

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS IV SDI AL MUGHNI**

SKRIPSI

“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar”



Disusun Oleh :

AMELIA FAJRIYATUS SHOLEHA

41182109200023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Fajriyatus Sholcha
NPM : 41182109200023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS IV SDI AL
MUGHNI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 25 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

(Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budhanti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Fajriyatus Sholcha
NPM : 41182109200023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS IV SDI AL
MUGHNI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Dosen Penguji :

Penguji I : Rima Rikmasari, M.Pd



Penguji II : Arrahim, M.Pd



Penguji III : Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Fajriyatus Sholeha
NPM : 41182109200023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS IV SDI AL
MUGHNI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDI Al Mughni” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis,



AMELIA FAJRIYATUS SHOLEHA

NPM. 41182109200023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Fajriyatus Sholeha
NPM : 41182109200023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS IV
SDI AL MUGHNI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis,



AMELIA FAJRIYATUS SHOLEHA
NPM. 41182109200023

MOTTO

“Kesuksesan orang tidak dilihat dari harta kedua orang tua-nya, bukan dilihat dari banyak-nya harta, tetapi kesuksesan dilihat dari usaha dan ikhtiar-nya, berusaha dari bagaimana cara kita menjemput rezeki itu ya dari kita bekerja, apapun pekerjaan-nya tetaplah bersyukur jangan malu dengan pekerjaan kita, jangan mengeluh, mengeluh boleh tetapi tetap harus dikerjakan, ikhtiar, ketika kita sudah usaha banyak berdo’a, sholat, dan jangan hanya berdo’a saja tetapi tidak ada usaha untuk bekerja dan jangan hanya bekerja saja tetapi tidak berdo’a, ingat kesuksesan kita ada pada do’a dan restu kedua orang tua.”

(Penulis)

“Jangan mundur, Allah tidak tidur, jangan ragu, Allah tahu dan Allah pasti akan bantu. Karena mudah bagi Allah untuk membalik keadaan, teruslah berusaha. Ridho pada takdir Allah itu adalah kunci kebahagiaan yang sebenarnya dan Allah adalah sebaik-baiknya sandaran”

(Habib Zaidah Bin Yahya)

“Jika S.Pd sudah aku dapatkan lamaran kamu tak kunjung datang maka akan aku perpanjang Pendidikan aku sampai gelar S.Pd., Gr., M.Pd”

(Penulis)

“Aku sanggup mencintai kamu dalam diamku, tetapi aku tidak akan pernah sanggup bila harus mendengar Qobiltu-mu terucap bukan untuk aku”

(Habib Zaidah Bin Yahya)

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan, karya yang tersusun ini kupersembahkan kepada :
Sujud Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-nya. Alhamdulillah, terimakasih ya Rabb telah menjawab do'a dan usahaku selama ini, tiada henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Ayahku dan Bundaku (Mashuri dan Muafidah) yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus. Ucapan terimakasih tidaklah cukup untuk membalas kebaikan kalian, semoga hadiah kecil karyaku ini menjadi salah satu wujud bukti dan cintaku untuk membalas kebaikan Ayah dan Bunda tercinta.

Kepada calon suamiku tersayang, laki-lai yang penuh tanggung jawab, tunanganku (Sugiyono) yang selalu meluangkan waktu, tenaga, jarak dari Cirebon ke Bekasi, walaupun kita LDR tetapi tetap selalu memberi semangat dan support. Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita lika liku kehidupanku, semoga aa diberi kesehatan, rezeki yang lancar. Aamiin,,

Keluarga besarku yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, motivasi, inspirasi dan dukungan yang terbaik untukku dalam menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing Ibu Yudi Budianti, M.Pd, Ibu Dr. Aningsih, M.Pd dan Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd. Terimakasih banyak atas dukungan dan bimbingannya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sahabat-sahabatku dan teman-temanku tercinta terimakasih karena selalu mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan yang terbaik untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. You're the best
Sahabat-sahabat PGSD kelas A serta teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2020, terimakasih atas bantuan, do'a, nasihat, semangat, motivasi dan inspirasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, almamater tercinta

ABSTRAK

Nama : Amelia Fajriyatus Sholeha
NPM : 41182109200023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams
Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDI Al
Mughni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pemahaman konsep matematika yang masih rendah pada siswa kelas IV SDI Al Mughni. Adapun permasalahannya yaitu siswa belum mampu : 1) Menjelaskan kembali apa yang sudah dipelajari, 2) Memberikan contoh dan non contoh dari konsep perkalian, 3) Menyelesaikan soal dengan rumus mendatar atau bersusun ke bawah, dan 4) Mengerjakan soal latihan perkalian dengan benar. Tujuan penelitian untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui model *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik tes tertulis dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 45% dengan nilai rata-rata 73.25 dan presentase pada siklus II sebesar 85% dengan nilai rata-rata 84.75. Berdasarkan data tersebut model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa sebesar 40%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas IV SDI Al Mughni.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Amelia Fajriyatus Sholeha
NPM : 41182109200023
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Efforts to Improve Understanding of Mathematical Concepts Using the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model for Class IV Students at SDI Al Mughni

This research is motivated by the problem of low understanding of mathematical concepts in grade IV students of SDI Al Mughni. The problem is that students are not yet able to: 1) Re-explain what has been learned, 2) Provide examples and non-examples of the multiplication concept, 3) Solve problems with horizontal or downward formulas, and 4) Work on multiplication practice problems correctly. The purpose of the study is to improve understanding of mathematical concepts through the Student Teams Achievement Division (STAD) model.

