, VI(2), 109–116.
- Surya, Y. F. (2017). PENERAPAN METODE EKSPERIMENUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 011 LANGGINI KABUPATEN KAMPAR. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 10–20.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.150>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1 ed., hal. 308). Prenada Media Grup.
- Susongko, P. (2010). Perbandingan keefektifan bentuk tes uraian dan teslet dengan penerapan Graded Response Model (GRM). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 269–288.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Pendidikan dan Keilmuan* (S. Saat (ed.)). Erlangga.
- Tresnawati, I., Anggraeny, Y., Dani Septiyan, G., Pajajaran, Drc., No, J., Sukaasih Atas No, J. I., Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman Cimahi, J. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistika. *Journal of Elementary Education*, 02(03), 3.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu* (F. Yustianti (ed.); 1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Usaid Uzza, H., & Kurniawan, D. S. (2013). Studi Komparasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah. *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 91–108.  
<https://jurnal.stittanggamus.ac.id/index.php/JIT/article/view/30>
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOMES)*. Pena Persada.
- W, S. A., Herman, Herry, A., Ruhiat, & Toto. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD* (A). Universitas Terbuka.