

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil dari pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar menggunakan Model SAVI mengalami peningkatan. Model SAVI juga banyak digunakan oleh peneliti untuk mengatasi pemahaman konsep IPA yang masih rendah. Model SAVI mempunyai empat langkah yaitu Tahap persiapan, Tahap penyampaian, Tahap pelatihan, Tahap penampilan. Dengan adanya model SAVI diharapkan dapat membantu guru yang menggunakan model SAVI dalam pembelajaran di kelas dikarenakan pembelajaran yang melibatkan aktivitas yang aktif serta intelektual agar anak dapat berpikir secara kritis. Tujuan dari model SAVI juga diharapkan anak dapat mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Model SAVI dapat diterapkan di kelas rendah dan juga kelas tinggi.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil studi literatur yang telah dikumpulkan dan telah dianalisis, beberapa saran yang dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya dapat mengaplikasikan model, metode atau bahkan strategi dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dituntut lebih aktif dan berpikir kritis. Salah satu model yang ditawarkan yaitu model SAVI pada kegiatan pemahaman konsep IPA di kelas. Karena dapat meningkatkan pemahaman konsep sehingga pemahaman siswa lebih meningkat.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam baik dari sumber maupun referensi agar dapat membangun wawasan yang luas dalam mengembangkan pemahaman konsep IPA di sekolah dasar.
3. Penggunaan media komik diharapkan dapat membantu untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media komik dan model SAVI.