

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan di SDN Setiamekar 03 Kecamatan Tambun Selatan dengan judul "Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SDN Setiamekar 03 Kabupaten Bekasi", dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA kelas IV efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini terlihat dari hasil siklus I dengan nilai rata-rata 76 dan persentase 60,86%, yang kemudian meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 88 dan persentase 91,30%. Peningkatan pemahaman konsep siswa mencapai 30,44%.

Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep pada pelajaran IPA kelas IV SDN Setiamekar 03 Kecamatan Tambun Selatan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang bisa disimpulkan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penerapan metode eksperimen digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif yang dapat dipilih dan diterapkan pada pembelajaran IPA, sehingga menambah pengalaman baru bagi guru supaya pembelajaran menjadi lebih bermakna dan bervariasi. Hal ini didasarkan pada temuan peneliti yang menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa.

2. Bagi Siswa

Dengan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA diharapkan pemahaman konsep siswa bertambah dan meningkatkan daya inget siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Selain itu diharapkan untuk menumbuhkan sikap kerja sama antar siswa.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang pemahaman konsep IPA menggunakan metode eksperimen dan diharapkan dapat dijadikan acuan untuk pengembangan dan peningkatan penelitian ini. Selain itu untuk peneliti selanjutnya dapat menetapkan materi lebih matang untuk diajarkan ke siswa dan merancang pembelajaran sebaik-baiknya.