

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA KELAS III MELALUI MODEL *SOMATIC, AUDITORY,
VISUALIZATION, INTELLECTUAL (SAVI)* SDN BEKASI JAYA IV
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Amanda Tasya Utami

41182109200040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 12 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini disetujui oleh :

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi

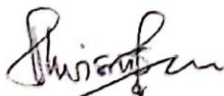
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana SI pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji


1. Yudi Budianti, M.Pd


(_____)

2. Dwi Safitri Mujani, M.Pd


(_____)

3. M. Rasis Najwan, M.Pd


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diujukan oleh

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



AMANDA TASYA UTAMI

NPM. 41182109200040

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekshusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui
Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya
IV Kota Bekasi”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekshusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



AMANDA TASYA UTAMI

NPM. 41182109200040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

- Al Baqarah

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua saya Bapak Soleh, Ibu Euis yang selalu memberikan do'a serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam “45” Bekasi.

Semoga kedepannya saya bisa mendapatkan kesempatan lagi untuk membahagiakan kedua orang tua saya dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin
Allahuma Aamiin.

Kepada kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Serta untuk diri sendiri, terimakasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Tak lupa juga saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. Serta teman-teman angkatan yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : Pendidikan Guru
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa yang masih rendah dalam mata pelajaran IPA di kelas III SDN Bekasi Jaya IV. Adapun permasalahannya yaitu : Siswa kesulitan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari, Siswa terlihat ragu dan kurang mampu untuk mengelompokkan objek materi energi dan perubahannya, Siswa belum mampu membedakan energi berdasarkan perubahan energi yang satu dengan yang lainnya, Siswa mengalami kesulitan dalam memberikan contoh, Siswa belum mampu menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas III dengan menerapkan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* di SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya dilakukan 3 kali pertemuan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Bekasi Jaya IV yang berjumlah 25 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 85% dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 56% dengan nilai rata-rata 71. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 84. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas III sebesar 32%.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep IPA, Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Nama : Amanda Tasya Utami
NPM : 41182109200040
Program Studi : Pendidikan Guru
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV

This research is motivated by students' low understanding of science subjects in class III SDN Bekasi Jaya IV. The problems are: Students have difficulty explaining back the material that has been learned, students are less able to classify material objects of energy and its changes, students have not been able to distinguish energy based on changes in energy from one another, students have difficulty in providing examples, students have not been able to conclude the material that has been learned. the purpose of this study is to improve the understanding of science concepts of grade III students by applying the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI) model at SDN Bekasi Jaya IV Bekasi City.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted in 2 cycles, each cycle conducted 3 meetings through the stages of planning, implementation, assessment and reflection. The subjects of this study were third grade students of SDN Bekasi Jaya IV totaling 25 students, consisting of 14 male students and 11 female students. The success indicator of this study is 85% with a predetermined KKM of 75.

From the research results, the percentage of classical completeness in cycle I was 56% with an average score of 71. In cycle II, the percentage of classical completeness increased to 88% with an average score of 84. Thus it can be concluded that the use of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual model can increase the understanding of science concepts in grade III students by 32%.

Keywords: *Understanding Natural Science Concepts, Somatic Model, Auditory, Visualization, Intellectual, Natural Sciences*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III Melalui Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)* SDN Bekasi Jaya IV”

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Kori Sundari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbingan I Skripsi yang telah banyak bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dwi safitri Mujiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbingan II Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Ibu Atie Hdayati, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bekasi Jaya IV yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Bekasi Jaya IV Kota Bekasi.
9. Bapak ku Moch Soleh dan Ibu ku Euis Pujianti dan Kakak ku Lisa, Danu, Lidia yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayag, serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Cale yang sudah meluangkan baik waktu dan pikiran untuk menjadi tempat keluh kesah penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan telah menjadi bagian awal perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.
11. Kepada Azizah, Putri, Rahmawati, Mutiah, Della, Kahla, Hana, Amel, Lala, Indah, Witri, Sindi yang telah berkenan menjadi tempat curhatan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
12. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri, Amanda Tasya Utami karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara peulisannya. Oleh karena itu, kritik dan sara sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,

Amanda Tasya Utami

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Pemahaman Konsep IPA	8
a. Pengertian Pemahaman Konsep IPA	8
b. Indikator Pemahaman Konsep IPA	11
2. Hakikat IPA	12
3. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i> (SAVI)	14
a. Pengertian Model Pembelajaran SAVI	14
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization,</i> <i>Intellectual</i>	16

c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i>	19
4. Karakteristik Siswa SD Kelas III	21
B. Kerangka Berfikir	23
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Metode Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
1. Variabel X model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI)</i>	26
2. Variabel Y Pemahaman Konsep IPA	27
E. Desain Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian	28
1. Prosedur Penelitian Siklus I	28
2. Prosedur Penelitian Siklus II.....	30
G. Teknik Mengumpulkan Data	31
1. Observasi	31
2. Tes Tertulis	31
H. Instrumen Penilaian	32
I. Teknik Analisis Data	40
J. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Profil SDN Bekasi Jaya IV	42

2. Visi, Misi Sekolah	42
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	43
4. Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar	44
5. Keadaan dan Potensi Sekolah	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Siklus I	46
2. Deskripsi Siklus II	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Siklus PTK	28
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Per-indikator Siklus I	54
Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	54
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I	55
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal	66
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Per-Siklus	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Kegiatan	25
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.3 Rubrik Penelitian Pemahaman Konsep IPA	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 4.1 Profil Sekolah	42
Tabel 4.2 Rombongan Belajar	43
Tabel 4.3 Keadaan Sekolah	44
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Nilai Siklus I	51
Tabel 4.5 Nilai Indikator Pemahaman Konsep IPA	54
Tabel 4.6 Nilai Siswa Siklus II	64
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Per-Indikator Siklus II	66

