

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Sartika, S. B. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 211–219. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2.27982>
- Akhwan, A., Zulkarnain, I., & Kamaliyah, K. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas Vii Smpn 1 Gambut. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 159. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7377>
- Alek, A. (2014). PERSPEKTIF BARU PENGAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI DIRECT METHOD: Sebuah Kajian Kritis. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(2), 153–166. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a1>
- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment Info Artikel. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148–156.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Budiyanti, Y., & Khairunnisa. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13–19.
- Dahar Wilis, R. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>

- Dede, N. salim, Afriyuni, Y. devi, & Fauziah, A. nurul. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Ghaida Nisa, I. A. S. H. (2017). Keefektifan Model Somatic, Auditory, Intellectually, Visualization Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Kadek, N., Susanti, E., & Khair, B. N. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 686–690.
- Ketapang, I. T., Okta, S., & Dwisa, M. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1036–1045.
- Lina rosidah, L. rosidah, Savitri Wanabuliandari, & Sekar Dwi Ardianti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media KAPINDO Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 50–64. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14412>
- Muhammad Syaifullah dan Leily Vidya Rahma. (2019). Analisa Perkembangan Koknitif dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *ICESSE: Education, Constitutional Law, Economics And Management, Sociology*, 101.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73–91.
- Putri, R. I., Suhartono, S., & Chamdani, M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 3 Dorowati Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.46906>

- Putri Trismia, D., Liansari, V., & Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, F. (2023). Pengaruh Model Savi Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 5009.
- Rinendah, & Sihwinedar. (2014). 298990616.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>
- Saur, T. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Silsilatul Mutawar Ridho, Tri Wisudawatiningsih, E., & Zahrotul Mufidah, N. (2023). Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa MI Nurul Islam Alaspandan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3522>
- Sudirman, Kasmawati, & Jauhar, S. (2023). Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa kelas v SDN 198 cinennung kecamatan cina kabupaten bone. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(April), 16–25.
- Sulistia, N. E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatic Auditori Visual Intellectual) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 32–42. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v3i1.3319>
- Supardi. (2015). *Kinerja Guru*.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

- Suteja, L. F., & Nurfadhillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Pembelajaran Ipa Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Sdn Buaran Jati 2. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Ulfaeni, S. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.4990>
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631>
- Wahyu, H., & Wardani, W. (2015). Meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran problem solving pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Kasihan. *Deviret*, 2(1), 68–75.
- Wijayanti, D., & Praheto, B. E. (2020). Eksplorasi Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Melalui Pendekatan Pluralistik Dalam Pengelolaan Kelas Di Sd Negeri Timuran Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 388–396. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i1.7715>
- Wijayanti, F. | D. C. | S. H. | M. | S. S. | J. M. | L. R. L. | H. K. R. | W. N. Y. | M. M. | T. | A. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In *Diterbitkan oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata* (Issue Mi).
- Yulia, Shasliani, & Isnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi (Somatic , Auditory , Visual dan Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 106 Pinrang. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 20(30), :1-9.