The research method used is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles, each cycle includes four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This data collection uses written test and observation techniques. The criteria for success in this research are 80% of the total number of students achieving the predetermined KKM score of 75.

The research results in cycle I obtained classical completeness of 45% with an average value of 73.25 and the percentage in cycle II was 85% with an average value of 84.75. Based on this data, the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model is able to increase students' understanding of mathematical concepts by 40%. Thus, it can be concluded that the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model is able to increase understanding of mathematical concepts in class IV students at SDI Al Mughni.

Keywords: *Understanding Mathematical Concepts, Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDI Al Mughni” tepat pada waktunya.

Penyusunan proposal skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Ibu Sunarni Sukraningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDI Al Mughni yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru SDI Al Mughni, khususnya Ibu Putri Nurhidayati, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah bersedia menjadi kolaborator dan membantu terlaksananya penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Siswa siswi kelas IV SDI Al Mughni, atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data dan kerja sama demi kelancaran proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua ku tercinta dan tersayang yang paling berjasa dalam hidup penulis, Ayah Mashuri dan Bunda Muafidah, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, memberikan kekuatan, motivasi, semangat, do'a, nasihat, serta waktu sampai detik ini kepada penulis sehingga sampai bisa menyelesaikan masa pendidikan-nya di perguruan tinggi Universitas Islam 45 Bekasi.
12. Kesayanganku Sugiyono selaku calon suami atau tunangan penulis, yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, selalu memberikan dukungan, nasihat, semangat, motivasi, waktu, selalu menemani dan setia menunggu sampai penulis bisa menyelesaikan pendidikan-nya di perguruan tinggi Universitas Islam 45 Bekasi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
13. Teman masa kecil Grup Sladioss Gengs kepada Siti, Sri, Liza, terima kasih telah memberikan semangat, meluangkan waktu untuk jalan-jalan dan main bareng kepada penulis.
14. Grup Cagur Cantik kepada Sri, Zahra, Ike, Dellia, Marsella, terima kasih sudah mendengarkan curhatan penulis, selalu memberikan saran, dan semangat selama perkuliahan.

15. Teman kelas pararel 1 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu nama-nya, terima kasih telah memberikan saran, motivasi, dan arahan selama perkuliahan, semoga kita bisa lulus bersama-sama.
16. Teman magang Aqua Botol, yaitu Lala, Mila, Adila, Amanda, Dewi, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberi saran, serta motivasi-nya sehingga penulis memiliki kekuatan untuk terus melangkah dalam menyelesaikan skripsi.
17. Terakhir untuk diri saya sendiri, Amelia Fajriyatus Sholeha, terimakasih karena telah bertahan dan kuat selama perkuliahan dan menyusun skripsi ini walaupun sering mengeluh dan merasa tidak yakin kepada diri sendiri tetapi kamu hebat bisa melalui itu semua, terimakasih untuk badanku yang tetap sehat walau kadang suka meriang/sakit tetapi tetap kuat untuk bangkit dan menyusun proposal skripsi ini, dan banyak rintangan, sakit hati dari masa lalu mulai yang ditinggalkan, diselingkuhin, bahkan pernah gagal dalam bertunangan tetapi Allah SWT telah menggantikan semua itu dengan memberikan kehadiran seseorang yang bagi Allah itu terbaik. *Proud of me!*

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyak-nya kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik penulis dan pembaca-nya. Aamiin.

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis



Amelia Fajriyatus Sholeha

41182109200023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	7
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika.....	7
b. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	8
2. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	9
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i>	

<i>Division</i> (STAD)	10
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	12
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
4. Karakteristik Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar	14
B. Kerangka Berfikir	15
C. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian.....	18
1. Variabel X Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	18
2. Variabel Y Pemahaman Konsep Matematika.....	19
D. Metode Penelitian.....	19
E. Desain Penelitian	20
F. Prosedur Penelitian.....	21
1. Prosedur Penelitian Siklus I.....	21
2. Prosedur Penelitian Siklus II.....	22
G. Teknik Mengumpulkan Data	24
1. Observasi.....	24
2. Tes.....	24
H. Instrumen Penilaian.....	24
1. Lembar Observasi	24
2. Tes Turtulis	25
I. Teknik Analisis Data	27
J. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
1. Profil Sekolah.....	29
2. Profil Kepala Sekolah	30

3. Visi, Misi, Strategi dan Tujuan Sekolah	30
4. Data Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan	31
5. Keadaan dan Potensi Sekolah	32
6. Karakteristik Siswa	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Siklus I.....	34
2. Deskripsi Siklus II.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Kegiatan	17
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV di SDI Al Mughni	18
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	25
Tabel 3.4 Penilaian Instrumen Pemahaman Konsep Matematika.....	26
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Matematika.....	26
Tabel 4.1 Profil SDI Al Mughni Tahun Ajaran 2023/2024.....	29
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan.....	31
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IV	32
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	40
Tabel 4.5 Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	41
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Per-indikator Siklus I	42
Tabel 4.7 Nilai Evaluasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Siklus I dan Nilai Siklus II.....	55
Tabel 4.10 Nilai Rata-Rata Per-Indikator Siklus II	55
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Per-indikator Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	15
Gambar 3.1 Siklus PTK Arikunto (2021)	20
Gambar 4.1 Diaagram Presentase Keberhasilan Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Diagram Nilai Per-indikator Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Presentase Keberhasilan Per-Siklus	54
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Per-Siklus	54
Gambar 4.6 Diagram Nilai Per-Indikator Siklus II.....	56
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Nilai Per-indikator Siklus I dan Siklus II	57