

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas III SDN Bekasi Jaya IV, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa pemahaman konsep IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditory, Visualaization, Intellectual)* mengalami peningkatan. hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 71, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 84. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 56%, pada siklus II yaitu 88%. Hal ini tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual)* dapat meningkatkan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas III di SDN Bekasi Jaya IV sebesar 32%.

### **B. Saran**

Berdasarkan saran yang dapat disimpulkan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Guru perlu menerapkan metode yang bervariasi pada kegiatan pembelajaran di kelas, yaitu model pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual)*.
  - b. Penggunaan Model *SAVI* dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA mampu dijadikan solusi dalam meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA

2. Bagi Siswa

Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep IPA adalah dengan menggunakan model *SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual)* dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Agar pembelajaran lebih menarik sehingga siswa termotivasi dan dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA atau mata pelajaran lainnya dengan menggunakan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* (SAVI) atau model pembelajaran lainnya